

# **ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РЕШЕНИЕ № 2**

29.06.2015

г. Минск

### ***О критериях открытия подготовки в учреждениях образования по образовательным программам магистратуры***

Заслушав и обсудив доклад ректора Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» Гайсёнка В.А. «О критериях открытия подготовки в учреждениях образования по образовательным программам магистратуры», Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Современная двухступенчатая система высшего образования Республики Беларусь представлена 384 специальностями I ступени высшего образования и 319 специальностями II ступени высшего образования (магистратуры), обучение по которым можно пройти в 45 государственных и 9 частных учреждениях высшего образования.

Специальности магистратуры дифференцированы по образовательной программе, нацеленной на формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы, или научно-ориентированной магистратуре (количество специальностей – 193), а также по образовательной программе, обеспечивающей углубленную подготовку специалистов к инновационной деятельности, или практико-ориентированной магистратуре (количество специальностей – 126).

Подготовка в магистратуре не является в Республике Беларусь массовой. Прием в УВО на II ступень высшего образования в 2014 г. составил 4653 чел. (в 2013 г. – 5199 чел., в 2012 г. – 4467 чел.). За счет средств республиканского бюджета принято 2311 чел. (в 2013 г. – 2088 чел., в 2012 г. – 1971 чел.). При этом в 68 % случаев учебная группа состоит не менее чем из 5 магистрантов; в 2013-2014 уч. году в 81 случае группа состояла из одного магистранта и в 81 – из двух.

В целях изучения вопроса повышения качества образовательного процесса по образовательным программам магистратуры Министерством образования Республики Беларусь создана рабочая группа по разработке критериев открытия подготовки по специальностям II ступени высшего образования (магистратуры), куда вошли представители РИВШ и учреждений высшего образования (17 чело-

век). Указанной рабочей группой при участии УВО Республики Беларусь (БГУ, БГЭУ, БГУИР, БНТУ, БГТУ, БГПУ, АУ, БГАТУ, БГУКИ, БГСХА, БГУФК, ВГАВМ, МГЛУ, ПГУ, БрГТУ, БрГУ, БарГУ, ПолесГУ) разработан проект предложений по критериям открытия подготовки в учреждениях высшего образования по образовательным программам магистратуры (*прилагается*).

В рамках предложений определено, что целью подготовки магистров будет являться углубленная теоретическая и практическая профессиональная подготовка специалиста для конкретной сферы деятельности в экономике, науке и образовании, обладающего определенными компетенциями, позволяющими производить новые технологии.

К задачам подготовки магистров следует относить формирование:

- профессиональных компетенций – углубленных знаний, умений и навыков, необходимых для решения проблем производственной деятельности, вопросов разработки и внедрения инновационных проектов;

- академических компетенций – научно-теоретических и исследовательских знаний, умений и навыков, обеспечивающих решение задач научного анализа, инновационных исследований и разработок, непрерывного самообразования;

- социально-личностных компетенций, способствующих овладению социально-культурными и нравственными ценностями, расширение опыта межкультурного взаимодействия, формирование умения мыслить критически.

Образовательные программы магистратуры (магистерские программы) реализуются по специальностям магистратуры, также при необходимости и по направлениям подготовки. Направление подготовки (профилизация) обеспечивается компонентом содержания образовательной программы, разрабатываемым учреждением образования, характеризует ориентацию магистерской программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности магистрантов и требования к результатам освоения магистерской программы.

В рамках направления подготовки (профилизации) определяется и направленность магистерской программы: научно-ориентированные магистерские программы и практико-ориентированные магистерские программы.

В набор требуемых результатов освоения магистерской программы включаются все академические, социально-личностные и профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности магистратуры, которые могут быть дополнены с учетом направления подготовки (профилизации).

С учетом вышеизложенного Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования

## **РЕШИЛ:**

1. Одобрить прилагаемый проект предложений по критериям открытия подготовки в учреждениях образования по образовательным программам магистратуры.

## **2. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

2.1. Внести изменения и дополнения в Положение о порядке открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, направлениям специальностей, специализациям, утвержденное Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 27.06.2011 № 849.

2.2. Утвердить критерии открытия магистерских программ в рамках внесенной в лицензию специальности магистратуры.

## **3. Рекомендовать учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования:**

3.1. При формировании системы специальностей магистратуры учесть и обеспечить возможность создания в рамках укрупненных специальностей магистратуры направлений подготовки (магистерских программ). Обратить внимание, с одной стороны, на наименование специальности в части возможности его включения в наименование магистерских программ, с другой – на необходимость формирования учебных групп численностью не менее 5 человек.

3.2. Учесть критерии открытия магистерских программ в рамках внесенной в лицензию специальности магистратуры при разработке следующего поколения образовательных стандартов магистратуры.

## **4. Рекомендовать учреждениям высшего образования:**

4.1. При планировании и распределении контрольных цифр приема между специальностями магистратуры обеспечить возможность формирования групп численностью не менее 5 человек.

## **5. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:**

5.1. Разработать методические рекомендации по применению наименований образовательных программ высшего образования с учетом направлений подготовки (профилизации).

5.2. Разработать методические рекомендации по организации образовательного процесса на второй ступени высшего образования.

5.3. Доработать Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

Председатель  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### по критериям открытия подготовки в учреждениях образования по образовательным программам магистратуры

**Критерии открытия магистерской программы (в рамках внесенной в лицензию специальности магистратуры):**

1. Руководителем магистерской программы назначается штатный научно-педагогический работник УВО (основное место работы), имеющий ученую степень.

