

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 2

16 апреля 2026 г.

г. Минск

Взаимодействие с заказчиками кадров и эффективные механизмы практико-ориентированной подготовки специалистов

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» Касперовича С.А., Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Для формирования инновационной экономики с ее конкурентной средой в системе высшего образования Республики Беларусь важно соблюдать баланс между универсальностью знаний, их фундаментальным характером и практико-ориентированностью образовательного процесса. Данный баланс должен обеспечивать соответствие знаний и навыков обучающихся быстро изменяющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологии, адаптируемости специалиста к условиям рынка труда. В этой ситуации для системы высшего образования приоритетным является компетентностный подход как средство углубления интеграционных процессов между системой образования и рынком труда путем формирования у студентов профессиональных компетенций, определенных непосредственно работодателями.

Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026 - 2030 годы, утвержденной Решением Всебелорусского народного собрания от 19.12.2025 № 1, отмечена необходимость повышения уровня практико-ориентированного образования, обеспечения доли практико-ориентированного обучения в общем объеме профессионального компонента по всем специальностям не менее 50 процентов.

В современных условиях взаимодействие УВО с заказчиками кадров является ключевым элементом, обеспечивающим соответствие навыков выпускников требованиям рынка труда. Различные формы совместной деятельности позволяют расширить образовательные возможности обучающихся, раскрыть их личностный потенциал, а в дальнейшем и их профессиональный рост.

Практико-ориентированная подготовка при реализации образовательных программ высшего образования во взаимодействии УВО с организациями-заказчиками кадров включает следующие ключевые направления:

- формирование заказа на подготовку кадров в УВО;
- профориентационная работа с участием организаций-заказчиков кадров;

- осуществление целевой подготовки в интересах организаций;
- разработку, согласование и корректировку образовательных стандартов, (проектирования их содержания с учетом требования профессиональных стандартов), примерных учебных планов, учебных планов и учебных программ учебных дисциплин;
- проведение учебных занятий специалистами-практиками;
- выполнение обучающимися курсовых и дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций по заказам организаций с целью решения реальных производственных задач и последующим внедрением результатов на производстве;
- проведение всех видов практик на базе организаций-заказчиков кадров;
- проведение стажировок профессорско-преподавательского состава в ведущих организациях-заказчиках кадров с целью изучения передовых технологий и последующей передачи полученных знаний и опыта обучающимся;
- совершенствование материально-технической базы учреждений образования путем оказания организациями – заказчиками кадров спонсорской помощи;
- создание в учреждениях образования совместных с организациями – заказчиками кадров учебно-научно-производственных центров (лабораторий, объединений и т. п.);
- создание филиалов кафедр в организациях с целью наполнения образовательного процесса практическим содержанием;
- проведение итоговой аттестации с участием представителей организаций-нанимателей в работе государственных экзаменационных комиссий;
- участие представителей организаций - заказчиков кадров в работе советов учреждений образования и другие направления.

Относительно новым направлением взаимодействия УВО с заказчиками кадров является дуальное обучение.

Организации-заказчики кадров наиболее значимыми направлениями сотрудничества с УВО считают: формирование заказа на подготовку специалистов (в том числе на целевую подготовку); заказ на открытие новых специальностей (профилизаций) и направлений подготовки; проведение совместных научных исследований; совместная разработка образовательных программ; приглашения специалистов организаций для проведения теоретических, практических занятий по отдельным темам.

УВО в целом регулярно рассматривают на заседаниях коллегиальных органов управления вопросы, связанные с организацией взаимодействия с заказчиками кадров. По результатам мониторинга установлено, что УВО, как правило, рассматривают соответствующие вопросы 1 раз в год или чаще. УВО самостоятельно осуществляют мониторинг проблемных вопросов в сфере организации взаимодействия с заказчиками кадров. Ежегодно такие опросы осуществляют 93,3 % УВО.

Проведенный опрос организаций-заказчиков кадров позволяет сделать вывод о наиболее значимых компетенциях выпускников УВО, к которым

работодатели отнесли: знание нормативных правовых актов; гибкость, адаптивность (в т.ч. способность приобретать новые знания); тайм-менеджмент; командная (проектная) работа; умение принимать и разделять требования корпоративной культуры организации; умения самостоятельно осуществлять поиск, анализ и синтез информации; свободное владение компьютерной техникой и системным программным обеспечением; психологическая устойчивость, умение работать в режиме многозадачности; способность к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности и иное.

По информации, предоставленной УВО, в настоящее время функционирует 945 филиалов кафедр. Базами для осуществления деятельности филиалов кафедр являются организации промышленности, отраслей экономики, научной и социальной сфер, при этом более 500 филиалов кафедр функционируют в базовых организациях-заказчиках кадров.

В 2025 году на базе филиалов кафедр проведено более 37 тыс. часов учебных занятий, из них: лекций – более 8 тыс. часов, семинарских занятий – более 2,6 тыс. часов, практических и лабораторных – более 26 тыс. часов.

