

Повестка дня
заседания Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования
10 мая 2018 г. в 14.00

(Партизанский проспект, 26, корп. 3, ауд. 339)

1. Об основных направлениях развития высшей школы в Республике Беларусь с учетом имплементации принципов ЕПВО.

Докладчик: Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Богуш В.А.

2. Разное.

Председатель
Республиканского совета
ректоров учреждений высшего образования,
ректор УО «БГЭУ»



В.Н. ШИМОВ

Справка о выполнении Рабочего плана по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг.

№	Мероприятие	Информация о выполнении
1. Рамка квалификаций		
1.1.	<p>Внесение в Совет Министров Республики Беларусь предложений по созданию национальной группы по разработке Национальной рамки квалификаций.</p> <p>Срок: до 1 октября 2015 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИПО, РИВШ</p>	<p>Выполняется: Разработка НРК, согласованной с EQF-ЕНЕА, осуществляется с ноября 2016 г. В ноябре 2016 г. Министерством образования сформирована Национальная рабочая группа по разработке Национальной рамки квалификаций (5 человек). В январе 2017 г. Рабочей группой по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) выработана методология и подходы к разработке BelQF, а также подготовлены проект Плана по разработке Национальной Рамки Квалификаций высшего образования Республики Беларусь и непосредственно проект BelQF. 24 января 2017 г. на очередном заседании Консультативной группы по поддержке Дорожной карты для Республики Беларусь – AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap (Берлин) состоялось обсуждение проекта белорусской Национальной рамки квалификаций высшего образования и Рабочего плана по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования. 22 февраля 2017 г. проект белорусской Национальной рамки квалификаций высшего образования и Рабочего плана по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования были рассмотрены на заседании Президиума Республиканского совета ректоров (http://srrb.niks.by/solution/2017-02-22-2.pdf). План по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования утвержден Первым заместителем Министра образования 24 февраля 2017 г. Летом 2017 г. был выполнен комплекс работ по разработке новой версии BelQF, что вызвало необходимость внесения изменений в Рабочий план Доработанный Рабочий план по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования утвержден Первым заместителем Министра образования 4 октября 2017 г. Обсуждение новой версии BelQF и доработанного Рабочего плана по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования состоялось 18-19 октября 2017 г. на очередном заседании Консультативной группы по поддержке Дорожной карты для Республики Беларусь – AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap в Риме.</p>
1.2.	<p>Внесение изменений и дополнений в Кодекс об образовании в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введения наименования первой ступени высшего образования «бакалавриат»; – введения наименования второй ступени 	<p>Выполнено: В проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» (далее - проект Кодекса об образовании) внесены следующие формулировки относительно новой организации структуры высшего образования: – вводятся самостоятельные уровни высшего образования: бакалавриат (общее высшее</p>

