

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

6 июня 2019 г.

г. Минск

Развитие магистерской подготовки в вузах страны в контексте укрупнения магистерской специальностей и необходимости осуществлять прием лиц для получения высшего образования II ступени исключительно для удовлетворения кадровых потребностей в сфере науки, инноваций и образовательной деятельности

Заслушав и обсудив выступление Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А. и содоклад ректора ГУО «Республиканский институт высшей школы» Гайсенка В.А., Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Действующее законодательство в сфере образования предусматривает, что II ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает углубленную подготовку специалистов, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы. Образовательный процесс, обеспечивающий получение степени магистра, осуществлялся до настоящего времени по двум образовательным программам:

формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы – «академическая магистратура»;

с углубленной подготовкой специалиста – «практико-ориентированная магистратура».

Оба вида магистратуры предоставляют выпускникам возможность продолжения обучения в аспирантуре и подготовки к научно-технической и иной деятельности инновационного характера.

В то же время, между ними имеются и существенные отличия. Так, только академическая магистратура предполагает наличие дисциплин, экзаменов и зачетов кандидатского минимума и соответствие наименования специальностей номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, есть различия в наименовании степени магистра для указанных выше двух видов магистратуры.

Анализ выявил ряд проблем и недостатков практики реализации образовательных программ магистратуры. Так, число специальностей обоих видов магистратуры необоснованно велико и, как следствие, учебные группы магистрантов малочисленны, а экономическая эффективность обучения

низкая. Во многих случаях дублируется содержание «академической» и «практико-ориентированной магистратуры». Обязательность освоения дисциплин кандидатского минимума иностранными магистрантами снижает их заинтересованность в обучении в магистратуре. Дифференциация наименований степеней выпускников магистратуры (степень магистра по соответствующей области наук и степень магистра по соответствующей отрасли/предметной области) не востребована сферой труда.

В целях устранения имеющихся недостатков в действующей модели магистерской подготовки Министерством образования принято решение о переходе с 1 сентября 2019 г. на новую модель высшего образования II ступени. Эта модель не предполагает разделение на две образовательные программы – единая магистратура должна обеспечивать подготовку к научно-педагогической, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 декабря 2018 г. № 122 внесены изменения в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», согласно которым аннулированы специальности практико-ориентированной магистратуры, а специальности академической магистратуры укрупнены. При этом количество специальностей магистратуры сокращено с 342 до 156.

ГУО «Республиканский институт высшей школы» разработано новое поколение макетов образовательного стандартов и типовых учебных планов для II ступени высшего образования (утверждены приказами Министра образования Республики Беларусь от 23.07.2018 № 611 и от 29.12.2018 № 944), порядок разработки и утверждения учебных планов образовательных программ высшего образования II ступени, индивидуальных планов работы магистрантов. Вся документация разработана на основании модульного и компетентностного подходов, а также с использованием результатов обучения.

Новый макет образовательного стандарта магистратуры предусматривает возможность профилизации специальностей, что должно обеспечить гибкость и оперативность для удовлетворения быстро меняющихся потребностей научно-инновационной сферы и индивидуализацию траекторий обучения. Содержание профилизации в рамках специальности будет определяться исключительно учреждениями высшего образования. В зависимости от содержания профилизации обучение будет иметь научно-исследовательскую, научно-педагогическую, либо инновационную направленность.

Учреждениями высшего образования разработаны и утверждены 151 типовой учебный план по специальностям высшего образования II ступени с оптимизированными сроками подготовки¹ (1 год –

¹ Без учета специальностей, подготовка кадров по которым ведется для Вооруженных Сил Республики Беларусь и Государственного пограничного комитета Республики Беларусь.

106 специальностей; 1,5 года – 14 специальностей; 1 год 8 месяцев – 19 специальностей).

В новые типовые учебные планы включены актуальные и инновационные дисциплины, изучение которых должно обеспечить приобретение компетенций более высокого уровня по сравнению с I ступенью высшего образования. Дисциплины кандидатского минимума введены в дополнительные виды обучения по выбору магистранта. Предусматривается заметное увеличение аудиторной нагрузки магистранта по сравнению с действующими учебными планами – базовая часть учебных планов рассчитана на обязательную аудиторную нагрузку 20-24 часа в неделю.

По состоянию на 31 мая 2019 г. в Министерство образования на утверждение уже направлены 138 образовательных стандартов, по остальным специальностям разработка образовательных стандартов продолжается.

