

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ  
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ № 1**

**25 сентября 2020 г.**

**г. Минск**

***Оптимизация деятельности системы учебно-методических объединений в сфере высшего образования***

С целью усиления роли учебно-методических объединений (УМО) в сфере высшего образования и активизации их деятельности в контексте повышения качества подготовки специалистов рабочая группа по подготовке обсуждаемого вопроса провела анализ сложившейся системы работы УМО.

По итогам анализа был выявлен ряд проблем в организации и деятельности УМО в сфере высшего образования.

Так, действующим Положением об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования предусмотрено, что УМО создаются на базе только ведущих учреждений высшего образования (УВО). В условиях постоянного изменения перечня специальностей реализовать на практике данный принцип достаточно сложно. Кроме того, ряд УМО создано и управляется непосредственно на базе отраслевых министерств (УМО по образованию в области защиты от чрезвычайных ситуаций и УМО по медицинскому образованию).

Сохраняется тенденция реализации интересов головного УВО, на базе которого создано УМО, в ущерб другим образовательным учреждениям, где ведется подготовка по специальностям данного УМО, что порождает конфликт интересов. Так, при проектировании учебных программ и отнесении их к государственному компоненту по закрепленным специальностям приоритет отдается учебным дисциплинам, которые представлены в головном УВО, и не учитываются интересы иных УВО. В ряде случаев головные УВО не поддерживают открытие специальностей по их профилю в других УВО.

Заседания руководящих органов УМО (совета, президиума), а также научно-методических советов по направлениям образования проводятся зачастую без приглашения всех заинтересованных сторон, либо не проводятся вовсе.

Ряд УМО не обеспечивают в полной мере научно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в решении вопросов методического и организационного сопровождения подготовки по закрепленным специальностям.

Имеют место случаи формального подхода к рассмотрению рукописей учебных изданий, которые рекомендуются на получение соответствующего грифа УМО или Министерства образования. При этом не проводится анализ обеспеченности специальностей учебной литературой, отсутствует общереспубликанская база с информацией о УМО выданных грифах учебным изданиям.

Отмечается недостаточное информационное сопровождение деятельности УМО.

На основе изложенного предлагается изменение и расширение функций и задач УМО в сфере высшего образования, а также правового регулирования их деятельности, которые позволят устранить имеющиеся проблемы. В частности, предлагается следующее.

1. Осуществить оптимизацию структуры УМО посредством слияния родственных объединений. Пересмотреть структуру и принципы формирования УМО, предусмотрев широкое представительство в их составе представителей не головных УВО и предприятий-заказчиков кадров.

2. Усилить роль КНМС УМО, изменив его структуру и уменьшив численность. Упразднить Президиум КНМС, при необходимости для решения отдельных вопросов по направлениям образования создавать при КНМС рабочие группы.

3. Усилить роль РИВШ в управлении системой УМО посредством закрепления за Институтом дополнительных организационных и методических функций по обеспечению деятельности КНМС УМО и координации работы УМО.

4. Ввести в практику общее для всех УМО ежегодное планирование деятельности, а также утверждение председателем КНМС УМО общего годового плана деятельности, контроль выполнения которого возложить на РИВШ.

5. Допускать создание УМО на базе различных УВО либо органов госуправления, что позволит более точно отразить специфику научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования по отдельным группам специальностей и использовать более полно наработки всех заинтересованных УВО.

6. Ввести в практику общественное обсуждение проектов образовательных стандартов высшего образования, примерных учебных планов по специальностям и примерных учебных программ посредством проведения публичных мероприятий, обязательного размещения соответствующих материалов на специализированном сайте РИВШ «Республиканский портал проектов образовательных стандартов высшего образования» (<http://www.edustandart.by/>) и других интернет-площадках.

7. Предусмотреть создание общереспубликанской базы учебных изданий для системы высшего образования, включающей, в том числе, учебные издания с грифом УМО. Формирование базы возложить на РИВШ на

основе ежегодных отчетов УМО о присвоении соответствующих грифов. Возложить на УМО функцию анализа обеспеченности учебной литературой.

Предлагается также провести апробацию интеграции УМО в сфере дополнительного образования взрослых и УМО по высшему образованию посредством предоставления УМО в сфере высшего образования права (по согласованию с Министерством образования) принимать решения по отдельным вопросам в сфере дополнительного образования взрослых.

Сформулированные выше предложения отражены в проекте новой организационной структуры и функций системы УМО и проектах нормативных актов (Положение об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования и Положение о Координационном научно-методическом совете учебно-методических объединений в сфере высшего образования).

С учётом состоявшегося обсуждения, Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Одобрить в целом подход к совершенствованию моделей системы учебно-методических объединений в сфере высшего образования.

**2. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

2.1. С учетом поступивших замечаний обеспечить доработку и утвердить проект Положения об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования и проект Положения о Координационном научно-методическом совете учебно-методических объединений в сфере высшего образования в новой редакции.

2.2. Принять решение об апробации интеграции учебно-методических объединений по дополнительному образованию взрослых на базе высшего образования и учебно-методических объединений системы высшего образования, определив порядок такой апробации.

**3. Рекомендовать учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования:**

3.1. Обновить состав учебно-методических объединений, исходя из того, что доля членов учебно-методического объединения, представляющих учреждение высшего образования, на базе которого создается данное объединение, как правило, не должна превышать 50%. Организовать работу по широкому вовлечению в деятельность учебно-методических объединений работодателей, заказчиков кадров.

3.2. Расширить практику использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности учебно-методических объединений, в том числе при организации заседаний.

3.3. Принять активное участие в разработке профессиональных стандартов, работе секторальных советов.

3.4. Подготовить предложения по организации Центров развития и координации научно-методического обеспечения соответствующих профилей образования, направлений образования, их штатному составу и функциональным задачам.

3.5. Осуществлять обязательное общественно-профессиональное обсуждение проектов образовательных стандартов высшего образования, типовых (примерных) учебных планов по специальностям и типовых (примерных) учебных программ по учебным дисциплинам, модулям.

3.6. Предусматривать в планах работы проведение системного анализа обеспеченности учебной литературой по специальностям. Результаты анализа, а также список изданной за год литературы с грифом УМО ежегодно направлять в РИВШ для рассмотрения на научно-методическом совете по учебному книгоизданию.

**4. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:**

4.1. Сформировать рабочую группу по доработке проектов Положения об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования и Положения о Координационном научно-методическом совете, а также по подготовке предложений по перечню учебно-методических объединений в сфере высшего образования и закрепленных за ним специальностей высшего образования и специальностей переподготовки.

4.2. Обеспечить общественное обсуждение данных проектов и предложений и представить их в Министерство образования

4.3. Осуществлять контроль выполнения годового плана деятельности всех учебно-методических объединений в сфере высшего образования и предоставлять обобщенную информацию Координационному научно-методическому совету и Республиканскому совету ректоров.

4.4. Обеспечить ведение публичной базы литературы с грифами Министерства образования и учебно-методических объединений в сфере высшего образования.

Председатель Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор УО «БГУИР»



В.А. Богуш

Ученый секретарь Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор ГУО «РИВШ»



В.А. Гайсёнок