Участие в проведении учебных занятий на базе филиалов кафедр приняло более 1,8 тыс. педагогических работников из числа ППС, стажировку и повышение квалификации на базе организаций, в которых созданы филиалы кафедр, прошли 233 педагогических работника из числа ППС. Кроме того, участие в образовательной деятельности филиалов кафедр приняло более 2,9 тыс. специалистов организаций, на базе которых они созданы.

На базе филиалов кафедр подготовлено более 8,5 тыс. курсовых, дипломных работ (проектов) и научных работ студентов, выполнено более 450 НИР(НИО(Т)КР, проведено более 1,3 тыс. научных мероприятий, а также более 2,6 тыс. профориентационных мероприятий.

Вместе с тем проведенный анализ показал наличие следующих проблемных вопросов: не способность заказчиков кадров формировать заявки на выпускников на долгосрочную перспективу; низкая активность участия работодателей в образовательном процессе в части обновления содержания образования; отсутствие со стороны заказчиков кадров понимания важности фундаментальной подготовки; слабый интерес предприятий к организации практик; низкая доля участия организаций заказчиков-кадров в профориентационной работе среди абитуриентов, в том числе невысокая эффективность работы по отбору абитуриентов на целевую подготовку; не во всех филиалах кафедр УВО проводятся учебные занятия; большинство организаций-заказчиков кадров не выдает свидетельство о стажировке ППС.

С учетом состоявшегося обсуждения Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. утвердить и направить в УВО для руководства в работе и исполнения критерии функционирования филиалов.

2. Рекомендовать заказчикам кадров, отраслевым республиканским органам государственного управления:

2.1. осуществлять стимулирование и контроль участия заказчиков кадров в профориентационной и образовательной деятельности УВО, назначения кураторов от организаций-заказчиков кадров для сопровождения студентов-целевиков;

2.2. в целях поддержки талантливых студентов и преподавателей, поощрения их профессионального развития расширять грантовую поддержку студентов и преподавателей со стороны организаций - заказчиков кадров.

3. Поручить учреждениям высшего образования:

3.1. обеспечить эффективную работу с организациями-заказчиками кадров по формированию заказа на подготовку специалистов с высшим образованием с использованием автоматизированной системы «Заказ на подготовку кадров», посредством заключения договоров о взаимодействии;

3.2. организовать на постоянной основе совместную работу с организациями-заказчиками кадров по формированию заказа и обеспечению приема подготовленных и мотивированных на условиях целевой подготовки специалистов для обучения по программам высшего образования;

3.3. продолжить системную работу по повышению эффективности освоения содержания образовательных программ высшего образования, обеспечить в полной мере направленность подготовки выпускников на формирование профессиональных компетенций с учетом требования современного производства;

3.4. продолжить работу по созданию совместных с организациями заказчиками кадров брендованных учебных лабораторий для повышения обеспечения опережающей практикоориентированной подготовки специалистов;

3.5. расширить практику проведения курсов повышения квалификации и иных образовательных программ дополнительного образования взрослых для специалистов организаций-заказчиков кадров, в том числе с вовлечением ресурсов центров компетенций при УВО;

3.6. обеспечить привлечение ведущих специалистов организаций-заказчиков кадров к образовательному процессу в УВО, в том числе к проведению учебных занятий и руководству курсовыми и дипломными работами (проектами) по заказам организаций-заказчиков кадров, направленных на решение реальных производственных задач;

3.7. в целях повышения эффективности деятельности филиалов кафедр УВО обеспечить их функционирование и мониторинг деятельности (не реже 1 раза в семестр) в соответствии с критериями:

включение в расписание групповых аудиторных занятий, которые проводятся в филиале кафедры;

наличие оборудованных аудиторий (лабораторий, иных помещений) на предприятии (в филиале кафедры) для проведения практических и лабораторных работ;

наличие в штате филиала кафедры специалистов-практиков организации;

наличие в учебных программах разделов (практические и лабораторные занятия), проведение которых осуществляется в филиале кафедры;

участие организации, в которой открыт филиал, в материально-техническом обеспечении кафедры;

участие специалистов организации в деятельности студенческих конструкторских бюро, руководстве курсовым и дипломным проектированием по тематике, связанной с решением актуальных задач организации.

3.8. обеспечить прохождение производственных практик студентов преимущественно в организациях, использующих современные технологии, активно внедряющих инновации и обладающих необходимым кадровым потенциалом для квалифицированного руководства практической подготовкой студентов;

3.9. разработать и обеспечить реализацию эффективных механизмов вовлечения студентов, в первую очередь из числа одаренной молодежи, в научно-исследовательскую, проектную деятельность учреждений образования и организаций-заказчиков кадров.

4. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

4.1. организовать проведение методических семинаров по обобщению опыта механизмов взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров;

4.2. на основе обобщения мирового опыта, а также практики реализации пилотных проектов по обучению студентов в белорусских УВО в рамках дуальной формы образования разработать проект методических рекомендаций и предложения по совершенствованию законодательства для применения дуального обучения в образовательном процессе УВО.

Председатель Республиканского
совета ректоров учреждений высшего
образования, ректор УО «БГУИР»



В.А. Богуш

Ученый секретарь Республиканского
совета ректоров учреждений высшего
образования, ректор ГУО «РИВШ»



Ю.П. Бондарь