	<p>высшего образования «магистратура»; – введения измерения трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах в соответствии с Европейской системой перевода кредитов (ECTS)</p> <p>Срок: до 31 декабря 2015 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ, УВО, УМО</p>	<p>образование), магистратура (углубленное высшее образование); – вводится непрерывная образовательная программа высшего образования, которая для отдельных специальностей объединяет подготовку в бакалавриате и магистратуре (специальное высшее образование).</p> <p>В период 1 февраля – 1 марта 2017 г. проект Кодекса об образовании был размещен для общественного обсуждения в сети интернет: на официальном интернет-сайте Министерства образования; на республиканском правовом портале pravo.by.</p> <p>В проект Кодекса об образовании внесена норма, устанавливающая, что: «Для определения структуры образовательных программ высшего образования, образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц (кредитов) и может применяться система академических часов» (пункт 4 статьи 81).</p>
1.3.	<p>Разработка и утверждение подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих измерение трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах в соответствии с Европейской системой перевода кредитов (ECTS)</p> <p>Срок: в течение 2016 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ, УВО</p>	<p>Выполняется: Настоящая система зачетных единиц утверждена Министром образования от 06.04.2015 г. № 65 в виде «Инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц», внедрена и используется в образовательных стандартах первой ступени высшего образования и магистратуры. Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования 09.10.2014 г. рекомендовал Министерству образования расширить использование системы зачетных единиц при организации внутристрановой академической мобильности и реализовать функцию накопления зачетных единиц при обучении студента в нескольких учреждениях образования. На основании рекомендаций Республиканского совета ректоров в проект Кодекса об образовании внесены изменения.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие измерение трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах в соответствии с Европейской системой перевода кредитов (ECTS) представлены проектами нового поколения (3+) образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования (в соответствии с новой версией Кодекса об образовании).</p>
1.4.	<p>Проектирование образовательных программ первой и второй ступеней высшего образования, непрерывной образовательной программы высшего образования</p> <p>Срок: 2017-2018 гг.</p> <p>Ответственные: УВО, РИВШ, Управление высшего образования Министерства образования</p>	<p>Выполняется: В соответствии с новыми подходами к организации обучения в бакалавриате, установленными в проекте Кодекса об образовании, учреждениями высшего образования осуществлена разработка следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 образовательных стандартов по специальностям бакалавриата; – 1 образовательного стандарта по специальности магистратуры; – 14 примерных учебных планов по специальностям бакалавриата; – 12 примерных учебных планов по специальностям магистратуры. <p>Принято решение, что все разрабатываемые проекты образовательных стандартов и учебно-программной документации должны пройти обязательную общественно-профессиональную</p>

		<p>экспертизу. Для этого РИВШ в декабре 2016 г. создана и функционирует специализированная интернет-платформа http://www.edustandart.by/.</p> <p>Также в настоящее время в Республике Беларусь осуществляется пересмотр сроков обучения на I ступени высшего образования.</p>
2. Обеспечение качества		
2.1.	<p>Разработка предложений по созданию независимого агентства по оценке качества деятельности учреждений образования</p> <p>Срок: до 1 декабря 2015 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, Управление высшего образования Министерства образования, Департамент контроля качества образования Министерства образования</p>	<p>Выполняется:</p> <p>В 2016 г. в качестве эксперимента, Департамент контроля качества образования включил студентов в группу экспертов при проведении процедуры государственной аккредитации 2 учреждений высшего образования</p> <p>Сформирован Рабочий план по разработке независимой системы обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь, утвержденный Первым заместителем Министра образования 24 февраля 2017 г.</p>
2.2.	<p>Внесение изменений и дополнений в Кодекс об образовании в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введения независимой процедуры оценки качества деятельности учреждений образования; – определения полномочий независимого агентства по оценке качества деятельности учреждений образования <p>Срок: до 31 декабря 2015 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, Управление высшего образования Министерства образования</p>	<p>Не выполнено:</p>
2.3.	<p>Разработка и утверждение подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих независимую процедуру оценки качества деятельности учреждений образования и соответствующих Стандартам и руководствам по обеспечению качества в</p>	<p>Не выполнено:</p>

	<p>ЕПВО (ESG)</p> <p>Срок: в течение 2016 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ, Департамент контроля качества образования Министерства образования</p>	
2.4.	<p>Проведение с участием представителей Наблюдательной группы Болонского процесса по мониторингу выполнения Дорожной карты для Республики Беларусь по реализации принципов, целей, ценностей Болонского процесса (далее – наблюдательная группа Болонского процесса) информационно-методических мероприятий по формированию независимой системы оценки качества деятельности учреждений образования</p> <p>Срок: 2015-2018 гг.</p> <p>Ответственные: РИВШ, Департамент контроля качества образования Министерства образования, Управление высшего образования Министерства образования</p>	<p>Выполняется:</p> <p>Проведены следующие информационно-методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2-3 декабря 2015 г. – Международный семинар “Quality assurance modernization in Belarus”, организованный Европейским фондом образования на базе Республиканского института профессионального образования; – 21-22 апреля 2016 г. – международный интернет-семинар «Гарантии качества высшего образования и системы аккредитации учреждений высшего образования в государствах - участниках СНГ»; – 1 декабря 2017 г. – международный семинар «Формирование независимой системы обеспечения качества образования», организованный в рамках Technical Assistance Mission (ТАМ) на базе Республиканского института высшей школы.
2.5.	<p>Организация обучения кандидатов в эксперты независимой системы оценки качества деятельности учреждений образования из числа профессорско-преподавательского и студенческого контингента, иных заинтересованных лиц</p> <p>Срок: 2015-2018 гг.</p> <p>Ответственные: РИВШ, Департамент</p>	<p>Выполняется:</p> <p>Республиканский институт высшей школы совместно с Департаментом контроля качества образования 12-16 июня 2017 г. провел курсы повышения квалификации «Контроль обеспечения качества образования: организационные и правовые аспекты» для экспертов, принимающих участие в оценке деятельности и государственной аккредитации учреждений высшего образования.</p>

