

**ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА  
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ № 1**

**29 октября 2020 г.  
г. Минск**

**Совершенствование взаимодействия с заказчиками кадров в вопросах практико-ориентированной подготовки и новых механизмов финансирования и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава.**

Изучив вопросы взаимодействия учреждений высшего образования (далее – УВО) с заказчиками кадров в части практико-ориентированной подготовки и новых механизмов финансирования и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава, Президиум Республиканского совета ректоров отмечает, что практическое обучение студентов – ключевое звено при подготовке специалиста.

Сегодня в профессиональной подготовке УВО ориентируются на конкретные запросы работодателей, важнейшими из которых являются способность и готовность молодого специалиста эффективно применять полученные знания, умения и навыки в решении практических задач.

Приоритетными задачами для УВО являются перспективное планирование потребности в специалистах и максимальное приближение компетенций выпускников к требованиям их потенциальных работодателей.

На современном этапе существенно повысилась актуальность вклада организаций – заказчиков кадров в определение задач и содержания образования. В развитии образования необходимо участие двух равноправных сторон – производства и академического сообщества. Обе стороны должны хорошо знать нужды и интересы друг друга, действовать сообща и согласованно в части подготовки работников. Для этого необходимы соответствующие времени формы сотрудничества.

Система сотрудничества УВО с заказчиками кадров включает следующие формы и направления взаимодействия:

формирование заказа на подготовку специалистов и трудоустройство выпускников;

разработка, согласование и корректировка образовательных стандартов, учебных планов и программ;

участие ведущих специалистов производственных предприятий и организаций в образовательном процессе, в работе государственных

экзаменационных комиссий, совместной разработке тематики курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций;

проведение практик на базе организаций – заказчиков кадров;

направление на стажировки профессорско-преподавательского состава в ведущих организациях – заказчиках кадров с последующей передачей полученных знаний и опыта обучающимся;

осуществление совместной проектной деятельности;

проведение совместных научно-исследовательских работ прикладного характера;

создание филиалов кафедр и учебных лабораторий в организациях с целью наполнения образовательного процесса практическим содержанием и организации совместной экспериментальной и инновационной деятельности;

оценка удовлетворенности потребителей (как работодателей, так и выпускников).

Отметим, что ряд работодателей самостоятельно ведут активный поиск специалистов среди студентов, выступают инициаторами открытия филиалов кафедр в организациях, активно сотрудничают с выпускающими кафедрами, осуществляют параллельно с образовательным процессом дополнительную практическую подготовку студентов.

Для усиления практико-ориентированной направленности высшего образования проводятся мастер-классы, деловые игры, круглые столы, дискуссии, тренинги, организуются выездные занятия и посещение выставок. Кроме того, студенты имеют возможность применить свои знания, участвуя в стартап-проектах, в работе бизнес-инкубаторов, студенческой юридической консультации, студенческого бюро переводов, проведении инвентаризации материальных средств университета, в командах студентов, ориентированных на предпринимательскую деятельность.

В настоящее время УВО являются участниками ряда кластерных формирований: инновационно-промышленных, образовательных, инновационно-медийных, медико-фармацевтического, химико-текстильного кластеров, учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования, единого республиканского учебно-научно-производственного технологического кластера. Для развития кластера представляется целесообразным вовлечение в качестве участников организаций-заказчиков кадров и законодательное определение с этой целью конкретных форм взаимодействия между существующими и потенциальными участниками кластера.

Несмотря на налаженное взаимодействие между УВО и предприятиями, в организации практического обучения студентов имеются определенные проблемы. К ним можно отнести следующие.

Трудности в привлечении к образовательному процессу квалифицированных специалистов-практиков в связи с низкой оплатой труда и невозможностью преподавания в их рабочее время.

Ненадлежащий уровень организации производственных практик по многим специальностям на предприятиях вследствие формального отношения

руководства, загруженности руководителя практики от предприятия основными обязанностями, недостаточно целенаправленного педагогического сопровождения руководителя практики от УВО. Наблюдается отказ организаций от проведения практики иностранных студентов.

Имеет место недостаточное законодательное урегулирование вопросов взаимодействия между участниками кластера.

Существует неопределенность правового статуса филиалов кафедр УВО, функционирующих на базе организаций – заказчиков кадров. Необходимо четкое нормативное правовое урегулирование от юридического статуса таких центров (в том числе созданных на базе предприятий в форме филиалов кафедр) до их финансирования, формирования штатного расписания, управления и совместного использования имущества, определения формы собственности, специфики деятельности в условиях различного ведомственного подчинения.

В соответствии с частью шестой статьи 320 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК РБ) наниматель имеет право по предложению иной организации с согласия работника направить его для участия в аттестации обучающихся либо образовательных мероприятиях, проводимых этой организацией. За период участия в аттестации обучающихся либо образовательных мероприятиях за работником сохраняются место работы и средняя заработная плата. В этой связи нормативно упрощается взаимодействие УВО с заказчиками кадров, но возникает ряд проблем.

Локальные правовые акты многих организаций, в основном государственной формы собственности, препятствуют реализации данной нормы ТК РБ в рамках рабочего времени по основному месту работы.

