

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

14 октября 2021 г.
г. Минск

О совершенствовании взаимодействия системы среднего специального образования и высшего образования: проблемы, перспективы развития.

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – УО РИПО) Голубовского В.Н., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В соответствии со статистическими данными учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» на начало 2020/2021 учебного года в Республике Беларусь действовало 183 государственных учреждения образования (с учетом обособленных подразделений – 211), реализующего образовательные программы среднего специального образования (далее – ССО), и 9 частных учреждений образования.

Реализация образовательных программ ССО осуществлялась в 19 учреждениях высшего образования (далее – УВО), в составе которых – 41 обособленное подразделение (филиал), реализующее образовательные программы ССО и профессионально-технического образования (далее – ПТО) (*реализуют образовательные программы ПТО: филиал Белорусского национального технического университета «Минский машиностроительный колледж», филиал Белорусского национального технического университета «Солигорский государственный горно-химический колледж» и филиал УО «Белорусский государственный технологический университет» «Витебский государственный технологический колледж»*).

Одним из основных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования (ПТО; ССО; высшего образования).

Возможность для продолжения обучения выпускников со средним специальным образованием по образовательным программам высшего образования I ступени и интегрированным с образовательными программами ССО в сокращенные сроки определена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. № 33 «О специальностях среднего специального образования, учебные планы которых интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования», постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. № 32 «Об

установлении перечней специальностей профессионально-технического и среднего специального образования, соответствующих профилям (направлениям) высшего образования I ступени, на которые поступают лица, имеющие профессионально-техническое и среднее специальное образование, для получения высшего образования I ступени в заочной и очной (вечерней) формах получения образования», постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 168 «Об утверждении типового положения о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении учреждения образования». Срок обучения по интегрированным учебным планам составляет от 3 до 3,5 лет.

Содержание образовательных программ ССО направлено на практико-ориентированное образование специалистов (рабочих) с ССО по многим специальностям и зачастую предполагает освоение рабочих профессий.

УВО ориентированы на усиление практико-ориентированной подготовки студентов. Данный вопрос рассмотрен на заседании Президиума Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования и решением от 29 октября 2020 г. УВО рекомендовано предусмотреть в учебных планах I ступени высшего образования возможность получения учащимися технических специальностей рабочей профессии в процессе прохождения производственной практики, что позволило внести изменения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2010 г. № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей». В соответствии с данным постановлением организация практики учащихся УВО для освоения рабочей профессии возможна на базе ресурсных центров учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования (далее – УССО).

В рамках подготовки вопроса к заседанию Президиума Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования о взаимодействии учреждений ССО и высшего образования, а также в целях выявления проблем в существующих механизмах взаимодействия УВО и УССО, было проведено анкетирование.

Среди УВО, в составе которых нет обособленных подразделений (филиалов), приняли участие в опросе 25 респондентов. Среди УВО, реализующих образовательные программы ССО, – 16 респондентов, из них 4 респондента – это непосредственно филиалы УВО, которые предоставили информацию самостоятельно. (*Социально-гуманитарный колледж и Горецкий педагогический колледж УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»; Пинский индустриально-педагогический колледж и Политехнический колледж УО «Брестский государственный технический университет»*).

В ходе анкетирования было выявлено, что 64 процента УВО, которые не имеют в составе филиалов, осуществляют обучение учащихся по образовательным программам высшего образования I ступени, интегрированным с образовательными программами ССО. Количество учащихся по указанным программам в одном УВО составляет от 40 человек

(ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь») до 3 253 человека (УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий») в дневной и заочной формах обучения в сокращенный срок получения образования.

Оставшиеся такую подготовку не ведут. В качестве проблем, препятствующих набору абитуриентов на указанные программы, отмечено недостаточное количество специальностей ССО, интегрированных с высшим образованием.

УВО с филиалами указали количество поступающих из числа выпускников филиалов от 2 (филиал УО «Брестский государственный технический университет» Пинский индустриально-педагогический колледж) до 618 человек (УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»). В то же время количество выпускников филиалов, поступающих в другие УВО – от 4 до 894 человек. Данная информация свидетельствует о том, что наличие или отсутствие в составе УВО филиала не влияет на количество абитуриентов, поступающих в УВО после освоения программ ССО.

Анализ участия представителей УВО в НМО обособленных подразделений (филиалов) или самостоятельных УССО, реализующих образовательные программы ССО, показал следующее:

- 60 процентов УВО, не имеющих в составе филиалов, участвуют в НМО самостоятельных УССО посредством разработки учебно-программной документации и рецензирования учебных программ ССО;

- 100 процентов УВО, имеющих в составе обособленные подразделения (филиалы), реализующих образовательные программы ССО, участвуют в НМО образовательных программ своих обособленных подразделений.

Информация об использовании УВО материально-технической базы своих обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО, показал следующее:

- 16 процентов УВО, которые не имеют в составе обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО, используют возможности самостоятельно функционирующих УССО;

- 81,3 процента УВО, реализующих образовательные программы ССО, используют материально-техническую базу своих обособленных подразделений (филиалов) при организации образовательного процесса для учащихся УВО.

Наличие в уставе УВО направлений взаимодействия с обособленными подразделениями (филиалами), реализующими образовательные программы ССО, отметили 81,2 процента УВО.

Следует отметить, что согласно статье 25 Кодекса Республики Беларусь об образовании основным органом самоуправления учреждения образования является совет, возглавляемый руководителем учреждения образования. Вместе с тем, 37,5 процента респондентов отметили, что филиалы осуществляют самоуправление посредством создания совета филиалов, куда входят представители УВО, по аналогии с советом учреждения образования.

Вместе с тем, создание совета обособленного подразделения (филиала) не предусмотрено действующим законодательством в сфере образования.

Результаты анализа по взаимодействию УВО с филиалами в организации воспитательной работы показали следующее:

– 87,5 процента УВО, реализующих образовательные программы ССО на базе обособленных подразделений (филиалов), осуществляют совместное участие студентов и учащихся филиалов только по отдельным формам воспитательной работы;

– 12,5 процента (*МОУВО «Белорусско-Российский университет» и УО «Белорусская государственная академия связи»*) респондентов отмечают, что планы и содержание воспитательной работы являются «сквозными» полностью для УВО и филиалов.

Организация студенческого самоуправления представлена следующими данными в анкетах:

– 87,5 процента отметили, что учащиеся филиалов не включаются в органы студенческого самоуправления УВО, имеют свои органы ученического самоуправления;

– 12,5 процента респондентов (*УО «Белорусская государственная академия связи» и УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*) включают учащихся филиалов в органы студенческого самоуправления УВО.

Взаимодействие членов ОО «БРСМ» УВО и его обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО, представлена следующими данными:

– 62,5 процента УВО отметили взаимодействие членов ОО «БРСМ» УВО и его обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО филиалов, только по отдельным мероприятиям;

– 31,3 процента респондентов отметили, что УВО и обособленные подразделения (филиалы), реализующие образовательные программы ССО, разрабатывают собственные планы, которые между собой не согласованы. Представители УО «Белорусская государственная академия связи» отметили наличие единого плана работы ОО «БРСМ».

В части координации воспитательной и идеологической работы в обособленных подразделениях (филиалах), реализующих образовательные программы ССО, респонденты отметили следующее:

– 81,3 процента заслушивают на Совете УВО не реже 1 раза в год вопросы организации и совершенствования идеологической и воспитательной работы обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО;

– 50 процентов УВО осуществляют изучение качества организации воспитательной работы обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО, 1 раз в год. В то же время 37,5 процента респондентов указали, что данные функции относятся к компетенции УО РИПО.

Анализ результатов анкетирования в части планирования и распределения финансов на реализацию образовательных программ ССО в обособленных подразделениях (филиалах) УВО показал следующее:

– 93,8 процента УВО участвуют в формировании бюджета обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО;

– 56,3 процента респондентов отмечают, что обособленные подразделения (филиалы), реализующие образовательные программы ССО, участвуют в выполнении экспорта образовательных услуг, который устанавливается Министерством образования Республики Беларусь в целом на учреждение образования, включая филиалы.

Результаты анкетирования УВО свидетельствуют о дифференцированном подходе УВО в организации взаимодействия как с обособленными подразделениями (филиалами), реализующими образовательные программы ССО, так и с самостоятельными УССО, не входящими в структуру УВО. Из представленной в ходе анкетирования информации следует, что эффективность взаимодействия УВО с УССО не зависит от наличия или отсутствия в составе УВО в качестве обособленных подразделений (филиалов) ранее самостоятельных УССО. Кроме того, анализ законодательства свидетельствует о том, что руководитель учреждения образования несет персональную ответственность за результаты образовательного процесса, включая наличие (отсутствие) правонарушений и преступления учащихся, осваивающих образовательные программы ССО в обособленных подразделениях (филиалах) независимо от территориального расположения последних. В то же время отсутствие полноценной, юридически закреплённой ответственности руководителей обособленных подразделений (филиалов) УВО за качество реализации образовательных программ, включая идеологическую и воспитательную работу на местах, не способствует повышению эффективности последних, а наоборот создает условия, стимулирующие инертность и ожидание принятия решений со стороны руководства УВО, с последующим возложением ответственности на руководство УВО. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, руководитель учреждения образования является опекуном детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждении образования (иных подразделениях), осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания, образования до достижения ими совершеннолетия или приобретения дееспособности в полном объеме. Руководитель УВО должен принимать участие во всех правовых действиях в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и персонально нести за них ответственность.

Практически все респонденты указали одну из основных проблем, препятствующих эффективному управлению филиалами, – это отсутствие в нормативных правовых актах (далее – НПА) возможности делегировать полномочия и ответственность руководителям обособленных подразделений (филиалов): *подписание приказов, штатного расписания, документов об*

образовании (обучении), свидетельств о направлении на работу, справки о самостоятельном трудоустройстве и т. д.

Справочно.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 июля 2011 г. № 194 «О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении» документы об образовании и документы об обучении подписывает руководитель учреждения образования.

На основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 июня 2011 г. № 821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих» свидетельство о направлении на работу и справку о самостоятельном трудоустройстве подписывает руководитель учреждения образования.

Таким образом, право подписи документов об образовании (обучении, свидетельств о направлении на работу, справок о самостоятельном трудоустройстве и т. д. имеет исключительно руководитель учреждения образования, что не позволяет закрепить ответственность директоров филиалов (руководителей обособленных подразделений) за выполняемые административно-управленческие функции.

Все опрошенные УВО указали ряд **проблем**, препятствующих повышению эффективности взаимодействия УВО и обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО. Их можно разделить **на три группы**.

К **первой группе** большинство респондентов отнесли вопросы, связанные с подписанием различных документов (*приказы о приеме (увольнение) на работу; приказы (договоры, справки, расписки и т. д.) о приеме абитуриентов в учреждение образования, особенно если филиал находится не на территории УВО; утверждение УПД; распределение (направление на работу) и трудоустройство; попечительство в отношении учащихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т. д.*).

Ко **второй группе** относятся вопросы, формирования контингента поступающих абитуриентов в УВО из числа выпускников учреждений образования, реализующих образовательные программы ССО. По мнению респондентов, это связано с изменениями в Законе Республики Беларусь о воинской обязанности и военной службе в части введения нормы о праве на однократную отсрочку учащимся от призыва в армию.

К **третьей группе** относятся вопросы, связанные с недостаточным количеством специальностей уровня ССО, подлежащих интеграции со специальностями уровня высшего образования I ступени, для продолжения образования в сокращенный срок.

Принимая во внимание изложенное, Президиум Республиканского совета ректоров УВО **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

рассмотреть вопрос о внесении изменений в НПА положений, позволяющих делегировать руководителям обособленного подразделения (филиала) УВО функции руководства деятельностью обособленных подразделений (филиалов) УВО, как полноценного субъекта хозяйствования, включая подписание документов об образовании (обучении) и иных видов документов с возложением ответственности за принятые решения.

2. Рекомендовать УВО:

2.1. Использовать базы ресурсных центров УССО для прохождения практик студентов УВО, в том числе для получения рабочих профессий.

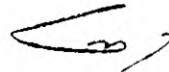
2.2. Провести детальный анализ эффективности функционирования обособленных подразделений (филиалов), реализующих образовательные программы ССО в обособленных подразделениях (филиалах) УВО, по итогам которого принять решение о целесообразности передачи филиалов в коммунальную форму собственности.

2.3. Расширить практику по координации воспитательной, кадровой работы обособленных подразделений (филиалов) со стороны УВО.

3. Рекомендовать ГУО «Республиканский институт высшей школы» совместно с УО РИПО и УМО в сфере высшего образования:


3.1. Провести анализ специальностей ССО и высшего образования в новой редакции Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» с целью определения перечня специальностей ССО, учебные планы которых могут быть интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования.

Председатель Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГУИР



В.А. Богуш

Ученый секретарь Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



Ю.П. Бондарь