

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ  
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ № 1**

**20 марта 2025 г.  
г. Минск**

**Актуальные вопросы подготовки инженерных кадров и взаимодействие университетов с предприятиями реального сектора экономики страны**

В настоящее время подготовка инженерных кадров занимает значимое место в общем объеме подготовки специалистов в системе высшего образования Республики Беларусь, обеспечивая развитие кадрового потенциала практически по всем направлениям развития экономики страны. Основными принципами, используемыми при проектировании образовательных программ, являются сочетание необходимой фундаментальной подготовки и практических компетенций, постоянная актуализация содержания образования и использование передовых технологий в образовательном процессе, реализация принципа «образование через всю жизнь», тесное сотрудничество с организациями-заказчиками кадров, формирование и развитие творческих и лидерских способностей будущих специалистов.

На рынке труда возрастает востребованность конкурентоспособных инженерных кадров по всем направлениям, но при этом ни одна из отраслей экономики не может констатировать достаточное кадровое обеспечение такими работниками. Особую актуальность приобретают вопросы повышения эффективности практической подготовки инженеров и участия организаций-заказчиков кадров в обеспечении практико-ориентированности обучения.

Система взаимодействия учреждений высшего образования (УВО) с заказчиками кадров предусматривает следующие основные виды и формы:

- разработка, согласование и корректировка образовательных стандартов, учебных планов и программ;
- участие ведущих специалистов предприятий и организаций в образовательном процессе, в работе государственных экзаменационных комиссий, совместной разработке тематики курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций, научно-исследовательских проектов и разработок;
- проведение практик на базе организаций-заказчиков кадров;
- создание филиалов кафедр и совместных учебных (учебно-научных и учебно-производственных) лабораторий;
- оценка удовлетворенности потребителей (работодателей, выпускников).

Существенную роль в реализации задачи повышения практико-ориентированности подготовки инженеров играет открытие центров компетенций и учебно-практических центров. Цель их деятельности - развитие

инновационных форм взаимодействия, академической мобильности и осуществления интеграции профессионального образования и производства. На базе таких центров в процессе обучения будущие специалисты получают практические знания и ценный профессиональный опыт.

Одним из ключевых элементов в системе инженерного образования выступает деятельность при университетах научно-технологических парков, которые выполняют педагогическую функцию, играют роль связующего моста в формировании точек роста инновационных технологий и формировании университетов как драйверов инновационного развития.

Высшая школа принимает непосредственное участие в развитии Национальной системы квалификаций. В республике создан 21 секторальный совет, деятельность которых связана с определением и совершенствованием кадровой структуры и направлений перспективного развития соответствующего сектора экономики. Работа секторального совета обеспечивает организацию взаимодействия республиканских органов государственного управления, нанимателей (объединений нанимателей), профессиональных союзов, организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность, по совершенствованию нормативных правовых актов, иных организационно-распорядительных документов.

Несмотря на имеющийся высокий уровень взаимодействия, высокая динамика изменений квалификационных требований, обусловленная ускорением технологического развития, широким внедрением цифровых технологий во всех сферах социально-экономического развития общества, ставит новые задачи по развитию. В качестве проблемных вопросов и требующих совершенствования механизмов на основании проведенного анализа замечаний и предложений заказчиков кадров и УВО можно выделить необходимость:

- разработки и актуализации профессиональных стандартов специалистов с техническим образованием;
- совершенствования механизмов временного трудоустройства студентов на период производственной (технологической), преддипломной практик;
- развития материально-технической, учебно-лабораторной базы и научно-методического обеспечения учреждений инженерного образования в соответствии с требованиями и совместно с заказчиками кадров;
- развитие кадрового потенциала научно-педагогического состава высшей школы и расширение взаимодействия с экспертами из высокотехнологичных предприятий и секторов экономики и научных организаций страны;
- повышения мотивации абитуриентов, студентов к получению инженерного образования, профессиональному саморазвитию, популяризации инженерной деятельности и научно-технических достижений.

**С учетом состоявшегося обсуждения, Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования**

**РЕШИЛ:**

**1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

1.1. Рассмотреть возможность расширения участия в университетских олимпиадах, победители которых имеют право зачисления без вступительных испытаний, выпускников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (Постановление Министерства образования № 264 от 12.08.2022);

1.2. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия рассмотреть возможность включения республиканского смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучший пахарь» и республиканского конкурса «Агромастерство» в постановление Министерства образования «Об установлении перечней международных олимпиад, учебных предметов, конкурсов профессионального мастерства»;

1.3. Проработать вопрос увеличения стипендий при получении образования по инженерным специальностям, в том числе востребованным экономикой (Указ Президента Республики Беларусь «О социальной поддержке обучающихся» от 6 сентября 2011 г. № 398).

