

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

11 июня 2021 г.

г. Гродно

О совершенствовании идеологической и воспитательной работы со студентами в учреждениях высшего образования

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» А.И.Жука, Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В учреждениях высшего образования сложилась система идеологической и воспитательной работы (далее – ИВР) со студенческой молодежью, которая является важной составляющей образовательного процесса и охватывает учебную и внеучебную деятельность.

Приоритетными направлениями ИВР являются: идеологическое воспитание, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика противоправного поведения, воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности студентов, семейное и гендерное воспитание.

Разработана законодательная база, обеспечено научно-методическое сопровождение идеологической и воспитательной работы в УВО. Создана соответствующая инфраструктура этой деятельности и кадровое обеспечение: проректор по воспитательной работе, управление воспитательной работы с молодежью, студенческий клуб, социально-педагогическая и психологическая служба и др.

Большой воспитательный потенциал заложен непосредственно в учебной деятельности. На решение задач по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей направлено изучение дисциплин социально-гуманитарного блока. Важная роль в личностном и профессиональном становлении студентов в УВО принадлежит профессорско-преподавательскому составу, а также кураторам учебных групп.

Эффективной формой воспитания гражданственности и патриотизма студенческой молодежи является реализация масштабных социально-значимых гражданско-, героико-, военно-патриотических проектов и акций республиканского, городского и университетского уровней (республиканские акции «Беларусь помнит», «Великой Победе – 75!», Звездные походы, историко-культурные экспедиции, военно-патриотические марафоны, благоустройство мемориалов и памятников воинской славы, оказание помощи ветеранам, посещение музеев и др.). В 2021 году в рамках Года народного единства начата реализация нового проекта – Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства».

Мощным средством формирования активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодёжи является волонтерская деятельность. В УВО созданы волонтерские центры, действуют волонтерские отряды и клубы по разным направлениям: социальное, экологическое, спортивное волонтерство и др. Для координации волонтерской деятельности создан Республиканский волонтерский центр. Студенты-волонтеры были активно задействованы при проведении международных и республиканских мероприятий: II Европейские игры, перепись населения, открытый чемпионат Республики Беларусь по легкой атлетике, республиканский конкурс WorldSkills и др.

Важнейшей составляющей трудового воспитания студентов является студотрядовское движение, которое не теряет своей популярности на протяжении десятилетий. В 2020 году в стране работало 1729 студенческих отрядов разного профиля: строительные, педагогические, экологические, сервисные и др., в которых было трудоустроено 24 773 человека.

Одним из эффективных механизмов совершенствования воспитательной работы является развитие молодежных общественных организаций (ОО «БРСМ», ППО студентов и др.) и органов студенческого самоуправления, активное участие в деятельности которых формирует у молодых людей лидерские качества и управленческие навыки, необходимые для дальнейшего личностного и профессионального роста.

С целью эстетического воспитания, организации содержательного досуга, развития индивидуальных творческих способностей студентов проводятся культурно-массовые мероприятия, учитывающие особенности и традиции университетов (праздничные концертные программы, фестивали КВН, творческие конкурсы «Мисс» и «Мистер» и др.). С учетом интересов и запросов обучающихся организована работа многочисленных коллективов художественной самодеятельности (в т.ч. со званием «народный»), творческих кружков, объединений, студенческих театров и др.

В УВО страны уделяется должное внимание формированию у молодого поколения ценностей здорового образа жизни. Традиционно проводятся

крупные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, спортландии, спортивные фестивали и праздники. Студенты активно принимают участие в Минском полумарафоне и республиканских праздниках: «Неделя спорта и здоровья», «Всебелорусская студенческая лыжня» и др. Повышается интерес обучающихся к участию в соревнованиях Республиканской универсиады, созданы студенческие лиги по игровым видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу и гандболу. С целью формирования позитивной мотивации к здоровому образу жизни в УВО реализуется профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра!».

Постоянно проводится работа, направленная на правовое воспитание и профилактику правонарушений и преступлений, предупреждение и преодоление асоциальных явлений в молодежной среде. В УВО действуют Советы/комиссии правового воспитания и профилактики правонарушений; регулярно проходят кураторские, информационные часы, встречи с представителями правоохранительных органов по разъяснению основных положений законодательства Республики Беларусь.

С целью оказания лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи в УВО работают социально-педагогические и психологические службы (далее – СППС). Для оказания методической поддержки и психологического сопровождения участников образовательного процесса, находящихся в кризисных ситуациях, на базе БГПУ создан Республиканский центр психологической помощи.

В современных условиях важным направлением ИВР является активная деятельность УВО в интернет-пространстве. Для оперативного информирования студентов по разным аспектам обучения и воспитания регулярно обновляются сайты университетов, созданы соответствующие официальные группы в социальных сетях и мессенджерах: «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter», «Facebook», «YouTube», Телеграмм и др. На регулярной основе проводятся опросы студентов, социально-направленные конкурсы, викторины и др.

Вместе с тем, несмотря на сложившуюся в университетах систему ИВР, имеются значительные резервы для ее совершенствования с учетом современной социокультурной ситуации. Необходимо сделать эту систему открытой, обеспечивающей взаимодействие университетских структурных подразделений, общественных организаций и органов студенческого самоуправления на принципах преемственности, взаимосвязи, согласованности, с четко выстроенными горизонтальными и вертикальными связями и обновленной нормативно-правовой базой. Основные векторы совершенствования ИВР должны опираться на социально-психологический

портрет современного студента и новые методические подходы, исключая кампанейщину и формализм.