	контроля качества образования Министерства образования	
3. Признание квалификаций		
3.1.	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере признания иностранных документов об образовании</p> <p>Срок: до 1 ноября 2015 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ</p>	<p>Выполнено:</p> <p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере признания иностранных документов об образовании осуществлен в рамках международного проекта Комитета Лиссабонской конвенции по признанию «The committee of the Convention on the recognition of qualifications concerning higher education in the European region» (http://www.enic-naric.net/fileusers/Monitoring_the_Implementation_of_the_Lisbon_Recognition_Convention_2016.pdf). Также Республика Беларусь в 2017 г. принимала участие в реализации проекта «Quality and Impact of the Recognition Networks». 18 апреля 2017 г. состоялся визит экспертов NARIC-Flanders для оценки деятельности ENIC-Belarus и национальной процедуры признания иностранных документов об образовании в соответствии со стандартами качества сети ENIC/NARIC. 11-12 мая 2017 г. сотрудники Belarus ENIC в рамках указанного проекта также осуществили экспертную оценку качества деятельности Португальского центра по признанию иностранных документов об образовании (NARIC Portugal).</p>
3.2.	<p>Разработка и заключение международных соглашений по вопросам признания иностранных документов об образовании с государствами-участниками ЕПВО</p> <p>Срок: 2015-2018 гг.</p> <p>Ответственные: Управление международного сотрудничества, Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполняется:</p> <p>Заключены Соглашения о взаимном признании иностранных документов с Эквадором и Пакистаном.</p> <p>В 2017 г. осуществлена подготовка проекта Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении.</p>
3.3.	<p>Разработка и утверждение графика внесения изменений и дополнений в подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры признания иностранных документов об образовании и периодов обучения в иностранном учреждении образования, в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании</p>	<p>Выполняется:</p> <p>В проект Кодекса об образовании внесена редакция статьи 94. Признание документов об образовании, выданных в иностранных государствах, предусматривающая согласование терминологического аппарата, описывающего процедуру признания, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 4 января 2002 г. № 5.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры признания иностранных документов об образовании и периодов обучения в иностранном учреждении образования, в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций будет выполнено после принятия Кодекса</p>

	<p>квалификаций</p> <p>Срок: до 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования, Управление международного сотрудничества Министерства образования, РИВШ</p>	<p>об образовании.</p>
<p>4. Инструменты обеспечения прозрачности (открытости)</p>		
<p>4.1.</p>	<p>Внесение изменений и дополнений в Кодекс об образовании в части введения вместо выписки из зачетно-экзаменационной ведомости Приложения к документу о высшем образовании (Diploma Supplement)</p> <p>Срок: в течение 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования, Управление международного сотрудничества Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполнено:</p> <p>В проект Кодекса об образовании внесены формулировки относительно введения национального приложения к документам о высшем образовании, соответствующего по структуре и содержанию Общеευропейскому приложению к диплому (Diploma Supplement).</p>
<p>4.2.</p>	<p>Разработка и утверждение полиязычного Приложения к документу о высшем образовании (Diploma Supplement)</p> <p>Срок: до 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования, Управление международного сотрудничества Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполняется:</p> <p>Вопрос введения национального приложения к документам о высшем образовании, соответствующего по структуре и содержанию Общеευропейскому приложению к диплому (Diploma Supplement) рассмотрен и одобрен Республиканским Советом ректоров УВО 29 октября 2010 г. (http://srrb.niks.by/info/resh29_10_10_1.htm). Республиканским институтом высшей школы в 2011 г. разработано Национальное приложение к документам о высшем образовании в соответствии с европейскими рекомендациями и представлено в Министерство образования Республики Беларусь на утверждение.</p> <p>Вместе с тем университеты в праве самостоятельно выдавать такого рода документы и до введения в силу нового проекта Кодекса об образовании. Например, Полоцкий государственный университет самостоятельно с 2016 г. выдает Приложения к документу о высшем образовании (Diploma Supplement) студентам, которые обучаются на совместной образовательной программе.</p> <p>Утверждение Приложения к документу о высшем образовании (Diploma Supplement) будет осуществлено после принятия проекта Кодекса об образовании (на Парижской конференции министров образования в мае 2018 г. будет принято новое положение об общеευропейском Diploma Supplement).</p>