1.4. Разработать типовое положение о филиале кафедры, предусматривающее возможность создания филиалов кафедр в организациях государственной и негосударственной форм собственности, а также в отраслевых государственных органах (таможенные органы, органы МЧС и т.д.), формирование отдельных требований к педагогическому составу филиала кафедры в целях привлечения экспертов-практиков и отдельных условий их финансово-хозяйственной деятельности. Проработать с заинтересованными вопрос об освобождении УО от уплаты арендной платы, коммунальных платежей (коммунальные услуги) при проведении учебных занятий, предусмотрев эти затрат за счет организации-заказчика;

1.5. Предусмотреть внесение дополнения в типовую форму договора о взаимодействии учреждения образования с организацией-заказчиком кадров при подготовке специалистов в части обязательств организаций-заказчиков по оказанию помощи учреждениям образования в целях развития материально-технической базы: приобретение современного оборудования, создание современных учебных лабораторий, передача современного программного обеспечения, используемого на предприятии;

1.6. Проработать вопрос внесения изменений в Указ Президента Республики Беларусь № 300 от 1 июля 2005 г. «О безвозмездной (спонсорской) помощи» в части возможностей предоставления такой помощи на развитие материально-технической базы УВО и создание центров компетенций с предоставлением налогового вычета и вне зависимости от результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

1.7. Использовать дифференцированный подход при определении соотношения численности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, предусмотрев по сложным специальностям соотношение в дневной форме не более 8:1; заочной, дистанционной формах не более 30:1 (Постановление Министерства образования Республики Беларусь «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений высшего образования»);

1.8. Совместно с Министерством труда и социальной защиты рассмотреть возможность внесения изменений в законодательство в части временного трудоустройства студентов на должности «рабочий-стажер», «специалист-стажер» на период прохождения технологической (производственной), преддипломной практик (Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 860 от 3 июня 2010 г) с предоставлением нанимателям льгот по уплате налогов и страховых взносов в бюджет Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь;

1.9. В целях привлечения специалистов-практиков к педагогической деятельности совместно с Министерством труда и социальной защиты внести изменения в квалификационные требования (Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь № 69 от 29.07.2020 г) по должностям «заведующий кафедрой» и «доцент» в части наличия ученой степени или ученого звания и стажа работы;

1.10. Рассмотреть возможность корректировки «Правил приема лиц для получения углубленного высшего образования» (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574) в части требований к стажу 3 месяца при поступлении для получения углубленного высшего образования в целевой форме в заочной и вечерней формах;

1.11. Совместно с Министерством обороны рассмотреть возможность предоставления отсрочки от службы в Вооруженных силах для лиц, обучающихся на условиях целевой подготовки в магистратуре для нужд учреждений образования и научных организаций Республики Беларусь в дневной форме обучения и поступивших в год получения общего высшего образования с последующей отработкой в течении 5 лет;

1.12. Проработать вопрос внесения изменений в Трудовой кодекс в части введения обязательных стажировок для лиц из числа профессорско-преподавательского состава на ведущих предприятиях и в исследовательских центрах с периодичностью 1 раз в 3 года с сохранением заработной платы;

1.13. Проработать вопрос увеличения надбавок за ученые степени и звания научно-педагогическим работникам в целях повышения мотивации молодых преподавателей к защите диссертаций (Указ Президента Республики Беларусь от 25 сентября 2007 г. № 450 «Об установлении надбавок за ученые степени и звания»).

## **2. Рекомендовать УВО**

2.1. Расширить реализацию образовательных программ по востребованным экономикой инженерным специальностям в сетевой форме, в

т.ч. на основе центров компетенций, филиалов кафедр, образовательных центров, созданных в учреждениях образования и на базе предприятий – заказчиков кадров;

2.2. совместно с Минпромом, Минэнерго, концерном «Белнефтехим», концерном «Беллесбумпром», иными РОГУ обеспечить реализацию программы создания на базе УВО центров компетенций с привлечением внебюджетных средств организаций заказчиков – кадров;

2.3. Предусмотреть в учебных планах общего и специального высшего образования возможность получения для студентов отдельных технических специальностей (по согласованию с заказчиками кадров) рабочей профессии в процессе прохождения производственной практики.