Для повышения качества проводимой ИВР необходимо принципиальным образом усилить роль преподавателей в образовательном процессе, актуализировать воспитательный потенциал всех учебных дисциплин, в особенности социально-гуманитарного цикла. Все преподаваемые дисциплины должны иметь практико-ориентированный характер, гуманитарно-воспитательную ориентацию на личностное и профессиональное становление будущего специалиста, убедительно разъяснять вопросы современного общественного развития и обладать прогностической направленностью. Необходимо внедрять новые формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, основанные на деятельностном подходе, которые были бы личностно-значимыми и вызвали эмоциональный отклик у студентов. Следует повышать престиж общественных организаций и органов студенческого самоуправления и усилить работу по координации их деятельности, а также оказывать поддержку лидерам органов студенческого самоуправления, общественных организаций в формировании социально-значимых проектов, их планировании и реализации. Требуется содержательного обновления и координации по вертикали и горизонтали деятельность, направленная на предупреждение деструктивных проявлений в студенческой среде, недопущение втягивания молодежи в противоправные действия. Актуальным является поддержание психологического здоровья обучающихся, осуществление эффективной профилактики девиантного и суицидального поведения молодежи. Необходимо расширить работу по формированию традиционных семейных ценностей у студенческой молодежи.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования

РЕШИЛ рекомендовать:

1. Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. Обновить ряд нормативных правовых документов по организации ИВР:

– Положение об УВРсМ (утверждено приказом Министерства образования Республики Беларусь 30.08.1996г. N 375);

– Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25 июля 2011 года N 116);

– Инструкция об организации работы куратора студенческой группы (утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26 апреля 2006 года N 41).

1.2. Разработать единые критерии оценки деятельности профессорско-преподавательского состава по идеологической и воспитательной работе со студентами.

1.3. Проработать вопрос введения в штатное расписание ставок заместителей деканов факультетов по воспитательной работе на бюджетной основе.

1.4. Поручить Департаменту контроля качества образования при подтверждении государственной аккредитации результативность образовательной деятельности соответствия содержания и качества образования по специальностям I ступени высшего образования требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации оценивать с учетом результатов контроля по одной из учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, включая ее в перечень учебных дисциплин, составляющих комплексные контрольные работы студентов по аккредитуемым специальностям УВО.

2. Учреждениям высшего образования:

2.1. Обеспечить качественный подбор специалистов, в функции которых входит организация воспитательной работы (сотрудники управлений воспитательной работы с молодежью, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.).

2.2. Организовать повышение квалификации в области психолого-педагогической подготовки для ППС, кураторов учебных групп, специалистов, занимающихся воспитательной работой, в соответствии со спецификой занимаемой должности.

2.3. Повышать роль профессорско-преподавательского состава в обеспечении воспитательной функции образовательного процесса, усилить воспитательный потенциал всех учебных дисциплин, в особенности социально-гуманитарного цикла: а) приблизить содержание лекций, семинарских занятий к проблемам и перспективам устойчивого социально-экономического и политического развития Республики Беларусь в современных социокультурных условиях, задачам будущей профессиональной деятельности; б) активно использовать в преподавании инновационные методы (проектные, кейс-технологии, перевернутое обучение, организация творческой работы в мобильных командах) для решения конкретных задач, направленных на личностное и профессиональное становление будущих специалистов.

2.4. Разработать комплекс университетских брендовых мероприятий, лично- и социально-значимых молодежных проектов, направленных на формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей, становление активной гражданской позиции студентов, способности к

взаимодействию в поликультурной среде, уделив особое внимание проведению мероприятий, посвященных Году народного единства.

2.5. Активно использовать в УВО государственную символику при проведении мероприятий различной направленности.

2.6. Обеспечить педагогическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления и общественных организаций. Организовать реальную координацию их деятельности путем определения приоритетных направлений работы и устранения дублирования.

2.7. С целью широкого участия студентов в управлении УВО в обязательном порядке включить секретарей ПО ОО «БРСМ», председателей профсоюзных организаций, студенческих советов в состав ректоратов и советов университетов, университетских общественных комиссий, обеспечивающих решение учебных, социальных, бытовых и других вопросов. Организовать формирование перспективного кадрового резерва из числа руководителей органов студенческого самоуправления и общественных организаций, вовлекая в их деятельность неформальных лидеров, пользующихся авторитетом сокурсников. Разработать дополнительные меры морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и общественных организаций.

2.8. С целью обеспечения активного сознательного участия студентов в обсуждении вопросов устойчивого социально-экономического и политического развития страны организовать деятельность диалоговых площадок в контексте мировых тенденций и социокультурных рисков с участием руководителей органов государственной власти, политических и общественных деятелей, авторитетных и популярных у молодежи людей, лидеров мнений.

2.9. Активнее внедрять в практику воспитательной работы инновационные технологии: стартапы, интеллектуальные марафоны, арт-технологии, дебаты, форумы, веб-квесты и др.

2.10. Обеспечить разработку комплекса мер по повышению информационной безопасности студентов, грамотной работе с информационными потоками в СМИ, мессенджерах, социальных сетях, чат-ботах, включая создание совместно с органами студенческого самоуправления и общественными организациями конструктивных телеграмм-каналов и регулярное их наполнение актуальным для обучающихся контентом.

2.11. Обеспечить разработку и реализацию программ адаптации студентов 1 курса к новым образовательным условиям с участием ППС, работников управлений воспитательной работы, кураторов учебных групп, специалистов социально-педагогических и психологических служб. Максимально вовлекать студентов-первокурсников в социально- и личностно-