

**ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕШЕНИЕ № 1

17 июня 2020 г.

г. Минск

*Совершенствование системы подготовки, выпуска и использования
учебных изданий для системы высшего образования*

Изучив вопрос «Совершенствование системы подготовки, выпуска и использования учебных изданий для системы высшего образования», Президиум Республиканского Совета ректоров отмечает, что учебное книгоиздание для высшей школы в Республике Беларусь сложилось в систему, действующую успешно и в основном удовлетворяющую запросам учреждений образования в учебной литературе. Для рассмотрения данного вопроса было проведено анкетирование среди шести учреждений высшего образования: БГУ, БНТУ, БГТУ, БГПУ, МГЛУ, БТЭУПК.

В учреждениях высшего образования и системы дополнительного образования взрослых готовятся к изданию и используются в учебном процессе следующие виды учебной литературы:

- учебно-методические и учебно-практические издания без грифа – методические разработки, методические рекомендации, курсы лекций, задачки, сборники задач и упражнений, рабочие тетради, учебные справочники и др., издающиеся чаще в издательских центрах УВО;
- пособия и учебно-методические пособия с грифом УМО;
- учебники и учебные пособия с грифом МО, прошедшие независимую педагогическую экспертизу в РИВШ.

Процесс подготовки к выпуску и экспертиза учебных изданий проводится в соответствии с нормативным документом – Инструкцией о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. № 3. В документе прописана деятельность ряда

учреждений образования (НИО, РИПО, РИВШ, АПО), каждое из которых выполняет специфические функции.

Статистический анализ поступающих на экспертизу авторских оригиналов показывает ежегодный рост учебных изданий. В 2016 г. прошли экспертизу в РИВШ 247 авторских оригиналов, в 2017 г. – 255, в 2018 г. – 257, в 2019 г – 284. При этом на различных этапах экспертизы регулярно отклонялось до 10 % рукописей. В 2019 г. выдано 268 грифов МО, из которых 185 направлены к изданию в издательские центры УВО. Качество этих изданий в плане полиграфического исполнения и культуры книги заметно улучшилось в последние годы.

Также все УВО наращивают объемы электронных учебных материалов и комплексов без грифа МО.

В образовательном процессе УВО используют следующие основные модели и платформы электронных изданий: программный продукт CourseLab 2.7 (основные преимущества: наличие набора готовых шаблонов и библиотеки готовых объектов, выполняющих различные функции – от разных способов показа текста до сложного тестирования; возможность неоднократного использования объектов); программный продукт iSpring Suite 8.3, который позволяет создавать мультимедийные презентации и учебные курсы для последующего размещения в интернете и системе дистанционного образования; разрабатывать увлекательные тесты и информативные опросы; система «Moodle», основанная на коллаборативных технологиях обучения и позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями; SunRay WEB Class, которая ориентирована на создание электронных книг для предъявления теоретического материала в понятном и наглядном виде; составление тестов для контроля уровня усвоения знаний, проведение онлайн тестирования с созданием отчетов по разным критериям как для индивидуального пользователя, так и для отдельных групп.

Центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса высшей школы РИВШ с 2003 года ведется единая база учебных изданий с грифом МО по всем специальностям системы высшего, послевузовского образования и системы дополнительного образования взрослых.

На сегодняшний день в учебном книгоиздании республики растет количество учебных изданий для иностранных студентов. Многие белорусские учебники пользуются спросом в университетах России,

Казахстана и других русскоязычных регионах, преимущественно по техническим, медицинским, аграрным, ветеринарным, технологическим специальностям. Также созданы и изданы на достаточно высоком уровне учебные пособия на английском языке по ряду медицинских и математических дисциплин, по биохимии, ядерной химии, материаловедению, строительным материалам, философии и др.

По результатам анкетирования 5 УВО оценили эффективность функционирования Научно-методического совета как достаточную, 1 – как недостаточную; все они считают многоуровневую структуру НМС оптимальной.

Также в ответах содержался ряд предложений по совершенствованию содержания Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования.

Ряд УВО выступает за продление сроков использования учебных изданий с грифом МО в случае, если учебная программа не претерпела существенных изменений после истечения срока действия ввиду трудоемкости и затратности процесса переиздания (для издательских организаций срок действия грифа 5 лет).