4.3.	<p>Пересмотр учебно-программной документации образовательных программ высшего образования в соответствии с нормами, регламентирующими измерение трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах, введение образовательные стандарты описания результатов обучения</p> <p>Срок: до 2018 г.</p> <p>Ответственные: УВО, УМО, РИВШ</p>	<p>Выполняется: Пересмотр учебно-программной документации образовательных программ высшего образования в соответствии с нормами, регламентирующими измерение трудоемкости образовательного процесса в зачетных единицах, осуществляется в рамках разработки нового поколения (3+) образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования (в соответствии с проектом Кодекса об образовании). Описания результатов обучения также введены в новое поколение (3+) образовательных стандартов высшего образования.</p>
<p>5. Мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов, интернационализация</p>		
5.1.	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере академической мобильности обучающихся и преподавателей</p> <p>Срок: до 1 января 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ</p>	<p>Выполнено: Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере академической мобильности обучающихся и преподавателей проведен РИВШ в 2016 г. Результаты анализа представлены на очередном заседании AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap.</p>
5.2.	<p>Разработка и утверждение Плана развития и диверсификации международной академической мобильности обучающихся и преподавателей</p> <p>Срок: до 1 января 2016 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполняется: План развития и диверсификации международной академической мобильности обучающихся и преподавателей подготовлен 19.09.2016 г. в виде Концепции развития международной академической мобильности в рамках Европейского пространства высшего образования (http://conference.bsu.by/mod/resource/view.php?id=332). Проведено общественное обсуждение Концепции, по итогам которого осуществляется ее доработка.</p>
5.3.	<p>Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих международную академическую мобильность обучающихся и преподавателей, внесение изменений в действующие нормативные правовые акты</p>	<p>Выполняется: Концепцией развития международной академической мобильности в рамках Европейского пространства высшего образования (http://conference.bsu.by/mod/resource/view.php?id=332) предусмотрен план разработки нормативных правовых актов, регламентирующих международную академическую мобильность обучающихся и преподавателей, внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.</p>

	<p>Срок: до 1 января 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление международного сотрудничества, Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Работа по указанному направлению будет начата после утверждения Концепции.</p>
<p>6. Обучение на протяжении всей жизни и социальное измерение высшего образования</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере распределения выпускников УВО</p> <p>Срок: до 1 января 2017 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, УВО</p>	<p>Выполнено: Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере практики в сфере распределения выпускников УВО проведен РИВШ в 2017 г. Результаты анализа дважды представлены на очередных заседаниях AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap.</p>
<p>6.2.</p>	<p>Внесение изменений и дополнений в подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие распределение выпускников УВО</p> <p>Срок: до 1 января 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполнено: По итогам проведенного анализа установлено, что внесение изменений и дополнений в подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие распределение выпускников УВО, не требуется.</p>
<p>6.3.</p>	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере финансовой поддержки обучающихся УВО</p> <p>Срок: до 1 января 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, УВО</p>	<p>Выполнено: Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере финансовой поддержки обучающихся УВО проведен РИВШ в 2016 и 2017 г. Результаты анализа дважды представлены на очередных заседаниях AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap.</p>
<p>6.4.</p>	<p>Пересмотр критериев финансовой поддержки обучающихся УВО</p> <p>Срок: до 1 января 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление социально-</p>	<p>Выполнено: По итогам проведенного анализа установлено, что внесение изменений и дополнений в подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую поддержку обучающихся УВО, не требуется. Выработка новых критериев финансовой поддержки обучающихся УВО может быть связана с внедрением новой модели финансирования системы высшего образования, которая</p>

