

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 2

21 октября 2015 г.
г. Минск

О сетевой форме реализации образовательных программ

Заслушав и обсудив доклад Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь В.А. Богуша «О сетевой форме реализации образовательных программ», Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений высшего образования (УВО) и иных организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими образовательными стандартами. Как правило, сетевое взаимодействие предполагает совместную деятельность учреждений-партнеров по разработке и реализации совместных программ, наличие мобильности студентов и преподавателей, зачет результатов освоения обучающимися образовательной программы в другом учреждении-партнере, совместное использование ресурсов и т.п. При этом возможна выдача диплома как одного УВО, включенного в консорциум (совместное обучение), так и нескольких партнеров (совместные дипломы).

В Европе сетевая форма высшего образования получила свое развитие в 1980-х гг. через развитие кооперации между университетами в рамках программы Erasmus. С началом Болонского процесса в 1999 году эта практика получила дальнейшее развитие, в частности, расширились программы двойных дипломов. Унификация в рамках европейского пространства высшего образования (сопоставимые степени и программы, кредитно-модульная и многоуровневая система обучения, академическая мобильность, контроль качества, признание дипломов и т.п.) сделало идею сетевых образовательных программ одним из приоритетов европейской образовательной политики. Большинство сетевых программ в европейских университетах сегодня относится к магистерскому уровню.

В Республике Беларусь также нарабатана определенная практика реализации образовательных программ в сетевой форме. Так, на настоящий момент 17 учреждений высшего образования (32%) реализуют 32 образовательные программы в сетевой форме с зарубежными партнерами (Литва, Российская Федерация, Германия, Португалия, Китай, Польша, Япония, Финляндия и др.). При этом 51% таких программ предполагают выдачу двойных дипломов, 26% - диплом Республики Беларусь, диплом только иностранного

УВО выдается в 23% случаев. В 52% сетевое образование ведется на первой ступени высшего образования, в 35% - в магистратуре, в 13% - по двум ступеням высшего образования.

Практика сетевого образования с участием только белорусских УВО в представленном выше понимании в развитом виде практически отсутствует, хотя сотрудничество между региональными и столичными УВО является широко распространенным.

Необходимость развития сетевой формы реализации образовательных программ продиктована следующими причинами:

повышение качества подготовки выпускников за счет объединения кадровых, материальных и других ресурсов УВО и других организаций;

реализация обучения в магистратуре и аспирантуре в полноценных по размеру группах, обеспечивающих экономическую эффективность обучения;

создание условий для полноценного обучения в магистратуре и аспирантуре региональных УВО, не имеющих достаточного количества высококвалифицированных кадров;

повышение качества подготовки профессорско-преподавательского состава за счет развития мобильности и осуществления образовательной деятельности с использованием новых методик и технологий обучения;

развитие в УВО новых моделей и навыков управления образовательными проектами и процесса обучения;

реализация мероприятий по имплементации механизмов Болонского процесса в практику УВО.

Среди проблем, которые требуют решения для обеспечения эффективного развития сетевой схемы образования в УВО можно отметить:

несовпадение требований зарубежных и белорусских образовательных структур к образовательным программам (признание присуждаемых академических степеней и квалификаций, ориентация на образовательные результаты, введение системы кредитов, механизмы обеспечения и контроля качества);

отсутствие системы нормативного правового регулирования процесса разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, их финансового и визового обеспечения;

финансовое обеспечение мобильности преподавателей и обучающихся;

недостаточное знание иностранного языка белорусскими преподавателями и обучающимися;

несовпадение присуждаемых квалификаций и статуса дипломов выпускников, освоивших образовательные программы в сетевой форме с участием зарубежных учреждений образования.

Кроме того, отсутствие должного опыта реализации сетевого сотрудничества у большинства УВО и одновременно имплементация в образовательную практику основных инструментов Европейского пространства высшего образования требует системной работы по обучению и повышению квалификации управленческого персонала и преподавателей УВО, изучения

опыта лучших совместных образовательных программ и распространение этого опыта, обеспечение соответствующей информационной поддержки.

Для решения названных выше и других юридических, управленческих, финансовых, кадровых, методологических, академических и иных проблемных вопросов развития сетевого образования, требуются комплексные меры.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования

РЕШИЛ:

1. Одобрить предложения Министерства образования в Закон о внесении изменений и дополнений в Кодекс об образовании, касающиеся сетевой формы реализации образовательных программ УВО. Считать развитие сетевой формы образования важнейшей задачей УВО и системы высшего образования в целом.

2. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

2.1. до 10.12.2016 г. обеспечить разработку комплекса нормативных правовых актов и методических материалов по организации сетевой формы реализации образовательных программ;

2.2. до 01.11.2015 г. утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, устранив его излишнюю детализацию;

2.3. до 01.09.2016 г. утвердить изменения в Инструкцию по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц;

2.4. начать в 2016/2017 уч. г. на базе БГУ эксперимент по реализации образовательных программ в сетевой форме совместно с региональными УВО.

2.5. организовать системную работу по подготовке педагогических работников к преподаванию учебных курсов на английском языке;

3. Рекомендовать учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования:

3.1. рассмотреть до 15.12.2015 г. на заседаниях практику сетевого взаимодействия университетов на примере Сетевого университета СНГ, Университета ШОС, как внутри Республики Беларусь, так и с зарубежными учреждениями образования, и подготовить предложения по развитию сетевого взаимодействия в рамках соответствующего учебно-методического объединения;

3.2. по итогам обсуждения внести до 31.12.2015 г. в Министерство образования предложения по организации сетевой формы реализации образовательных программ магистратуры и аспирантуры с участием УВО.

4. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

4.1. до 15.12.2015 г. с участием УМО выработать предложения по созданию образовательных программ магистратуры и аспирантуры, реализуемых в сетевой форме;

4.2. организовать работу по активизации участия преподавателей и обучающихся в программах международной академической мобильности;

4.3. обеспечить регулярное размещение на официальных интернет-сайтах информации об образовательных программах (на русском и как минимум на одном из европейских языков), в том числе о курсах, читаемых на английском языке.

5. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

5.1. до 15.02.2016 г. разработать проекты примерных договоров о создании, открытии и реализации образовательных программ в сетевой форме;

5.2. до 15.04.2016 г. разработать методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме и программ академической мобильности;

5.3. до 01.06.2016 г. внести изменения в Инструкцию по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц;

5.4. обеспечить на регулярной основе проведение семинаров, целевых курсов и курсов повышения квалификации для руководителей УВО, работников методических служб и профессорско-преподавательского состава по вопросам организации сетевого обучения и имплементации механизмов Европейского пространства высшего образования.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок