

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

15 февраля 2023

г. Минск

О совершенствовании системы обеспечения качества учреждениями высшего образования

Заслушав и обсудив выступление проректора по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» Титовича И.В., Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Система обеспечения качества в учреждениях высшего образования (далее – УВО) представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой политики, стандартов, инструментов и способов управления качеством образования.

В настоящее время система обеспечения качества высшего образования в Республике Беларусь включает:

- государственный контроль качества образования, представленный процедурами лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации учреждений и специальностей высшего образования;
- текущий контроль успеваемости студентов и качества преподавания, промежуточный контроль уровня знаний студентов, итоговой аттестации выпускников, периодической аттестации преподавателей;
- внешний «негосударственный» контроль качества образования, представленный процедурами сертификации и внешнего аудита систем менеджмента качества УВО на соответствие требованиям стандартов серии ISO 9001;
- внутренний «негосударственный» контроль качества образования, представленный процедурами внутреннего аудита как элемента системы менеджмента качества УВО.

Диверсификация общественных отношений, связанных с получением образования (например, сетевая форма взаимодействия), появление у УВО новых миссий (Университет 3.0 и т.д.), выдвигает поэтапно требования для диверсификации систем обеспечения качества образования, а также ставит задачу согласования требований различных систем внешнего контроля и (или) обеспечения качества высшего образования.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования считает целесообразным сохранение системы государственного контроля качества образования, представленного процедурами лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации УВО и контроля качества

образования, представленного процедурами установления соответствия систем менеджмента качества учреждений образования требованиям стандартам ISO серии 9001.

Согласование требований процедур контроля и «негосударственного» контроля качества образования должно быть осуществлено посредством совершенствования системы обеспечения качества образования непосредственно УВО, которая должна:

- основываться на процессном подходе и максимально учитывать требования Положения о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность и требования стандартов ISO серии 9001;

- обеспечивать оценку образовательной среды, учебных и методических материалов; оценку качества учебной деятельности обучающегося и ее результатов; получение обратной связи от обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон; оценку качества педагогического и студенческого составов;

- обеспечивать постоянство процедур противодействия коррупции;

- обеспечивать включение в процедуры обеспечения качества образования заказчиков кадров и обучающихся;

- основываться на локальной правовой базе, которая определяет:

- а) требования к формулировке политики в области обеспечения качества в зависимости от профиля учреждения образования;

- б) требования, описание процедур и примеры разработки содержания локальных нормативных актов, определяющих нормы по разработке, утверждению, мониторингу и периодическому обновлению содержания образовательных программ, в том числе к внедрению студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки;

- в) требования, описание процедур и примеры разработки содержания локальных нормативных актов, определяющих прием студентов на обучение (в зависимости от профиля учреждения образования), мониторинг их успеваемости, использование ECTS и выдачу документов об образовании;

- г) требования, описание процедур и примеры разработки содержания локальных нормативных актов, определяющих требования к найму преподавательского состава, их профессиональному развитию и осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- д) требования, описание процедур и примеры разработки содержания локальных нормативных актов, определяющих требования к учебным ресурсам для организации образовательного процесса (в зависимости от профиля учреждения образования);

- е) требования, описание процедур и примеры разработки содержания локальных нормативных актов, определяющих требования к сбору и управлению информацией об организации и сопровождении образовательного процесса, предоставлении заинтересованным лицам

образовательного процесса, предоставлении заинтересованным лицам информации о деятельности учреждения образования;

ж) алгоритм подготовки учреждения образования (системы внутреннего обеспечения качества) к прохождению процедур внешнего обеспечения качества образования;

– быть гибкой и адаптивной, учитывая специфику деятельности каждого УВО;

– и т.д.

Концептуально система обеспечения качества должна базироваться на формировании условий для постоянного улучшения компетентностных моделей обучающегося и/или выпускника и модели профессорско-преподавательского состава.