	экономического развития, Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ	разрабатывается Министерством образования совместно с РИВШ.
7. Фундаментальные ценности ЕПВО		
7.1.	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы по реализации в системе высшего образования принципов Великой Хартии Университетов и рекомендаций Совета Европы Rec/CV (2012)7</p> <p>Срок: до 1 января 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ</p>	<p>Выполнено:</p> <p>Анализ действующей нормативной правовой базы по реализации в системе высшего образования принципов Великой Хартии Университетов и рекомендаций Совета Европы Rec/CV (2012)7 проведен при изучении предложений и дополнений в проект Кодекса об образовании по итогам общественной экспертизы в марте 2017 г.</p>
7.2.	<p>Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты в целях инкорпорирования принципов Великой Хартии Университетов и рекомендаций Совета Европы Rec/CV (2012)7</p> <p>Срок: до 1 июля 2017 г.</p> <p>Ответственные: Управление высшего образования Министерства образования, РИВШ</p>	<p>Выполнено:</p> <p>Изменения относительно инкорпорирования принципов Великой хартии университетов и рекомендаций Совета Европы Rec/CV (2012)7 внесены в проект Кодекса об образовании: предусмотрено выдвижение на конкурсной основе кандидатов для назначения на должность руководителя учреждения высшего образования в порядке, определяемом учредителем учреждения высшего образования или уполномоченным им органом.</p>
7.3.	<p>Организация процедуры присоединение УВО Республики Беларусь к Великой Хартии Университетов</p> <p>Срок: ежегодно</p> <p>Ответственные: УВО</p>	<p>Выполнено:</p> <p>К Великой Хартии университетов присоединились следующие учреждения высшего образования Беларуси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный университет «МИТСО» – в 2015 г.; – Белорусский государственный университет – в 2017 г.; – Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины – в 2017 г. <p>Министерством образования доведено до УВО предложение о целесообразности присоединения к Великой Хартии университетов посредством инструктивно-методических писем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – № 08-17/2077 от 15.09.2015 «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2015/2016 учебном году»; – № 08-19/4097/дс от 14.10.2016 «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2016/2017 учебном году»; – № 08-19/5447/дс от 23.08.2017 «Об организации образовательного процесса в учреждениях

		высшего образования в 2017/2018 учебном году».
7.4.	<p>Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере реализации прав обучающихся и профессорско-преподавательского состава на создание и регистрацию организаций</p> <p>Срок: до 1 июля 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, УВО</p>	<p>Выполнено: Анализ действующей нормативной правовой базы и практики в сфере реализации прав обучающихся и профессорско-преподавательского состава на создание и регистрацию организаций проведен РИВШ в 2016 и 2017 г. Результаты анализа дважды представлены на очередных заседаниях AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap.</p>
7.5.	<p>Разработка плана законодательных мер и мер в сфере образовательной политики, направленных на реализацию прав обучающихся и профессорско-преподавательского состава на создание и регистрацию организаций</p> <p>Срок: до 1 октября 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ, УВО</p>	<p>Выполнено: В проект Кодекса об образовании введена дополнительная статья 109 «Общественные объединения в сфере образования», которая устанавливает, что «В целях социального становления, развития и самореализации обучающихся и педагогических работников, охраны и защиты их прав и законных интересов в соответствии с законодательством могут создаваться общественные объединения в сфере образования».</p>
8. Имплементация		
8.1.	<p>Назначение представителя Республики Беларусь для подготовки отчета по реализации «Дорожной карты для Республики Беларусь по реализации принципов, целей, ценностей Болонского процесса» и координации сбора и предоставления информации (<i>владение английским языком</i>)</p> <p>Срок: до 1 октября 2015 г.</p> <p>Ответственные: Министерство образования</p>	<p>Выполнено: В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 12.11.2015 № 837 «О Рабочей группе по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования» сформирована новая межведомственная группа из 14 экспертов во главе с Первым заместителем Министра образования. РИВШ является организацией, обеспечивающей функционирование данной группы, и осуществляет сбор информации и подготовку отчета по реализации «Дорожной карты для Республики Беларусь»</p>
8.2.	<p>Направление Наблюдательной группе Болонского процесса ежегодной информации о реализации «Дорожной</p>	<p>Выполнено: Непосредственно до очередных заседаний AG2 - Advisory Group on Support for the Belarus Roadmap по электронной почте направляются отчеты Республики Беларусь о реализации</p>

