

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

27 мая 2021 г.

г. Минск

Совершенствование подходов по финансированию деятельности учреждений высшего образования

С целью определения направлений совершенствования подходов финансирования деятельности учреждений высшего образования (далее – УВО) рабочая группа изучила международный опыт финансирования деятельности УВО, провела анализ сложившейся системы финансирования деятельности УВО в Республике Беларусь.

Вопросы финансирования системы образования всегда являются актуальными. Изучение международного опыта финансирования УВО показывает, что многие страны применяют схожие принципы. При этом интересен опыт ряда стран.

В Великобритании действует принцип нормативного финансирования УВО, при котором учитывается категория УВО, а также перечень специальностей, по которым ведется подготовка. Есть также коэффициенты, учитывающие региональные особенности УВО.

В Норвегии большая часть университетских фондов базируется на различных грантах. Ключевым показателем при составлении годового бюджета УВО является количество студентов. При расчете бюджета для учреждения образования профильное министерство исходит из бюджета предыдущего года, увеличивая финансирование для дополнительного набора студентов или других новых расходов и адаптируя его к изменениям цен и зарплат. При этом университеты могут свободно распределять средства бюджета между различными статьями затрат. Капитальные расходы (например, на строительство новых зданий) не отражаются в бюджетах, а финансируются за счет расходов государства на общие нужды.

В Чили используются несколько инструментов финансирования образования: прямое финансирование из бюджета – гранты, которые выдаются учащимся из непривилегированных слоев населения; косвенное финансирование, при котором сумма, получаемая каждым университетом, зависит от того, насколько успешно обучались учащиеся первого года.

В Дании студентам предоставляются ваучеры, которые подсчитываются как финансовое обеспечение нормальной максимально предусмотренной продолжительности курса обучения длительностью 5 лет, которые могут быть использованы для одной длинной или нескольких коротких программ обучения. Университеты получают гранты в зависимости от количества