

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

05 декабря 2019 г.
г. Минск

О развитии международной деятельности и экспортного потенциала учреждений высшего образования в Республике Беларусь

Изучив вопрос «О развитии международной деятельности и экспортного потенциала учреждений высшего образования в Республике Беларусь», президиум Совета ректоров Республики Беларусь отмечает, что в последние годы все учреждения высшего образования предпринимали целенаправленные действия по развитию международных связей. Правомерно констатировать, что в стране сложилась система этой работы. В настоящее время международная деятельность может быть определена как процесс сотрудничества в области образовательной, научной, внешнеэкономической деятельности с зарубежными высшими учебными заведениями на основе взаимовыгодного стратегического партнерства и эффективных форматов взаимодействия. Это сложная многогранная деятельность, нацеленная на совершенствование качества высшего образования и повышение конкурентоспособности белорусских учреждений высшего образования за рубежом, включающая в себя следующие основные направления работы:

- изучение передового зарубежного опыта и его внедрение в практику деятельности белорусских учреждений высшего образования с учетом национальных традиций;
- осуществление совместных образовательных программ и совместных программ научных исследований;
- реализация программ академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- реализация академических программ двойных дипломов;
- экспорт образовательных и иных услуг учреждений высшего образования.

Основу международной деятельности учреждений высшего образования составляют мероприятия Дорожной карты, утвержденной Министром образования Республики Беларусь и Министром труда и социальной защиты Республики Беларусь 30.11.2018. В соответствии с этими мероприятиями учреждения высшего образования включились в решение следующих задач:

- формирование образовательного бренда как фактора конкурентоспособности национальной системы образования;
- проведение активной информационно-рекламной и профориентационной кампании по популяризации преимуществ и достижений национальной системы образования;
- наращивание экспортного потенциала учреждений высшего образования.

На основании изучения мнения 25 УВО, принявших участие в подготовке вопроса, обозначены общие характеристики сложившейся системы международной деятельности.

Одну из основных своих задач УВО видят в привлечении на обучение иностранных студентов. Данная задача обозначена как приоритетная всеми без исключения учреждениями высшего образования. Достигнуты определенные результаты, о чем убедительно свидетельствуют количество иностранных студентов, обучающихся в настоящее время в Республике Беларусь, а также положительная статистика, отражающая динамику роста числа этих студентов в последние годы.

Если 3 года назад число иностранных учащихся составляло немногим более 19 тыс. человек, то на конец прошлого учебного года - уже более 23,8 тыс. человек из 102 стран мира.

Лидерами в данном отношении являются БГМУ и БГУ. Яркую положительную динамику демонстрируют Витебский государственный университет им. П.М.Машерова и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы.

Основными каналами привлечения иностранных граждан на обучение в УВО Республики Беларусь в 2018/2019 уч.г. являлись: рекомендации обучающихся/выпускников – 55 % от общего числа поступивших иностранных граждан; рекрутинговые компании – 17 %; личные обращения – 14 %; результат участия в выставочных мероприятиях – 3,7 %.

Также на обучение было привлечено в рамках междуниверситетского сотрудничества – 3,2 % иностранных граждан, через веб-сайты УВО – 2,2 %, по иным каналам – 4,8 % (через социальные сети, совместные образовательные программы и др.).

В ряде УВО развивается академическая мобильность обучающихся, однако она часто имеет односторонний характер. Получает постепенное распространение академическая мобильность профессорско-преподавательского состава. При этом академическая мобильность обучающихся носит выездной характер, а академическая мобильность профессорско-преподавательского состава сбалансирована и имеет двусторонний характер, но характеризуется низкими количественными показателями.

В прошлом учебном году лидером в вопросе академической мобильности стал Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (за рубежом выезжали 317 обучающихся и преподавателей, а приехали 540 иностранных

граждан). Высокие показатели выездной академической мобильности продемонстрировали Белорусский государственный университет (444 чел.), Белорусский национальный технический университет (336 чел.), Витебский государственный медицинский университет (322 чел.) и Минский государственный лингвистический университет (216 чел.).

Развиваются совместные научные исследования, в основном, с учеными Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

В настоящее время действуют 12 Центров международного научно-технического сотрудничества. В УВО, подчиненные Министерству образования, функционируют более 40 субъектов инновационной инфраструктуры, в том числе 5 технопарков и 1 лингвапарк; осуществляется работа по продвижению научно-технических разработок на зарубежные рынки.

УВО республики активно развивают международные двусторонние и многосторонние связи. Договорную правовую базу международного сотрудничества в сфере образования составляют 112 международных договора в сфере образования, науки и молодежной политики, а также 4280 прямых межвузовских соглашений. Из них 424 договора заключены в текущем календарном году. Большинство договоров заключено с УВО России (1339), Китая (408), Польши (338), и Украины (450). Лидерами по числу заключенных договоров выступают Белорусский государственный университет (532), Белорусский государственный технологический университет (217), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (212), Белорусский национальный технический университет (193), Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (169).

УВО проводят целенаправленную работу по созданию англоязычных программ. В 27 белорусских УВО готовы обучать иностранных студентов на английском языке по 181 специальности (в 2018 году обучение на английском языке вели 13 УВО по 39 специальностям).

В настоящее время 15 УВО Республики Беларусь реализуют 52 образовательные программы в сетевой форме взаимодействия с 72 иностранными организациями-партнерами из 16 стран, среди которых Россия, Польша, Литва, Венгрия, Китай, Германия и др. (в 2018 году 13 УВО реализовывали 40 программ).

В отдельных УВО начата реализация программ двойных дипломов.

