

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

29.06.2015

г. Минск

О совершенствовании системы учреждений высшего образования

Заслушав и обсудив доклад Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь В.А. Богуша, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В последние годы в системе высшего образования наблюдается значительная динамика изменений: осуществлен переход к двухступенчатой модели высшего образования, характеризующейся сокращением сроков подготовки на I ступени и расширением подготовки на II ступени высшего образования, усиливается международная интеграция и академическая мобильность, разрабатываются совместные образовательные программы с вузами других стран, расширена межуровневая интеграция и изменяется система учреждений высшего образования. Принято решение министров образования стран общеевропейского пространства о присоединении Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования. С учетом мировых интеграционных процессов и необходимости динамичной модернизации производств, обеспечения инновационного развития страны заказчики кадров предъявляют все более жесткие требования к уровню подготовки выпускников. Все это обуславливает значительное внимание к системе высшего образования со стороны общества и руководства страны.

В настоящее время в национальной системе высшего образования могут быть отмечены следующие противоречия, в той или иной степени характерные и для соседних стран:

необходимость обеспечения качественной базовой академической подготовки выпускника (широкие возможности для дальнейшего развития) и высоких практических навыков для реализации конкретных трудовых функций с минимальной адаптацией на рабочем месте (узкая практико-ориентированная специализация);

массовость высшего образования при ограниченном финансовом обеспечении.

На финансирование системы высшего образования Республики Беларусь направляется около 12 % от всех расходов бюджета на образование,

2

которые в 2014 году составили 5,2 % ВВП, с учетом внебюджетных источников – 5,4 % ВВП (рекомендациями ЮНЕСКО предусматривается выделение не менее 6% ВВП), что является серьезным сдерживающим фактором для интенсивного развития национальной высшей школы.

За годы суверенитета высшее образование Республики Беларусь приобрело массовый характер. В учреждениях высшего образования (далее – УВО) Беларуси обучается 375 тыс. студентов и около 8 тыс. магистрантов, иностранных студентов насчитывается более 16 тыс. Однако показатели общей численности студенческого контингента в Республике Беларусь имеют тенденцию к снижению, что обусловлено демографической ситуацией.

Указанная проблематика актуализировала процессы оптимизации национальной системы учреждений высшего образования, а также пересмотра правовых условий и нормативных требований к видам УВО и соответствующим статусам: «ведущее УВО в национальной системе образования» и «ведущее УВО в отрасли».

Глобальной стратегической целью оптимизации сети УВО является формирование современных и конкурентоспособных в условиях глобализации рынков труда и знаний научно-образовательных центров, обеспечивающих устойчивое воспроизводство высококвалифицированных специалистов и социально-экономическое развитие регионов с использованием механизмов интеграции образования с наукой и практикой, а также стимулирование перманентного развития и самосовершенствования национальных УВО.

В настоящее время перспективными направлениями развития системы высшего образования являются переход к сетевой системе организации университетов (формирование образовательных кластеров одного уровня образования по принципу специализации), а также создание образовательных комплексов (кластеров), объединяющих учреждения различных уровней образования – профессионально-технического, среднего специального и высшего. В республике уже проводится оптимизация учреждений образования за счет присоединения учреждений среднего специального образования и колледжей к УВО.

Альтернативой в сложившихся демографических условиях для УВО Беларуси является наращивание доли иностранных студентов, что также оказывает влияние и на валютные поступления в страну.

Решение задач совершенствования системы УВО должно осуществляться по следующим ключевым направлениям:

- выработка не только прозрачных и понятных критериев отнесения учреждений высшего образования к соответствующим видам и разработка критериев предоставления соответствующего статуса, но и обеспечение условий, формирование конкурентной среды для постоянного позитивного развития соответствующих УВО;

- формирование нормативных правовых основ и выработка действенных организационных механизмов для развития обязательной

академической мобильности, как внутренней (республиканской), так и внешней (межгосударственной), что позволит задействовать образовательный и научный потенциал всех учреждений высшего образования Беларуси, существенно расширить профессиональный кругозор профессорско-преподавательских кадров, предоставит возможность ознакомиться с научными школами, организацией материально-технического обеспечения, учебного процесса, методического обеспечения в других учреждениях высшего образования;