	карты» Срок: ежегодно Ответственные: Министерство образования	положений Дорожной карты. Информация направляется Секретарю Наблюдательной группы Болонского процесса Франсуазе Профит (francoise.profit@enseignementsup.gouv.fr)
9. Участие в программе работы		
9.1.	Назначение представителей Республики Беларусь в Наблюдательную группу Болонского процесса (<i>1-3 человека, владение английским языком</i>) Срок: до 14 августа 2015 г. Ответственные: Министерство образования	Выполнено: В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2015 № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг.» экспертами от Республик Беларусь в Наблюдательную группу Болонского процесса назначены 5 человек.
9.2.	Участие в работе Наблюдательной группы Болонского процесса, обеспечение постоянного представительства Республики Беларусь Срок: в соответствии с планом работы НГБП Ответственные: Представители Республики Беларусь в Наблюдательной группе Болонского процесса	Выполнено: Постоянно представительство Республики Беларусь на всех заседаниях Наблюдательной группы Болонского процесса осуществляют: – Бетеня Елена Петровна – проректор по учебной работе Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук – консультативная группа «AG 2 – Support for the Belarus roadmap»; – Рытов Александр Владимирович – начальник отдела международных программ и проектов Управления международных связей Белорусского государственного университета – консультативная группа «AG 2 – Support for the Belarus roadmap»;
10. Сотрудничество с Наблюдательной группой Болонского процесса		
10.1.	Назначение представителей Республики Беларусь для организации работы с координационной группой, назначенной Наблюдательной группой Болонского процесса Срок: в соответствии с планом работы НГБП	Выполнено: В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2015 № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг.» представителями Республики Беларусь в консультативной группе «AG 2 – Support for the Belarus roadmap» назначены 3 человека: – Бетеня Елена Петровна – проректор по учебной работе Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук; – Рытов Александр Владимирович – начальник отдела международных программ и проектов

	Ответственные: Министерство образования	Управления международных связей Белорусского государственного университета; – Титович Игорь Владимирович, проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, кандидат исторических наук
10.2.	<p>Проведение заседаний координационной группы, назначенной Наблюдательной группой Болонского процесса, и представителей Республики Беларусь по вопросам реализации «Дорожной карты»</p> <p>Срок: 1 раз в полугодие, в соответствии с планом</p> <p>Ответственные: Министерство образования, представители Республики Беларусь в Наблюдательной группе Болонского процесса, представители Республики Беларусь для организации работы с координационной группой</p>	<p>Выполнено: Представительство Республики Беларусь на заседаниях осуществляют: – Бетенья Елена Петровна – проректор по учебной работе Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук – консультативная группа «AG 2 – Support for the Belarus roadmap»; – Рытов Александр Владимирович – начальник отдела международных программ и проектов Управления международных связей Белорусского государственного университета – консультативная группа «AG 2 – Support for the Belarus roadmap»;</p>
11. Информационная поддержка		
11.1.	<p>Организация международных информационно-методических мероприятий по вопросам имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования</p> <p>Срок: в соответствии с планом работы</p> <p>Ответственные: Офис Программы Erasmus+ в Республике Беларусь, Управление международного сотрудничества Министерства образования</p>	<p>Выполнено: На протяжении 2015-2017 гг. на территории Республики Беларусь организовано и проведено 25 международных информационно-методических мероприятий по вопросам имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования с участием представителей Всемирного банка, Европейского фонда образования, Magna Charta Observatory, Совета Европы, экспертов из зарубежных УВО, членов консультативной группы «AG 2 – Support for the Belarus roadmap» и др.</p>
11.2.	<p>Организация информационного интернет-сайта, посвященного имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования Республики Беларусь</p> <p>Срок: до 1 октября 2015 г.</p>	<p>Выполнено: В 2015 г. создана интернет-страница, посвященная участию Республики Беларусь в Европейском пространстве высшего образования: http://nihe.bsu.by/index.php/ru/belarus-european-higher-education-area/. В 2016 г. создан интернет-сайт, посвященный деятельности консультативной группы «AG 2 – Support for the Belarus roadmap»: http://ag2.bsu.by/. В настоящее время в РИВШ осуществляется разработка самостоятельного интернет-сайта, посвященного участию Республики Беларусь в Европейском пространстве высшего образования.</p>