К числу сложностей реализации своих международных программ УВО относят следующие:

- недостаточная востребованность за рубежом специальностей, по которым осуществляется подготовка в конкретном УВО.

- сложности получения разрешения для привлечения в страну на обучение граждан из ряда стран Африки, Ближнего Востока, Юго-Восточной и Южной Азии.

- неполное соответствие материально-технической базы УВО ожиданиям абитуриентов из-за рубежа.

- дефицит общежитий для проживания иностранных студентов.

- дефицит учебных площадей для организации образовательного процесса.

- недостаточный уровень подготовленности иностранных абитуриентов, не позволяющий им успешно осваивать образовательные программы.

- сложности реализации англоязычных программ обучения по специальностям высшего образования 1-ой ступени:

- недостаточное количество зарубежной учебной литературы на английском языке, адаптированной к учебным планам и программам в Республике Беларусь.

Дальнейшее развитие своей международной деятельности университеты связывают:

- с развитием межкультурной и межъязыковой среды, увеличением числа преподавателей и персонала, владеющего иностранным языком и компетенциями осуществления на нем образовательной деятельности и профессиональных контактов;

- с освоением новых рынков образовательных услуг и их диверсификацией;

- с расширением возможностей подготовки кадров высшей квалификации из числа иностранных граждан;

- с развитием международного сотрудничества в научной сфере; увеличением количества научных публикаций в высокорейтинговых изданиях.

Вместе с тем, в международной деятельности учреждений высшего образования есть и неиспользованные резервы:

- необходимость активизации работы по продвижению университетами своих позиций в международных рейтингах в силу недооценки их роли для дальнейшего развития собственных международных связей и контактов;

- комплексность в создании англоязычных программ (учреждения высшего образования признают необходимость повышения уровня владения английским языком для профессорско-преподавательского состава и недооценивают важность разработки полноценного научно-методического сопровождения образовательного процесса, самостоятельного труда иностранных обучающихся);

- увеличение числа специальностей, обучение по которым осуществляется на английском языке;

- развитие дистанционной формы обучения, а также смешанной, т.е. очно-дистанционной;

- реализация экспортного потенциала на II ступени высшего образования, а также в аспирантуре;

- улучшение рекламно-маркетинговой деятельности учреждений высшего образования.

Главная задача, которая должна быть решена – это обеспечение диверсификации экспорта образовательных услуг.

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Признать, что в целях дальнейшего совершенствования качества высшего образования, повышения конкурентоспособности белорусских учреждений высшего образования в мировом образовательном пространстве, развития экспорта образовательных услуг, необходимо системно осуществлять дальнейшую работу по развитию международного сотрудничества; считать приоритетной задачей продвижение бренда белорусского высшего образования за рубежом.

2. Одобрить в целом проект плана мероприятий по продвижению учреждений высшего образования в международных образовательных рейтингах, разработанный РИВШ.

3. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

3.1. Обсудить план мероприятий по продвижению в международных образовательных рейтингах с заинтересованными и использовать данные мероприятия при формировании мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы и иных Государственных программ.

3.2. При формировании мероприятий Государственной программы «Образование и молодежная политика» учитывать необходимость расширения и улучшения инфраструктуры университетов, включая мероприятия по увеличению мест проживания в общежитиях, улучшению бытовых условий в них с использованием бюджетного и внебюджетного финансирования для каждого учреждения высшего образования.

3.3. Оказывать УВО содействие в привлечении общежитий колледжей, а также гостиниц и отелей города Минска для организации проживания иногородних студентов.

3.4. Оказывать содействие в решении вопроса о привлечении в Республику Беларусь на обучение граждан из ряда стран Африки, Ближнего Востока, Юго-Восточной и Южной Азии. Для этого использовать возможности межведомственного взаимодействия (МВД, МИД) в рамках деятельности межведомственного совета по делам иностранных учащихся.

4. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

4.1. Предоставить РИВШ предложения в план мероприятий по продвижению учреждений высшего образования в международных образовательных рейтингах;

4.2. Использовать план мероприятий, разработанный РИВШ для подготовки планов по организации мероприятий по продвижению учреждения высшего образования в международных рейтингах.

4.3. Обеспечить работу по увеличению числа специальностей, обучение по которым ведется на английском языке.

4.4. Принять исчерпывающие меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава по иностранному языку и по

созданию полноценного англоязычного учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.5. Организовать работу по качественному улучшению рекламно-маркетинговой деятельности, в том числе посредством использования ресурсов Интернет (сайт, социальные сети и др.).

4.6. В целях повышения узнаваемости высшего образования Республики Беларусь на международной арене и повышения его имиджа у иностранных партнеров расширить практику ведения сайтов УВО на иностранных языках, обеспечив при этом валидность и адекватность иноязычных версий.

4.7. Продолжить работу по открытию международных совместных образовательных программ и структур, в т.ч. сетевых.

4.8. Развивать дистанционные формы обучения, в том числе на этапе довузовской подготовки потенциальных абитуриентов, а также проводить планомерную работу по увеличению различных форм дополнительного образования для иностранных граждан.

4.9. С целью поддержки и укрепления бренда белорусского высшего образования, а также для создания условий осуществления диверсификации экспорта образовательных услуг активно принимать участие в международных выставках, форумах, других мероприятиях в зарубежных странах.

4.10. Оптимизировать работу:

- по организации специальных адаптационных программ обучения и проживания для иностранных граждан в Республике Беларусь;

- по созданию и развитию сети филиалов и представительств университетов за рубежом.

4.11. Активизировать работу по созданию ассоциации иностранных выпускников.

Председатель Республиканского
совета ректоров учреждений
высшего образования, ректор БГУИР

 В.А.Богуш

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ

 В.А.Гайсенюк