– обеспечение приоритетного развития новых форм предоставления образования, в первую очередь, сетевого обучения и дистанционного образования, что значительно улучшит качество образования, позволит в рамках одной образовательной программы объединять лучшие наработки разных учебных центров, расширяя при этом контингент потребителей образовательных услуг и делая их экономически конкурентными;

– развитие экспортной составляющей образовательных услуг Беларуси, представленной англоязычными образовательными программами, совместными программами и наиболее востребованными иностранными абитуриентами специальностями первой и второй ступеней высшего образования. Географическая диверсификация и увеличение контингента иностранных студентов совместно с определением и развитием стратегически важных направлений научных исследований будет являться дополнительным позитивным фактором развития и совершенствования национальной высшей школы.

Необходимо отметить, что совершенствование системы учреждений высшего образования Беларуси обусловлено масштабными проектами инновационного развития национальной экономики и является реальным воплощением нового подхода к качественной модернизации сектора науки и образования.

С учетом вышеизложенного Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования

РЕШИЛ:

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. Уточнить и нормативно закрепить критерии определения видов УВО;

1.2. Нормативно закрепить установление особого статуса «национальное учреждение образования» Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь, статуса «ведущее учреждение высшего образования» Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с Правительством Республики Беларусь. Разработать критерии и механизмы предоставления данных статусов;

1.3. Внести предложения в Министерство экономики Республики Беларусь, иные заинтересованные республиканские органы государственного управления о разработке и развитии механизмов дуальной подготовки в системе высшего образования Республики Беларусь;

1.4. Внести предложения в Министерство труда и социальной защиты о формировании Национальной системы квалификаций Республики Беларусь в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО 2011) и подходами к структурированию системы высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);

1.5. Рассмотреть вопрос о целесообразности введения процедуры выборов руководителя учреждения высшего образования на конкурсной основе и разработать положение о назначении руководителя учреждения высшего образования на основе процедуры выборов, предусмотрев рассмотрение кандидатур Советом университета;

1.6. Рассмотреть вопрос о введении в штатное расписание учреждений высшего образования должности «советник ректора» и разработать должностные обязанности «советника ректора», предусмотрев особый статус этой должности;

1.7. Инициировать внесение изменений в законодательство об образовании и обеспечить подготовку необходимых документов по вопросам организационно-правового и экономического обеспечения:

- академической мобильности;
- сетевой формы организации высшего образования;
- реализации совместных образовательных программ УВО;
- дистанционного обучения как самостоятельной формы получения высшего образования.

2. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

2.1. Обеспечить расширение практики академических обменов с внутренними (республиканскими) партнерами и внешними (иностранными) учреждениями образования и научными организациями;

2.2. Расширить практику реализации совместных образовательных программ, в том числе с английским языком обучения;

2.3. Активизировать процессы заключения и реализации соглашений о сетевом обучении с внутренними (республиканскими) партнерами и внешними (иностранными) учреждениями образования и научными организациями;

2.4. Разработать меры по обеспечению роста контингента и диверсификации контингента иностранных студентов в УВО Республики Беларусь.

3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

3.1. Активизировать работу по пересмотру Общереспубликанского классификатора «Специальности и квалификации» с целью сокращения числа образовательных программ и расширения академических свобод УВО;

3.2. Исследовать международную практику предоставления учреждениям высшего образования статуса и подготовить предложения по системе критериев оценки учреждений высшего образования Республики Беларусь при предоставлении им статуса «национальное учреждение образования» и «ведущее учреждение образования»;

3.3. Исследовать международную практику отнесения учреждения образования к соответствующему виду: «университет», «академия», «институт» и подготовить предложения по системе критериев оценки учреждений высшего образования при отнесении их к определенному виду;

3.4. Подготовить предложения по внесению изменений и дополнений в законодательство об образовании по вопросам организационно-правового и экономического обеспечения:

- академической мобильности;
- сетевой формы организации высшего образования;
- реализации совместных образовательных программ УВО;
- дистанционного обучения как самостоятельной формы получения высшего образования.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок