

**ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕШЕНИЕ № 2

27 мая 2021 г.

г. Минск

Актуальные проблемы и перспективы развития инженерно-педагогического образования

Система инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь эволюционно развивается уже на протяжении более 70 лет: модернизируются модели подготовки инженерно-педагогических кадров, совершенствуется контент обучения, отмечается диверсификация образовательных программ. Темпы социально-экономического развития страны определяют высокие требования к воспроизводству трудовых ресурсов, росту кадрового потенциала и, следовательно, к кадровому обеспечению системы профессионального образования.

Трансформационные процессы в системе профессионального образования, определяющие изменение требований к профессионализму педагогических кадров, включают:

- интеграцию видов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в единый вид – колледж;
- разработку и внедрение Национальной системы квалификаций;
- проектирование образовательных стандартов (моделей подготовки) на основе профессиональных стандартов и внедрение обновленной классификации специальностей и квалификаций;
- создание системы ресурсных центров (центров компетенций) по видам экономической деятельности, развитие сетевого образовательного пространства для подготовки квалифицированных кадров;
- организацию опережающей профессиональной подготовки кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств;
- цифровизацию профессионального образования.

Подготовка инженерно-педагогических кадров в Республике Беларусь осуществляется в рамках специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования В «Педагогика. Профессиональное образование».