Компетентностная модель обучающегося и/или выпускника УВО определена в Национальной рамке квалификаций высшего образования, утвержденной в 2019 г. Национальная система образования располагает многочисленными механизмами для периодической оценки как результатов обучения, так и уровня сформированности у обучающегося соответствующих компетенций, определенных образовательным стандартом по специальности.

В рамках совершенствования системы внутреннего обеспечения качества в перечень оценочных мероприятий необходимо включить регулярную проверку уровня знаний обучающихся по важным для профессиональной деятельности дисциплинам непосредственно самим УВО, что позволит в оперативном режиме оценивать степень усвоения учебных материалов и планировать предупреждающие и корректирующие мероприятия, в том числе – корректировать методики преподавания или структуру построения содержания обучения.

Условная компетентностная модель преподавателя высшей школы определена квалификационными характеристиками для соответствующей должности и проектом профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях высшего образования».

Вместе с тем новые функциональные задачи, стоящие, перед УВО, требуют и постоянного обновления профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава. В данном контексте модель компетенций преподавателя современного УВО должна быть определена в документах системы внутреннего обеспечения качества образования и представлять собой полный ранжированный перечень, описывающий ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики, необходимые для реализации новой роли преподавателя и эффективности его трудовой деятельности. Дополнительно должны быть определены инструменты для периодической оценки уровня сформированности у преподавателя соответствующих компетенций, которые в настоящее время представлены конкурсами профессионального мастерства или рейтинговой оценкой деятельности профессорско-преподавательского состава.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования
РЕШИЛ:

1. Считать целесообразным сохранение системы государственного контроля качества образования, представленного процедурами лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации УВО и «негосударственного» контроля качества образования, представленного процедурами установления соответствия систем менеджмента качества учреждений образования требованиям стандартам ISO серии 9001.

2. Одобрить концептуальные подходы к совершенствованию системы внутреннего обеспечения качества в УВО, предложенные Республиканским институтом высшей школы.

3. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

3.1. Сформировать рабочую группу из представителей Республиканского института высшей школы и заинтересованных учреждений высшего образования по совершенствованию нормативно-методического обеспечения системы обеспечения качества УВО.

3.2. На основе предложений Республиканского института высшей школы обеспечить унификацию перечня количественных и качественных показателей, используемых на уровне высшего образования и дополнительного образования взрослых для:

– процедур государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации;

– оценки работы руководителей государственных организаций, подчиненных Минобразования;

– оценки работы руководителей государственных бюджетных организаций по выполнению показателей при установлении надбавки за высокие достижения в труде;

– оценки деятельности учреждений образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, которые осуществляют государственно-властные полномочия в сфере образования.

4. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

4.1. Направить в Республиканский институт высшей школы предложения по кандидатурам в состав Рабочей группы по разработке нормативно-методического обеспечения системы обеспечения качества образования УВО.

5. Рекомендовать ГУО «Республиканский институт высшей школы»:

5.1. Направить в адрес Министерства образования предложения по унификации перечня количественных и качественных показателей, используемых на уровне высшего образования и дополнительного образования взрослых для:

– процедур государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации;

– оценки работы руководителей государственных организаций, подчиненных Минобразования;

– оценки работы руководителей государственных бюджетных организаций по выполнению показателей при установлении надбавки за высокие достижения в труде;


– оценки деятельности учреждений образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, которые осуществляют государственно-властные полномочия в сфере образования.

5.2. Организовать подготовку специалистов в области обеспечения и оценки качества образования посредством переподготовки руководителей и специалистов по специальности 9-09-0114-21 «Управление качеством образования» (цель переподготовки – подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять разработку систем менеджмента качества в учреждениях образования, мониторинг, оценку и контроль качества образования, применять измерительные методы и технологии оценивания результатов образовательной деятельности).

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГУИР

 В.А. Богуш

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ

 Ю.П. Бондарь