	Ответственные: РИВШ	
11.3.	<p>Подготовка методического пособия для УВО Республики Беларусь с разъяснением инструментов Европейского пространства высшего образования</p> <p>Срок: до 1 января 2016 г.</p> <p>Ответственные: РИВШ</p>	<p>Выполнено: В 2015 г. в РИВШ издано учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования взрослых Макаров А.В. Болонский процесс: Европейское пространство высшего образования: учеб.пособие / А.В. Макаров. – Минск: РИВШ, 2015. – 260 с. Кроме этого, в РИВШ для профессорско-преподавательского состава в 2015-2017 гг. были разработаны и реализуются курсы повышения квалификации по следующим тематикам, связанным с внедрением инструментов Европейского пространства высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Информационно-образовательная среда управляемой самостоятельной работы студентов»; – «Болонский процесс: актуальные вопросы развития высшего образования Беларуси»; – «Реализация стандартов высшего образования третьего поколения по циклу социально-гуманитарных дисциплин и типовых учебных программ по интегрированным модулям»; – «Методика подготовки и проведения учебных занятий на иностранном языке (английском)»; – «Основные задачи и линии действия Болонского процесса: европейский опыт и его адаптирование в белорусских учреждениях высшего образования»; – «Проектирование и реализация системы зачетных единиц (ECTS) в учреждениях высшего образования: Болонский опыт и белорусские адаптивные практики»; – «Реализация компетентностных моделей обучения в учреждениях высшего образования: Болонский контекст и белорусский опыт»; – «Формирование компетенций предприимчивости и конкурентоспособности обучаемых в соответствии с Болонской и национальной квалификационными рамками»; <p>– и др.</p>
11.4.	<p>Организация постоянно действующего семинара для представителей профессорско-преподавательского, административно-управленческого и студенческого контингента УВО по вопросам имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования Республики Беларусь</p> <p>Срок: ежеквартально</p> <p>Ответственные: РИВШ</p>	<p>Выполнено: В 2015-2017 гг. состоялось 20 тематических информационно-аналитических мероприятий в рамках деятельности постоянно действующего семинара для представителей профессорско-преподавательского, административно-управленческого и студенческого контингента УВО по вопросам имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования Республики Беларусь.</p>

Дополнительный пункт из Дорожной карты: «Анализ практики признания предыдущего образования, полученного в системе неформального образования».

В Республике Беларусь в настоящее время нет процедуры признания предыдущего образования, полученного в системе неформального образования. Предполагается, что признание предыдущего образования, полученного в системе неформального образования, будут осуществлять Квалификационные советы, которые являются частью Национальной квалификационной системы. Для корректного понимания процедуры признания предыдущего образования, полученного в системе неформального образования, необходима информационная помощь для ознакомления с действующей практикой в зарубежных странах. Соответствующая заявка была подана национальным офисом программы Erasmus+ в проект Technical Assistance Missions (TAM) на 2017 г., но поддержки не получила.