Один доктор наук и (или) профессор может быть руководителем не более двух магистерских программ. Один кандидат наук может быть руководителем не более одной магистерской программы.

Требования к руководителю магистерской программы:

- осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки;

- имеет за последние три года не менее трех публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, учебных и (или) учебно-методических материалов в соответствующей сфере деятельности;

- осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях;

- имеет стаж работы в высшей школе (педагогический или научный) не менее трех лет.

Утверждение магистерских программ и их руководителей осуществляется Советом УВО или НМС УВО.

2. Наличие соответствующей материальной базы (лаборатории, специализированные кабинеты и пр.).

3. Не менее 75 % состава ППС, обеспечивающего образовательный процесс по магистерской программе (включая чтение лекций, проведение семинаров, в т.ч. научных, руководство магистерскими диссертациями), имеют научную степень и (или) научное звание. Остальные – ведущие специалисты из реального сектора экономики, привлекаемые для чтения лекций и руководства магистерскими диссертациями. При этом стаж практической работы должен быть не менее 10 лет.

4. Наличие у руководителей магистерских диссертаций ученой степени и (или) звания, или стажа практической работы не менее 10 лет в реальном секторе экономики.

5. Наличие баз практики (договоры о взаимодействии, базовые организации).

6. Наличие учебных программ по учебным дисциплинам магистерской программы.

7. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой, указанной в качестве основной и дополнительной в учебных программах, по всем учебным дисциплинам магистерской программы.

8. Обеспечение доступа к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю магистерской программы.

9. Наличие информационных баз данных, в том числе библиографических, по профилю магистерской программы и возможности выхода в национальные и международные информационные сети.

**Открытие магистерской программы** будет являться прерогативой учреждения образования, что позволит гибко и быстро реагировать на запросы реального сектора экономики, отражать специфику УВО с учетом, в том числе, региональных особенностей.

**По одной специальности магистратуры могут быть освоены** одна или несколько магистерских программ, имеющих различные направления подготовки (профилизацию). Для каждого направления подготовки разрабатывается отдельная магистерская программа.

**Образовательный процесс по магистерской программе организуется в группах численностью, как правило, не менее 5 человек.**

**Учебный план специальности магистратуры** содержит базовую часть, отражающую специальность, и вариативную часть, отражающую направление подготовки (профилизацию).

**Государственную аккредитацию** проходят специальности магистратуры. При проведении государственной аккредитации необходимо анализировать обоснованность открытия магистерских программ и в случае, если они не отвечают критериям открытия, магистерская программа может быть закрыта.

**Научное руководство магистерской программой** осуществляется руководителем магистерской программы. Руководитель магистерской программы обеспечивает общее руководство образовательной и научно-исследовательской частью магистерской программы, контролирует выполнение утвержденного индивидуального учебного плана работы магистрантов.

**К основным функциям руководителя магистерской программы** относятся:

- разработка магистерской программы, учебного плана и контроль за их реализацией;
- разработка программ вступительных испытаний по соответствующей магистерской программе;
- контроль за методическим обеспечением учебных дисциплин магистерской программы;
- организация защиты магистерских диссертаций;
- обеспечение информационного сопровождения магистерской программы;
- контроль организации и реализации образовательного процесса и контроль качества подготовки магистрантов по программе в целом;
- проведение экспертной оценки и корректировки направлений научных исследований и тем магистерских диссертаций;
- организация и участие в научных семинарах по направлению магистерской подготовки;

- консультирование научных руководителей магистрантов по вопросам подготовки и защиты магистерских диссертаций.

Руководитель магистерской программы осуществляет свою деятельность совместно с выпускающей кафедрой, за которой закреплено направление подготовки.

**Непосредственное руководство магистрантом** осуществляет научный руководитель. Научный руководитель магистранта участвует в составлении индивидуального учебного плана магистранта, контролирует его выполнение и является научным руководителем магистерской диссертации. За одним научным руководителем закрепляется не более 5 магистрантов.

**Норма времени в часах для расчета нагрузки ППС** за руководство магистерскими диссертациями составляет до 50 часов в год на 1 обучающегося в магистратуре гражданина Республики Беларусь и до 80 часов в год на 1 обучающегося в магистратуре иностранного гражданина.

**Для внесения специальности магистратуры в лицензию** на образовательную деятельность необходимо соблюдать все те критерии, которые применяются в настоящее время при открытии специальности. Вместе с тем, для получения разрешения на открытие специальности магистратуры в Министерстве образования в обосновании учреждения высшего образования и в заключении учебно-методического объединения в сфере высшего образования необходимо отразить:

- наличие соответствующих научных школ в УВО (специальностей аспирантуры, соответствующих магистерской подготовке);

- наличие штата ППС, который будет обеспечивать образовательный процесс по специальности магистратуры, 100% которого составляют научно-педагогические работники, имеющие научную степень и (или) научное звание и ведущие специалисты из реального сектора экономики, не имеющие научной степени и научного звания, но имеющие опыт практической работы не менее 10 лет;

- планируемые профили подготовки в рамках укрупненной специальности магистратуры и наличие штатных докторов наук по соответствующей отрасли науки;

- наличие баз практики (договоры о взаимодействии, базовые организации);

- наличие аккредитации УВО как научной организации.