

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 2

19 декабря 2018 г.
г. Минск

О развитии инновационных методов и технологий в высшем образовании

Заслушав и обсудив доклад ректора Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» Гайсенка В.А., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В соответствии с Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года основной задачей системы высшего образования является повышение качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов. Это предполагает организацию образовательного процесса как непрерывной научной, учебной и практической деятельности по подготовке специалистов, имеющих компетенции для самосовершенствования, быстрой адаптации к меняющимся условиям во всех сферах жизни и деятельности, имеющих креативное мышление и способных к инновационной активности. Обеспечить подготовку таких специалистов с использованием только классических образовательных технологий сегодня невозможно. Необходимо активно развивать и широко применять инновационные подходы. Суть их заключается в использовании интерактивных образовательных методик и формировании у обучаемых критического и креативного мышления, применении эвристического и деятельностного подходов в обучении, широком использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и при формировании образовательной среды, интенсификации образовательного процесса, расширении инклюзии, экономии ресурсов и сокращении затрат на обучение и т.п.

Учреждения высшего образования (УВО) Республики Беларусь имеют достаточно большой опыт использования и развития таких технологий. Так, в Белорусском и Гродненском государственных университетах активно внедряется методика эвристического обучения. В частности, в БГУ на постоянной основе проводятся семинары для профессорско-преподавательского состава по этой тематике, расширяется практика проведения занятий со студентами в интерактивной форме, издаются соответствующие методические материалы. На сайте университета открыт межвузовский портал «Методология, содержание, практика креативного

образования». В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники широко внедрено в практику дистанционное обучение, в том числе, зарубежных граждан. Существенно в этом направлении продвинулся и Белорусский государственный экономический университет. Белорусским государственным университетом имени Максима Танка создана «Сетевая академия педагогики электронного обучения», объединяющая все педагогическое сообщество страны. Одним из направлений работы этого ресурса стало участие в международной программе развития в сфере IT – Cisco. В Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины организован круглогодичный семинар-практикум «Высшее образование и синергетика», посвященный инновационным методам организации образовательного процесса. В Витебском государственном университете им. П.М. Машерова активно ведутся работы по расширению инклюзии в высшем образовании. Полоцкий государственный университет достиг значительного прогресса в развитии инновационной электронной образовательной среды с использованием облачных технологий. РИВШ развернул широкое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава на дистанционной основе.

И это не единичные примеры. Во многих УВО достаточно широко используются разнообразные инновационные методы и технологии обучения – проблемное, модульное, развивающее, контекстное, игровое, проектное и др. Они придают системе вузовского обучения более динамичный и активный характер, способствуют развитию как профессиональных творческих навыков, так и так называемых «мягких» компетенций - коммуникативности, креативности и критичности мышления, работе в команде и т.п. С точки зрения развития практико-ориентированного обучения, в условиях быстрых и не всегда предсказуемых технологических, экономических и социальных изменений, а также, в контексте массового высшего образования, эти технологии имеют первостепенное значение.

Вместе с тем, практика показывает, что в значительной части УВО доминирующими формами образования остаются классические методы и технологии обучения, предполагающие, в первую очередь, трансляцию знаний. Профессорско-преподавательский состав во многих случаях не знаком и не владеет методологией использования современных методик андрогогического образования, нацеленных на усвоение методов и технологий самостоятельного приобретения знаний.

Это относится и к практике использования преподавателями информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе, и дистанционного обучения. Для последнего, в частности, до сих пор отсутствует нормативно-правовая база, что создает неизбежные правовые и финансовые коллизии. Электронные образовательные и методические ресурсы для высшей школы децентрализованы и недоступны для широкой аудитории студентов и преподавателей в открытом доступе.

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать УВО Республики Беларусь на системной основе развивать и расширять практику использования инновационных методов и технологий обучения, шире использовать для этого возможности экспериментальной деятельности и публикационную активность, регулярно рассматривать эти вопросы на заседаниях Советов УВО.

2. Рекомендовать РИВШ обеспечить в 2019 году разработку учебных программ, организацию и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава УВО по применению инновационных образовательных технологий и методов в образовательном процессе.

3. Рекомендовать РИВШ обеспечить организацию и проведение в 2019 году Республиканской научно-практической конференции по применению инновационных образовательных технологий и методов в образовательном процессе на современном этапе развития высшей школы.

4. Рекомендовать УМО системы высшего образования к началу 2019/20 учебного года разработать предложения по особенностям применения инновационных образовательных технологий и методов в учебном процессе по соответствующим профилям образования.

5. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь обеспечить разработку нормативно-правовых актов, регламентирующих неклассические активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе, в формах смешанного и дистанционного обучения.

6. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь включить тематику совершенствования методов и технологий обучения и преподавания в системе непрерывного профессионального образования в перечень отраслевых научных исследований на 2019 г.

Председатель
Республиканского совета
ректоров учреждений высшего
образования,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета
ректоров учреждений высшего
образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок