

**ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕШЕНИЕ № 1

28 февраля 2020 г.

г. Минск

***Результативность научной деятельности учреждений высшего образования
и ее роль в реализации модели «Университет 3.0.»***

Изучив вопрос «Результативность научной деятельности учреждений высшего образования и ее роль в реализации модели «Университет 3.0.», Президиум Республиканского Совета ректоров отмечает, что в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.12.2017 № 757 в Республике Беларусь реализуется экспериментальный проект «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0» (комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждения высшего образования в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности).

В университетах, участвующих в реализации данного проекта (БГУ, БНТУ, БГУИР, БГЭУ, БРУ, ГрГУ, БГТУ, ПГУ), утверждены Дорожные карты по совершенствованию деятельности учреждения высшего образования на основе модели «Университет 3.0» на 2018-2023 гг. предусматривающие решение следующих задач:

– внесение изменений и дополнений в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования I и II ступени;

– формирование и совершенствование инновационной инфраструктуры университета;

– выполнение фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и технологий с участием преподавателей и студенческой молодежи с целью создания научно-технического задела для осуществления эффективной инновационной деятельности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Научная и образовательная деятельность УВО способствует исполнению проекта путем внедрения новых методов и средств в процесс обучения, подготовку научно-педагогических кадров.

Образовательная часть реализации экспериментального проекта предусматривает внесение изменений и дополнений в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования I ступени, направленных на системное взаимосвязанное изучение вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности (создание бизнес среды)

и в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования II ступени, направленных на реализацию стартапов в бизнес-инкубаторах, командное выполнение высокотехнологичных проектов в рамках практико-ориентированного и научно-ориентированного обучения. В УВО вводятся специальности инновационной направленности и новые дисциплины, внедряются в образовательный процесс новые технологии образования.

Совершенствование образовательного процесса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение навыками построения взаимовыгодных коммерческих отношений при внедрении результатов научно-исследовательской деятельности;
- умение анализировать, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями результаты научных исследований в области своей профессиональной деятельности;
- владение особенностями переговорного процесса в международной профессиональной деятельности;
- умение использовать личностные способности к самостоятельному обучению новым методам исследований;
- эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств в научной и профессиональной деятельности, и др.

Обеспечивается мониторинг выполнения проекта, в том числе с использованием онлайн-опросов обучающихся. Так, например, в БГЭУ произошла корректировка 182 учебных программ по учебным дисциплинам в части расширения тематики по инновационной и предпринимательской деятельности, в БГУ формируется фонд оценочных средств, который включает банк тестовых заданий (около 15000), задания проектного, коммуникативного, исследовательского типа, практические задачи (около 1000).

Научная составляющая проекта обеспечивается путем выполнения комплекса мер по созданию и развитию инновационной инфраструктуры, а также повышением эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности, которая будет обеспечивать на завершающем этапе коммерческую реализацию инновационной продукции и (или) результатов интеллектуальной деятельности.

В УВО создаются объекты научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры (технопарки, инновационные лаборатории, стартап-центры, бизнес-инкубаторы, лаборатории, созданные совместно с ведущими мировыми компаниями, инновационные центры и т.д.). Одним из направлений развития научной составляющей в проекте «Университет 3.0» является формирование производственных кластерных объединений.

Так, в БГУ сформировано 5 отраслевых лабораторий, Технопарк, Стартап-центр. В университете сформировано 5 учебно-научно-производственных кластеров: химический, биотехнологический, инновационный медийный кластер культурной направленности, Инновационный медийный кластер регионального

информационного пространства Минской области, Учебно-научно-исследовательский кластер «Общественное мнение».

Научно-инновационную деятельность в Полоцком государственном университете осуществляет РИУП «Научно-технологический парк».

В 2019 году Белорусско-Российский университет открыл три новые лаборатории, которые активно используются в учебной, научной и предпринимательской деятельности – это лаборатория «Мехатроника и робототехника», лаборатория «Аддитивные технологии» и Многопрофильная учебно-экспериментальная лаборатория. Также на базе университета совместно с комитетом экономики Могилевского областного исполнительного комитета, УКП «Могилевский городской центр развития малого предпринимательства» прошло заглавное стартап-мероприятие региона – Mogilev Invest Day.

В ГрГУ им. Янки Купалы в 2017 году созданы и, в настоящее время, активно развиваются 2 субъекта инновационной инфраструктуры: центр трансфера технологий как обособленное подразделение ГрГУ им. Янки Купалы и РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», учредителем которого является университет.

В БНТУ созданы и функционируют 18 студенческих научно-исследовательских лабораторий, производственная лаборатория «ФАБЛАБ», стартап-центр «От идеи до бизнеса», в рамках которого обучающиеся могут реализовать свои творческие и предпринимательские идеи, создать свое собственное дело.

В БГУИР совместно с ведущими организациями реального сектора экономики созданы и активно работают 6 филиалов кафедр и 46 учебно-научно-производственных лабораторий, на базе которых функционируют 8 образовательных центров ведущих мировых компаний, работают Центр трансфера технологий в области радиоэлектроники, который выполняет полный объем работ по маркетингу и коммерциализации законченных разработок и результатов интеллектуальной деятельности, студенческий инновационный центр профессионального развития – бизнес-инкубатор БГУИР.

Помимо отраслевых научных лабораторий на базе БГТУ успешно функционируют более 50 структурных научных подразделений, в том числе 17 испытательных лабораторий и центров, аккредитованных подразделений, 10 центров-субъектов инновационной структуры.