Проведение республиканского конкурса на лучший учебник и учебное пособие с грифом МО поддержало большинство анкетированных УВО. Вместе с тем МГЛУ считает, что возникнет проблема определения критериев оценки, поскольку единых критериев для всех видов учебных изданий быть не может: оценка качества учебников и учебных пособий очень часто требует учета специфики учебной дисциплины; будут возникать случаи, когда невозможно дать сравнительную оценку их содержания.

К числу основных проблем в процессе подготовки, выпуска и использования учебных изданий относятся:

- нарушение авторами согласованных с РИВШ сроков подготовки и представления рукописей для присвоения грифа МО;
- увеличение авторами запланированных объемов изданий;
- большой объём годового выпуска ведомственной литературы, и, соответственно, большая нагрузка на работников отдела допечатной подготовки и редакционного отдела;
- формальный подход при рецензировании учебных изданий с грифом УМО в связи с отсутствием материального стимулирования;
- ограниченные возможности редакционно-издательского отдела

(неполная укомплектованность штата редакторами, недостаточная мощность оборудования и т.п.);

– сложность привлечения ведущих специалистов отрасли к подготовке учебных изданий с целью обеспечения практико-ориентированного подхода;

– технические сложности в подготовке и использовании электронных учебников и других ресурсов.

Требует совершенствования существующая система стимулирования профессорско-преподавательского состава к подготовке учебников и учебных пособий для системы высшей школы. В этой части целесообразно:

1) актуализировать приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24.11.1999 N 699 «Об утверждении Примерных норм времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений»;

2) установить нормативным правовым документом единый порядок стимулирования интереса профессорско-преподавательского состава к подготовке учебников и учебных пособий для системы высшей школы.

Таким образом, заслушав и обсудив доклад ректора Республиканского института высшей школы В.А. Гайсёнка, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь в рамках проводимой работы по совершенствованию системы подготовки, выпуска и использования учебных изданий для высшей школы:

1.1. Внести корректировки в некоторые нормативные положения Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования № 3 от 06.01.2012;

1.2. Рассмотреть возможность проведения республиканского конкурса на лучший учебник и (или) учебное пособие с грифом Министерства образования.

1.3. Включать электронные учебные издания с грифом, а также депонированные ЭУМК с размещением в институциональном репозитории УВО (электронной библиотеке) в показатель «книгообеспеченность» при проведении процедуры государственной аккредитации УВО.

1.4. Рассмотреть с заинтересованными целесообразность создания

электронной библиотечной системы.

1.5. При планировании отраслевой тематики научно-исследовательских работ предусматривать проведение концептуальных разработок современного учебного и учебно-методического обеспечения, научно-методических исследований по совершенствованию методик создания учебных материалов или подготовки учебных изданий.

2. Рекомендовать Учебно-методическим объединениям:

2.1. Проводить на регулярной основе системный анализ обеспеченности специальностей высшей школы учебной литературой.

2.2. Ежеквартально предоставлять информацию в РИВШ о выпуске учебных изданий с грифом УМО по всем специальностям системы высшего образования.

3. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

3.1. Рассмотреть вопрос дополнительного поощрения работников учреждения образования и иных организаций, осуществляющих рецензирование рукописей авторских оригиналов учебных изданий для присвоения грифа УМО.

3.2. Разработать положение о системе материального стимулирования профессорско-преподавательского состава при подготовке учебников и учебных пособий для высшей школы и системы дополнительного образования взрослых.

3.3. При направлении авторских оригиналов в РИВШ для присвоения грифа Министерства образования проверять их на отсутствие плагиата.

3.4. Представить в РИВШ предложения по статусу и требованиям, предъявляемых к электронным учебным изданиям.

4. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

4.1. Обеспечить проведение ряда обучающих семинаров по вопросам учебного книгоиздания с грифом УМО и подготовке электронных учебных изданий.

4.2. Обобщить поступившие от УВО предложения о корректировке Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования и направить эти рекомендации в Министерство образования.

4.3. Вести и размещать на сайте РИВШ базу учебных изданий с грифом МО и УМО по всем специальностям системы высшего, послевузовского образования и системы дополнительного образования взрослых.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор УО «БГУИР»



В.А. Богуш

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор ГУО «РИВШ»



В.А. Гайсёнок