2.4. Представить в Министерство образования Республики Беларусь информацию о совершенствовании подготовки специалистов для рассмотрения на секторальных советах квалификаций при Министерстве труда и социальной защиты в срок не позднее 01.12.2025.

2.5. Проводить постоянную информационную работу со средствами массовой информации по популяризации инженерной профессии во взаимодействии с ведущими предприятиями, организациями – заказчиками кадров.

### **3. Рекомендовать организациям-заказчикам кадров и их учредителям**

3.1. Предусмотреть возможность включения в коллективные договоры заказчиков кадров обязательств нанимателей осуществлять стимулирующие выплаты за непосредственное участие ведущих специалистов в образовательном процессе.

3.2. Включить в систему оценки работы руководителей государственных организаций и организаций с долей государства в их уставных фондах показатели эффективности взаимодействия с УВО (например: участие в развитии учебной материально-технической базы УВО, в разработке и актуализации учебных программ, непосредственное участие специалистов заказчика кадров в учебном процессе).

3.3. Расширить практику направления ведущих специалистов для участия в работе Государственных экзаменационных и аттестационных комиссий с сохранением заработка по основному месту работы (службы) на период выполнения педагогической работы.

### **4. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы**

Размещать на сайте актуальную сводную информацию о наличии у организаций, заинтересованных в реализации образовательных программ посредством сетевой формы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ») центров компетенций, филиалов кафедр, образовательных центров предприятий (организаций).

5. Одобрить проект Концепции развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года.

6. Одобрить и направить в Министерство образования для рассмотрения предложения по корректировке законодательства (Приложение).

Председатель  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор УО «БГУИР»

 В.А.Богуш

Ученый секретарь  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования  
ректор РИВШ

 Ю.П.Бондарь

Совершенствование нормативных правовых актов для повышения эффективности подготовки инженерных кадров

Предлагаемая корректировка нормативных правовых актов	Обоснование
<p>1) При поступлении для получения углубленного высшего образования в целевой форме предлагается изменить требование наличия 10 месяцев стажа по специальности на 3 месяца для поступающих на получение углубленного высшего образования в заочной и вечерней формах (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574 Правила приема лиц для получения углубленного высшего образования).</p> <p>2) Для получения углубленного высшего образования в целевой форме в дневной, заочной и вечерней формах предоставить обучающимся отсрочку от призыва на срочную военную службу, службу в резерве на весь период обучения (Закон от 05.11.1992 № 1914-ХП «О воинской обязанности и воинской службе» статья 32).</p>	<p>Предлагаемое изменение делает целевую форму обучения ориентированной на запросы работодателей, сохраняя при этом качество подготовки. Внесение изменений позволит: обеспечить повышение компетенций и для молодых специалистов, развитие кадрового потенциала предприятий и компаний, усиление взаимодействия организаций-заказчиков кадров и вузов. Предложенное решение не снижает требования к компетенциям выпускников, но оптимизирует процесс их формирования в условиях реального сектора экономики.</p>
<p>Внести изменения и сформулировать п. 5 в Указа Президента Республики Беларусь № 300 от 1 июля 2005 г. «О безвозмездной (спонсорской) помощи» в следующей редакции:</p> <p>«5. При предоставлении (получении) безвозмездной (спонсорской) помощи налоги, сборы (пошлины) исчисляются и уплачиваются спонсорами и получателями в соответствии с налоговым законодательством, если иное не определено настоящим Указом.</p> <p>5.1. С целью поддержки учреждений образования предоставляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с законодательством и с учетом особенностей, установленных настоящим Указом безвозмездная (спонсорская) помощь в виде денежных средств, имущественных прав (в том числе исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности), электронных денег, цифровых знаков (токенов), работ и услуг, суммы расходов по оказанию такой безвозмездной</p>	<p>Современное высшее образование и наука требуют высокотехнологичной инфраструктуры: оборудование университетов и центров компетенций часто устаревает, что снижает качество подготовки кадров и научных исследований, при этом конкурентоспособность выпускников и инновационный потенциал экономики напрямую зависят от оснащения лабораторий, используемого программного обеспечения.</p> <p>Внесение изменений в Указ Президента Республики Беларусь № 300 от 1 июля 2005 г предоставит возможность предоставления безвозмездной (спонсорской) помощи на развитие материально-технической базы УО и создание центров компетенций с предоставлением налогового вычета и вне зависимости от результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, что позволит: создать устойчивый механизм финансирования образования и науки, обеспечить активное участие организаций-заказчиков кадров в развитии кадрового потенциала для цифровой трансформации экономики, повысить качество образовательного процесса путем обеспечения студентов и преподавателей современными технологиями и оборудованием, а также</p>