В 2018 г. создана новая для страны и перспективная научно-образовательная структура – консорциум технологических университетов Беларуси, куда помимо БГТУ вошли Витебский государственный технологический университет, Могилевский государственный университет продовольствия, Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова. Одним из основных направлений деятельности консорциума является консолидация усилий ученых университетов-партнеров по решению актуальных научных и научно-технических задач, совместная организация и проведение научно-технических мероприятий, эффективное использование материально-технической базы университетов-партнеров, включая уникальное научное оборудование и приборную базу, опытные установки и стенды.

На начало 2020 г. инфраструктура БГЭУ, сформированная в рамках проекта, включала: 2 отраслевые лаборатории, 5 центров и 2 бизнес-инкубатора.

С целью повышения эффективности работы по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университеты принимают участие практически во всех профильных международных и республиканских выставках, демонстрируют и продвигают на зарубежные рынки завершённые научные разработки.

Также УВО активно развивает партнерские отношения с представителями банковских структур, промышленных предприятий, министерств и ведомств при проведении научно-образовательных проектов и мероприятий.

Важнейшим направлением научной деятельности УВО в рамках реализации модели «Университет 3.0» является участие в выполнении государственных научных программ различного уровня. Результаты выполнения научных проектов и заданий в рамках государственных научных программ – технологические процессы, новые материалы, реагенты и продукты, машины и механизмы – ежегодно успешно внедряются со значительным экономическим эффектом. Таким образом, участие в выполнении государственных научных программ является эффективной формой сотрудничества с профильными предприятиями и организациями реального сектора экономики Республики Беларусь.

Учитывая проделанную работу в процессе реализации экспериментального проекта «Университет 3.0» в учреждениях высшего образования целесообразно продолжить исполнение проекта с привлечением работодателей и бизнес-сообщества в целях коммерциализации научной деятельности УВО, совершенствование действующего законодательства в части правового регулирования инновационной инфраструктуры, а также организацию обмена опытом в формировании модели предпринимательского университета среди учреждений высшего образования.

К числу сложностей реализации модели «Университет 3.0» относится то, что предпринимательство требует дополнительного регулирования финансово-экономических отношений формируемых субъектов. В деятельности университетов как образовательно-научных предпринимательских центров должны применяться меры и механизмы, функционирующие в рыночной среде: конкуренция, мотивация, свободное ценообразование, стимулирование наиболее важных разработок, коммерциализация результатов.

Также к проблемным вопросам относится деятельность университетского технопарка, который одновременно функционирует как коммерческая организация, основная задача которой – выпуск продукции и получение прибыли, так и научно-технологический парк, основная задача которого – оказание содействия резидентам в выпуске инновационной продукции, а также активное участие в учебном процессе. При этом университетские технопарки имеют ограниченное количество производственных и офисных площадей. Обеспечивая внедрение научных инновационных разработок в производство, технопаркам приходится арендовать помещения у своих учредителей – университетов, и сдавать их в субаренду резидентам, что не позволит получать дополнительное финансирование на развитие в рамках действующей нормативной базы.

Аналогичная ситуация складывается и с учебным производственным оборудованием, которое принадлежит университету и используется как для ведения учебного процесса, так и для выполнения исследований и производства.

Актуальным вопросом является нормативное закрепление такого субъекта инновационной инфраструктуры как университетский технопарк с учетом специфики его функционирования. Одним из видов деятельности такого технопарка должно стать обучение студентов основам предпринимательской и инновационной деятельности.

Таким образом, заслушав и обсудив доклад ректора Белорусского государственного университета А.Д. Короля, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. В рамках проводимой работы по совершенствованию законодательства во взаимодействии с Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь внести предложения по:

– нормативному закреплению терминов «университетский технопарк», «стартап-центр» и правовому регулированию их организационной структуры, материально-технического обеспечения и правового статуса;

– упрощению процедур закупки инновационной продукции, разработанной за счет средств республиканского бюджета в рамках государственных, отраслевых или региональных научно-технических программ, а также при осуществлении научного сопровождения государственных программ, с использованием процедуры закупки из одного источника в течение как минимум 3-5 лет после освоения ее производства.

1.2. В связи со спецификой научно-исследовательских работ пересмотреть процедуру государственных закупок, перенеся акцент с ценового на качественный признак (квалификационные требования).

2. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

Для повышения эффективности реализации экспериментального проекта «Университет 3.0» обеспечить на постоянной основе координацию проведения учреждениями высшего образования мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др.) по обмену опытом в реализации модели предпринимательского университета.

3. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

3.1. Внедрять наиболее эффективные механизмы коммерциализации результатов научной и образовательной деятельности (разработка бизнес-планов и реализация инновационных проектов, организация опытных научно-производственных участков, создание инновационных предприятий-резидентов университетских технопарков).

3.2. Обеспечить широкое использование результатов фундаментальных исследований в образовательном процессе (подготовка спецкурсов, выполнение курсовых и дипломных работ, написание магистерских диссертаций и т.д.) и при формировании научно-технических проектов (заданий ГНТП, ОНТП и др.).

3.3. С целью развития материально-технической базы инновационной инфраструктуры принимать участие в конкурсах на получение финансовых средств из инновационных фондов.

3.4. Для коммерциализации результатов научно-технической деятельности учреждений высшего образования и материального стимулирования работников расширять практику регистрации объектов промышленной собственности (патентование, товарные знаки и т.д.) и заключения лицензионных договоров на передачу прав на их возмездное использование.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор УО «БГУИР»



В.А. Богущ

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор ГУО «РИВШ»



В.А. Гайсёнок