В соответствии с частью седьмой статьи 320 ТК РБ работникам, направляемым в соответствии с частью шестой настоящей статьи в организации, расположенные в другой местности вне места основной работы, предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные статьей 95 настоящего ТК РБ. Таким образом, наниматель работника, принимающего участие в аттестации обучающихся либо образовательных мероприятиях, проводимых УВО, обязан компенсировать работнику все командировочные расходы. Данная норма осложняет привлечение профессорско-преподавательского состава других УВО, руководителей и ведущих специалистов иных организаций для участия в образовательном процессе, особенно для итоговой аттестации.

Принимая во внимание изложенное, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

**1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

1.1. Инициировать внесение изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении Положения о практике студентов, курсантов, слушателей» в части установления ответственности предприятий за организацию и контроль прохождения практики обучающимися.

1.2. При разработке нормативных правовых актов, регулирующих сетевое взаимодействие, предусматривать правовое урегулирование всех вопросов такого взаимодействия между УВО и организациями-заказчиками кадров при организации образовательного процесса.

1.3. Проанализировать необходимость внесения дополнений в пункт 47 Положения о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых», в части направления педагогических работников из числа лиц профессорско-преподавательского состава для освоения образовательной программы обучения в организациях.

1.4. Рассмотреть совместно с Министерством труда и социальной защиты, Министерством экономики вопрос о внесении изменений в систему оплаты и стимулирования труда руководителей и ведущих специалистов организации отраслей экономики и социальной сферы, органов государственного управления в том числе:

возможности установления для них оплаты труда по ставкам (в двойном их размере) почасовой оплаты труда при выполнении учебной и методической работы на основании договоров гражданско-правового характера;

для категории лиц, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, при приёме на штатные должности профессорско-преподавательского состава засчитывать стаж по профилю предыдущей деятельности по месту их бывшей работы для избрания на определённые должности и установления надбавки за стаж.

1.5. В нормативных правовых актах, регулирующих численность работников и штатное расписание, предоставить право заказчикам кадров предусматривать в штатном расписании должности «специалистов-стажеров» для студентов старших курсов УВО на период прохождения производственной и преддипломной практики.

1.6. Разработать механизм временного трудоустройства студентов старших курсов УВО на период преддипломной практики с предоставлением нанимателям льгот по освобождению их от уплаты подоходных налогов в бюджет и страховых взносов в бюджет Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь.

1.7. Рассмотреть вопрос о внесении в нормативные правовые акты дополнений в части определения юридического статуса филиалов кафедр УВО, определения формы собственности, аренды, подчиненности, управления, организационной структуры, финансирования, вопросов совместного использования имущества, в том числе внесении соответствующих изменений в Типовое положение о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении учреждения образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 168.

1.8. Совместно с Министерством труда и социальной защиты, иными заинтересованными органами государственного управления рассмотреть

возможность внесения изменения в законодательство в части освобождения от выплат в бюджет подоходных налогов для предприятий, учреждений и организаций, активно сотрудничающих с кафедрами и осуществляющих финансовую поддержку в модернизации материально-технической и учебно-лабораторной базы УВО.

1.9. Обеспечить рассмотрение внесенных УВО предложений по вопросу о совершенствовании практико-ориентированной подготовки студентов и направить обобщенные предложения УВО в Министерство труда и социальной защиты для рассмотрения их в секторальных советах квалификаций.

## **2. Рекомендовать УВО:**

2.1. Систематически проводить работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава по тематике внедрения в образовательный процесс современных практико-ориентированных технологий обучения.

2.2. Продолжить оптимизацию и актуализацию структуры и содержания интегрированных образовательных программ по родственным специальностям с целью обеспечения преемственности обучающих технологий, усиления интеграции между уровнями высшего и среднего специального образования.

2.3. Разработать предложения по нормированию (тарификации) следующих видов работ, выполняемых специалистами организаций-заказчиков кадров: разработка и рецензирование учебно-программной, учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов; проведение открытых учебных занятий для студентов УВО (при проведении лабораторных и других видов аудиторных занятий на базе организаций).

2.4. Разработать предложения по вопросу повышения финансовой ответственности за выполнение обязательств, установленных договором о взаимодействии организаций – заказчиков кадров, их учредителей.

2.5. Предусмотреть в учебных планах I ступени высшего образования возможность получения для студентов технических специальностей рабочей профессии в процессе прохождения производственной практики.

2.6. Разработать предложения о предоставлении преференций и льгот организациям – заказчикам кадров, активно участвующим в образовательном процессе подготовки специалистов для отраслей экономики и социальной сферы.

2.7. Представить в Министерство образования предложения по вопросу о совершенствовании практико-ориентированной подготовки для рассмотрения на секторальных советах квалификаций при Министерстве труда и социальной защиты в срок не позднее января 2021 года.

2.8. Разработанные УВО по подпунктам 2.3, 2.4 и 2.6. пункта 2 предложения направить в РИВШ в срок до 15 января 2021 года для дальнейшей систематизации и последующего направления в Министерство образования в целях их проработки с Министерством труда и социальной защиты и иными заинтересованными.

## **3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:**

3.1. Осуществить изучение и анализ передового национального и зарубежного опыта развития взаимодействия УВО с организациями – заказчиками кадров и обеспечить на регулярной основе проведение семинаров для специалистов УВО с целью внедрения передового опыта в образовательный процесс УВО.

3.2. Систематизированные РИВШ предложения УВО по подпунктам 2.3, 2.4 и 2.6. пункта 2 данного решения представить в Министерство образования для дальнейшего рассмотрения.

Председатель  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор УО «БГУИР»



В.А.Богуш

Ученый секретарь  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор ГУО «РИВШ»



В.А.Гайсёнок