

# **ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РЕШЕНИЕ № 1**

**27 января 2022**

**г. Минск**

### **О совершенствовании деятельности студенческого самоуправления в учреждениях высшего образования**

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» И.Ф. Китурко, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В условиях развития гражданского общества реализация потенциала каждого студента становится одним из приоритетных направлений деятельности каждого университета. Студенческое самоуправление является формой раскрытия такого потенциала студенческой молодежи, позволяющей вовлечь их в реальный процесс управления университетом и создать условия для формирования и развития социальной ответственности и коммуникативных компетенций.

Образовательное пространство учреждения высшего образования – это та среда, в которой происходит профессиональное обучение и личностное становление молодого человека. В современных условиях, отвечая социальным запросам, эта среда должна быть ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей из числа студенческих лидеров, имеющих активную гражданскую позицию, готовых к осуществлению социально ориентированной деятельности.

На государственном уровне имеется ряд нормативных правовых актов, которые определяют основные векторы развития и направления деятельности молодежи.

Так, в Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года представлена система подходов по совершенствованию условий, направленных на обеспечение эффективного участия молодежи во всех сферах жизнедеятельности общества и государства.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании закреплено право молодежи принимать участие в управлении учреждением образования, а также участвовать в работе молодежных союзов и общественных объединений.

Вместе с тем не выработаны унифицированные подходы к формированию органов студенческого самоуправления в учреждениях высшего образования, а также недостаточно четко определен спектр их полномочий и направлений деятельности. Учреждения высшего образования самостоятельно определяются с подходами к формированию и развитию социальной активности обучающихся.

Студенческое самоуправление в учреждениях высшего образования представлено студенческими общественными организациями и молодежными объединениями:

- коллегиальные органы студенческого самоуправления (Студенческая Ассамблея (БГУ), Координационный студенческий совет (БГУИР, ГрГУ им. Янки Купалы, ПГУ, БГТУ), студенческий совет (БРУ, МГЛУ, ГГУ им. Ф. Скорины);

- коллегиальные органы молодежных объединений (Совет волонтеров, студенческое научное общество, землячество иностранных студентов, совет старост, совет общежитий, советы факультетов и т.п.);

- студенческие общественные организации, объединения (первичная организация ОО «БРСМ», первичная профсоюзная организация студентов).

Деятельность студенческого самоуправления в учреждениях высшего образования способствует решению следующих задач:

- участие в управлении университетом (представление интересов обучающихся на уровне университета, участие в работе коллегиальных органов университета);

- приобретение опыта организаторской деятельности;

- творческая самореализация, организация досуга обучающихся;

- опыт общения и расширение связей;

- навыки совместной работы в команде.

В учреждениях высшего образования большое внимание уделяется подготовке молодежных лидеров, сформирована и действует система их обучения (обучающие семинары, тренинги, «Школа лидера»), которая направлена на развитие лидерских способностей и стимулирование общественной активности.

Студенческий актив выступает соорганизатором мероприятий, проводимых в учреждениях высшего образования. В каждом учреждении высшего образования сложились свои корпоративные традиции, имеются брендовые мероприятия, которые организует студенческий актив.

Особого внимания заслуживает оценка эффективности и качества деятельности студенческого самоуправления. Не во всех учреждениях высшего образования проводятся опросы, направленные на изучение удовлетворенности деятельностью органов студенческого самоуправления, а также взаимодействия студенческого актива с администрацией вуза, ППС и обучающимися.

Необходимо отметить, что в настоящее время отсутствует типовой социологический инструментарий по оценке эффективности и качества деятельности студенческого самоуправления.

Сегодня студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом. Студенческое самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, внедрения инноваций в различные сферы деятельности университета.

Сильными сторонами студенческого самоуправления являются:

- причастность обучающихся к принятию управленческих решений, участие в управлении учреждением высшего образования, образовательным процессом;

- поддержка студенческих инициатив, создание условий для личного и профессионального становления обучающихся, формирования активной гражданской позиции, осознания ответственности за принимаемые решения, защита законных интересов обучающихся;

- реальная движущая сила организации работы со студентами.

Несмотря на создание системы органов студенческого самоуправления в учреждениях высшего образования, есть проблемы, на которые хотелось бы обратить внимание:

- тенденция по переориентации студенческого самоуправления из органа, решающего насущные проблемы студенческой молодежи, в орган, приоритетно занимающийся культурно-досуговой деятельностью;

- загруженность учебным процессом, совмещение работы с учебой, что зачастую не позволяет студентам в полной мере заниматься общественной жизнью;

- быстрая сменяемость студенческих лидеров;

- снижения активности студентов в организации работы студенческого самоуправления.

Также необходимо обратить внимание на повышение эффективности педагогического сопровождения органов студенческого самоуправления, молодежных инициатив, молодежных общественных объединений, понимая, что подготовка лидеров является задачей и перспективным направлением деятельности учреждений высшего образования и общественных организаций.

Принимая во внимание изложенное, Президиум Республиканского совета ректоров УВО **РЕШИЛ**:

**1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

1.1. Рассмотреть разработанный рабочей группой проект типового Положения о студенческом самоуправлении и принять решение о целесообразности его нормативного закрепления.

1.2. Провести республиканский семинар по вопросам организации деятельности органов студенческого самоуправления, первичных организаций общественных объединений и студенческого профкома в учреждениях высшего образования для сотрудников, ответственных за данное направление работы.

1.3. Создать при Общественном республиканском студенческом совете Совет иностранных студентов с целью обмена международным опытом в области студенческого самоуправления.

**2. Рекомендовать УВО:**

2.1. Обеспечить координацию работы органов студенческого самоуправления, первичных организаций общественных объединений и студенческого профкома с формированием единого плана работы.

2.2. Осуществлять выборы председателя органов студенческого самоуправления учреждения высшего образования на конкурсной основе.

2.3. Создать необходимые условия для развития международного сотрудничества органов студенческого самоуправления учреждений высшего образования со студенческими активами университетов-партнеров.

**3. Рекомендовать ГУО «Республиканский институт высшей школы»:**

3.1. Разработать методику оценки эффективности деятельности студенческого самоуправления и первичных организаций общественных объединений в учреждении высшего образования.

3.2. Создать рабочую группу с участием руководителей УВО по разработке проекта Типового положения, регулирующего вопросы создания и функционирования студенческого самоуправления.

**4. Рекомендовать Республиканскому молодежному центру:**


разработать и реализовать образовательную программу по обучению студенческих лидеров на республиканском уровне.

Председатель Республиканского  
совета ректоров учреждений  
высшего образования,  
ректор БГУИР



В.А. Богущ

Ученый секретарь Республиканского  
совета ректоров учреждений  
высшего образования,  
ректор РИВШ



Ю.П. Бондарь