<p>(спонсорской) помощи включаются в состав внереализационных расходов для целей налогообложения»</p>	<p>создаст условия для внедрения инновационных подходов в учебный процесс.</p>
<p>Внесение изменений в Положение о порядке проведении университетских олимпиад, победители которых (дипломы I, II, III степени) имеют право зачисления без вступительных испытаний (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 12.08.2022 № 264).  <u>Пункт 1 сформулировать следующим образом:</u>  <i>«Настоящее Положение определяет порядок, организацию и проведение университетских олимпиад, победители которых (дипломы I, II, III степени) имеют право зачисления без вступительных испытаний в учреждения высшего образования Республики Беларусь (далее – олимпиада). Участниками олимпиады (далее – участники) являются учащиеся XI классов учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования, и учащиеся колледжей, завершающие обучение в текущем учебном году.»</i>  <u>Пункт 16 сформулировать следующим образом:</u>  <i>«К заключительному этапу олимпиады допускаются участники, прошедшие предварительные этапы (этап) олимпиады и предъявившие документ, удостоверяющий личность, и справку о том, что гражданин является обучающимся, или иной документ, подтверждающий факт получения общего среднего образования, профессионально-технического образования или среднего специального образования в год проведения олимпиады.»</i></p>	<p>Учащиеся колледжей, завершающие обучение, и выпускники средних школ формально находятся на одном уровне образования (среднее специальное и общее среднее соответственно). Однако отсутствие доступа к университетским олимпиадам для выпускников колледжей создает неравные условия при поступлении в вузы. Предоставление им права участия в олимпиадах устраняет эту дискриминацию и обеспечивает соблюдение конституционного принципа равенства прав граждан на образование. Таким образом внесение изменений позволит: обеспечить равные условия поступления учащихся (выпускников) колледжей и выпускников средних школ, и, таким образом, ликвидировать неравенство в доступе к льготам при поступлении в УВО Республики Беларусь, укрепить преемственность между ступенями образования, повысить престиж среднего специального образования</p>
<p>Внесение дополнений в Положение о базовой организации учреждения образования, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «О вопросах реализации образовательных программ»:  аб. 16 п. 5 «по соглашению с учреждением образования оказывает в порядке, установленном законодательством, помощь учреждению образования в целях развития его материально-технической базы»  изложить в следующей редакции:</p>	<p>В настоящее время учебные заведения используют оборудование и технологии, не полностью соответствующие современным отраслевым стандартам, что снижает качество подготовки студентов. Зачастую недостаточное финансирование на обновление инфраструктуры ограничивает внедрение инновационных образовательных методик (цифровые лаборатории, VR-тренажеры, специализированное ПО). Участие организаций-заказчиков кадров в развитии учебного материально-техническом оснащения УВО позволит обеспечить устойчивое развитие материально-технической базы УВО, повышение практико-ориентированности образования через доступ к современным</p>



<p>«по соглашению с учреждением образования оказывает в порядке, установленном законодательством, помощь учреждению образования в целях развития его материально-технической базы в размере не менее 2 500 базовых величин на протяжении времени действия договора (приобретение современного оборудования, создание современных учебных лабораторий, передача современного программного обеспечения, используемого на предприятии, и т.п.). А также внесение дополнения соответствующего дополнения в типовую форму договора о взаимодействии учреждения образования с организацией - заказчиком кадров при подготовке специалистов (п. 3).</p>	<p>технологиям, создание условий для подготовки кадров, соответствующих запросам работодателей.</p>
<p>Проведение производственных практик (производственной, преддипломной) на предприятиях-заказчиках кадров на оплачиваемых должностях. Предлагается абзац 3 пункта 17 Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2010 г. № 860 изложить в следующей редакции: <i>трудоустройство студентов на время прохождения практики, создание необходимых условий для прохождения практики и выполнения ее программы</i></p>	<p>Обеспечение прохождения производственной практики обучающимися на оплачиваемых должностях позволит обеспечить для обучающихся: финансовую поддержку (особенно для малообеспеченных семей), повышение качества подготовки за счёт мотивации и реального включения в рабочие процессы, социальные гарантии (оформление по ТК РБ).</p>
<p>Внести изменения в квалификационные требования по должности «Заведующий кафедрой» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69) установив следующие квалификационные требования: Высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук и(или) ученого звания, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет. Указанные изменения коснутся: лиц, занятых в области физической культуры и спорта (подпункт 61.2 пункта 61 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 (далее - Положение о присвоении ученых званий));</p>	<p>Квалификационные требования по должности «заведующий кафедрой» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69 - далее - ЕКСД) не позволяют занятие указанной должности лицам, имеющим ученые звания, но не имеющим ученой степени. Введение данной нормы позволит расширить возможности приёма на работу в УВО специалистов, имеющих опыт работы на высокотехнологичных предприятиях</p>

