

# **ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РЕШЕНИЕ № 1**

**5 марта 2026 г.**

**г. Минск**

### **Развитие системы мер по выявлению и поддержке одаренной студенческой молодежи**

Заслушав и обсудив доклад ректора Белорусского государственного университета (далее – БГУ) Короля А.Д. и ректора учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» Китурко И.Ф., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В Республике Беларусь созданы уникальные условия по поддержке одаренной и талантливой молодежи на государственном уровне. Выстроена система по работе с одаренной и талантливой молодежью, направленная на создание условий для дальнейшего развития ее учебно-познавательного и научно-исследовательского потенциала, раскрытия творческих способностей, предоставления возможностей профессиональной ориентации, основным ядром которой являются Специальные фонды Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи и связанные с их деятельностью банки данных. За 30-летний период существования специального фонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов более 45 000 соискателей были удостоены поощрений.

Деятельность учреждений образования по воспитанию одаренной молодежи осуществляется в соответствии с программными документами и нормативными правовыми актами, в том числе: с Планом мероприятий (Дорожной картой) по совершенствованию работы с гражданами, включенными в банки данных одаренной и талантливой молодежи, утвержденным Министром образования 04.10.2022, и Методическими рекомендациями по организации системной работы со студентами, включенными в банк данных одаренной молодежи, изданными государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) в 2023 году.

Учреждения высшего образования (далее – УВО) решают задачи:  
раннего выявления и привлечение одаренных учащихся к обучению в УВО Республики Беларусь, выявления одаренной студенческой молодежи среди уже зачисленных на общих основаниях и обучающихся в УВО;

создания условий для развития личностного потенциала, самореализации и профессионального роста одаренной студенческой молодежи;

работы с заказчиками кадров, обеспечение непрерывности и преемственности процесса реализации потенциала одаренной молодежи в вопросе ее дальнейшего карьерного развития и роста.

Используются такие формы работы, как:

взаимодействие с учреждением образования «Национальный детский технопарк» по наиболее востребованным и перспективным направлениям получения дальнейшего образования;

организация работы лицеев при УВО. Яркими примерами могут послужить Лицей имени Ф.Э. Дзержинского БГУ и Лицей учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;

проведение профориентационных мероприятий различного уровня, в том числе выставок, среди которых международная специализированная выставка «Образование и карьера», дней открытых дверей, тематических школ и лагерей, «школ юных», проектов «студент на неделю» / «студент на день», а также работа с заказчиками кадров по привлечению абитуриентов на условиях целевой подготовки;

проведение предметных олимпиад, различных научно-образовательных мероприятий, анкетирование, мониторинг успеваемости, привлечение студентов на ранних курсах к участию в практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной деятельности на базе научных школ УВО.

УВО на постоянной основе формируют и актуализируют перечни базовых организаций – заказчиков кадров. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве в области науки и подготовки кадров на базе указанных предприятий реализуется образовательная деятельность и взаимодействие по вопросам сопровождения одаренных выпускников и наставничества, а также проводятся профориентационные мероприятия.

Работа с выпускниками из числа одаренной и талантливой молодежи включает в себя:

обеспечение приоритетности в распределении одаренной молодежи;

мониторинг закрепляемости выпускников;

проведение опроса удовлетворенности выпускников, молодых специалистов и заказчиков кадров.

Вместе с тем процесс выявления и сопровождения одаренной молодежи сопряжен с рядом объективных и субъективных трудностей.

1. Многогранность и неявность одаренности. Одаренность часто проявляется не только в академической успеваемости и результативности участия в олимпиадном движении, но и в творческом, лидерском или социальном потенциале, которые сложно оценить в рамках стандартных вступительных процедур.

2. Несмотря на обширный спектр мер, применяемых УВО для определения и поддержки студентов с глубокими предметными знаниями, высоким уровнем прикладных и исследовательских компетенций, данная

работа осуществляется на локальном (университетском) уровне и системно не урегулирована в рамках республики.

3. Нормативное правовое регулирование деятельности по работе с одаренной и талантливой молодежью распространяется только на работу с гражданами, включенными в банки данных одаренной и талантливой молодежи.

4. Неравномерная информационная поддержка всех участников системы по работе с одаренной и талантливой молодежью, включая потенциальных заказчиков кадров.

5. Региональный дисбаланс. Доступ школьников к качественным образовательным программам дополнительного образования детей и молодежи в крупных городах, районных центрах и сельской местности неравномерен. Не хватает тренеров-учителей районного и областного уровня, а также действенной системы подготовки тренеров-учителей. Возникают риски, при которых потенциал одаренного ребенка из региона может остаться нераскрытым на этапе школы.

6. Требуется совершенствование нормативного правового и соответствующего программного обеспечения, используемого для сопровождения банка данных одаренной молодежи с учетом требований по защите персональных данных и необходимости актуализации перечня специальностей.

Принимая во внимание изложенное, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

### **1. Рекомендовать Министерству образования:**

1.1 рассмотреть вопросы совершенствования информационной поддержки УВО при организации работы с одаренной молодежью, подготовки учителей-тренеров для работы с одаренными школьниками на региональном уровне;

1.2 расширить функциональные возможности специального программного обеспечения сопровождения банка данных одаренной молодежи и его доступности для всех участников системы образования, включая заказчиков кадров;

1.3 рассмотреть возможность проведения при организационной поддержке Совета молодых ученых Министерства образования методических мероприятий для одаренной студенческой молодежи различных специальностей, профилей и направлений образования в целях создания среды, способствующей генерации межуниверситетских научных и образовательных инициатив и проектов, организации на регулярной основе совместных нетворкинг-мероприятий и разработки соответствующего методического обеспечения.

### **2. Рекомендовать УВО:**

2.1 расширить практику реализации сетевых форм взаимодействия, в том числе с использованием инфраструктуры Национального детского технопарка, Национальной академии наук Беларуси, а также действующих в

УВО центров компетенций и центров пользования уникальным научным оборудованием, обеспечивающим доступ к уникальной материально-технической базе, квалифицированным кадрам и инновационным педагогическим технологиям;

2.2 развивать новые формы работы с талантливой и одаренной молодежью посредством организации на базе УВО студенческих конструкторских бюро, стартап-центров и других научно-образовательных подразделений, в том числе совместно с Национальной академией наук Беларуси, предприятиями и организациями реального сектора Республики Беларусь, Парком высоких технологий и др.;

2.3 внести предложения по организации и проведению конкурса «Молодой ученый Республики Беларусь».

### **3. Республиканскому институту высшей школы:**

3.1 совместно с Советом молодых ученых при Министерстве образования организовать проведение психолого-педагогического и социологического исследования с целью разработки инструментария для системы высшего образования по выявлению и сопровождению одаренной и талантливой молодежи с использованием новых адаптивных механизмов (методика, система критериев, оценочные тесты, шаблоны анкетирования, чек-листы и т.д.);

Председатель

Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор УО «БГУИР»



В.А. Богуш

Ученый секретарь

Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор РИВШ



Ю.П.Бондарь