<p>лиц, занятых в области литературы, искусства, архитектуры (подпункт 61.1. пункта 61 Положения о присвоении ученых званий).</p>	
<p>Внести изменения в квалификационные требования по должности «доцент» (постановление Внести изменения в квалификационные требования по должности «доцент» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69) установив следующие квалификационные требования: Высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, или ученого звания, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет. Указанные изменения коснутся: лиц, занятых в области физической культуры и спорта (подпункт 61.2 пункта 61 Положения о присвоении ученых званий); лиц, занятых в области литературы, искусства, архитектуры (подпункт 61.1. пункта 61 Положения о присвоении ученых званий).</p>	<p>В соответствии с квалификационными требованиями, установленными ЕКСД) для кандидатов, претендующих на занятие должности «доцент» установлены квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет. Пунктом 59 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 (далее - Положение), установлено, что соискатель ученого звания на день поступления его заявления на имя руководителя учреждения образования с просьбой о возбуждении ходатайства о присвоении ученого звания должен непрерывно работать не менее 1 учебного года (2 семестров) в этом учреждении высшего образования, а в случае совместительства - 2 семестров подряд либо 2 семестров, разделенных не более чем 1 семестром: в учреждениях высшего образования на должностях, в том числе, доцента. Согласно пункту 61 Положения установлено, что ученое звание доцента может быть присвоено в порядке исключения лицам без учетной степени, работающим (в том числе по совместительству) не менее 3 лет в учреждениях высшего образования на должностях, перечисленных в абзаце втором части 1 пункта 59 Положения, в том числе, на должности доцента.</p>
<p>Дополнить Приложение 2 Перечня государственных органов и организаций, местных исполнительных и распорядительных органов, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, которым недвижимое имущество, находящееся в государственной собственности, передается в безвозмездное пользование, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.11.2023 № 787 пунктом 42 следующего содержания: 42. Государственные учреждения образования при организации и проведении образовательной деятельности посредством организации филиалов кафедр.</p>	<p>Регулирование деятельности филиалов кафедр ограничено их упоминанием в Кодексе об образовании, Положении об учреждении высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 311 (пункты 24, 25, 28 и другие). Создание филиалов кафедр в организациях различной формы собственности и государственных органах (Таможенные органы Республики Беларусь, МЧС и др.) регулируется локальными актами вузов. Это приводит к: разрозненности условий функционирования филиалов: отсутствию единых стандартов организации, финансирования и оценки деятельности филиалов.</p>

	<p>Внесение изменений позволит обеспечить единые условия функционирования, и оценки деятельности филиалов кафедр, усилит практико-ориентированность образования через прямое взаимодействие с работодателями, оптимизирует финансирование и ресурсное обеспечение филиалов.</p>
<p>Внести дополнение в ст. 220 Трудового кодекса Республики Беларусь следующим абзацем: «Стажировка преподавателей на предприятиях проводится не реже одного раза в три года с сохранением заработной платы».</p>	<p>Современные технологии и методы работы в отраслях экономики стремительно развиваются. При этом практические компетенции преподавателей, особенно в технических и IT дисциплинах требуют постоянного совершенствования. Введение обязательной стажировки преподавателей на предприятиях (не реже 1 раза в 3 года) с сохранением заработной платы позволит: обновлять профессиональные компетенции преподавателей через погружение в реальные производственные процессы, внедрять актуальные проектные задачи в учебные программы, повышая их практико-ориентированность, использовать в лекциях новейшие технологии, оборудование и стандарты, применяемые на предприятиях.</p>