Вместе с тем, имеется ряд вопросов по организации обучения магистрантов в рамках новой модели, решение которых требует дополнительной проработки с участием учебно-методических объединений и научно-педагогического сообщества в сфере высшего образования.

В частности, необходимо обеспечить единую позицию по «входу» на специальности магистратуры. Применение системы рекомендуемых для «входа» на каждую специальность магистратуры профилей образования, направлений образования, групп специальностей или специальностей высшего образования I ступени, которая была приведена в ОКРБ 011-2009 (упразднена Изменением № 27 ОКРБ 011-2009), показало неэффективность такого подхода. Перечни профилей образования, направлений образования, групп специальностей или специальностей стали громоздкими, вызывали немало споров и нареканий, требовали постоянного внесения изменений и дополнений, однако в силу их рекомендательного характера, не препятствовали приему лиц, не имеющих высшего образования I ступени в соответствующей области знаний. Наличие в образовательных стандартах магистратуры положения о дополнительных вступительных испытаниях для этих лиц противоречит законодательству и требованиям юридической экспертизы технических нормативных правовых актов.

В настоящее время обеспечение приема для получения высшего образования II ступени лиц, имеющих высшее образование I ступени в соответствующей области знаний, проведение надлежащего конкурсного отбора претендентов входит в компетенцию учреждений высшего образования, так как поступающие в учреждения высшего образования сдают вступительные испытания по учебным дисциплинам специальности. Вступительные испытания проводятся по учебным программам, разработанным учреждениями высшего образования в соответствии с типовыми учебными программами и образовательными стандартами по учебным дисциплинам, соответствующим профилю избранной специальности (пункт 18 Правил приема лиц для получения высшего образования II ступени, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2012 № 110).

Необходимо определить пути решения вопроса об установлении требований к преподавательскому составу магистратуры, так как их закрепление в образовательных стандартах по специальностям противоречит требованиям юридической экспертизы технических нормативных правовых актов.

Для развития магистратуры на новом этапе ее функционирования необходимо подготовить предложения по корректировке системы квалификационных характеристик должностей служащих, осуществляющих научно-педагогическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность. Начать эту работу целесообразно с квалификационных характеристик должностей служащих, занятых в образовании, с постепенным расширением сферы применения магистерских степеней за счет привлечения заинтересованных государственных органов и организаций, сообществ нанимателей.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования
РЕШИЛ:

1. Одобрить переход с 1 сентября 2019 г. системы высшего образования II ступени, обеспечивающей получение степени магистра, на единый вид образовательной программы, формирующей необходимые компетенции для научно-педагогической, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

2.1. До 10 августа 2019 г. проработать вопросы:

- о нормативном закреплении возможности увеличения срока получения высшего образования II ступени в учреждениях высшего образования Республики Беларусь до двух лет для формируемых начиная с 2019-2020 учебного года учебных групп из числа иностранных граждан;
- об установлении требований к преподавательскому составу магистратуры.

2.2. До 1 августа 2019 г. рассмотреть с учетом требований юридической экспертизы нормативных правовых актов и технических нормативных правовых актов предложения учебно-методических объединений в сфере высшего образования о внесении необходимых изменений в:

- Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей);
- Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II ступени;
- Макет образовательного стандарта высшего образования II ступени.

2.3. До 1 октября 2019 г. направить на согласование с заинтересованными и в Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь проект изменений в Единый квалификационный справочник должностей служащих в части квалификационных требований к

должностям профессорско-преподавательского состава, подготовленный учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования.

2.4. В 2019/2020 учебном году организовать проведение мониторинга реализации учреждениями высшего образования образовательной программы магистратуры.

3. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

3.1. Введение и утверждение наименований профилизаций* по специальностям магистратуры осуществлять по решению Совета учреждения высшего образования.

3.2. До 15 июня 2019 г. проанализировать программы вступительных испытаний при поступлении для получения высшего образования II степени и, при необходимости, обеспечить их корректировку.

3.3. Обеспечить в полном соответствии с законодательством в сфере образования:

– наличие в УВО действенной системы управления магистерской подготовкой, включая курирующего проректора (заместителя начальника) и соответствующих структурных подразделений;

– качественную подготовку и актуализацию всего комплекса учебно-программной документации, а также учебно-методического обеспечения образовательной программы магистратуры по специальностям (профилизациям специальностей), не допуская случаев дублирования в учебном процессе содержания, освоенного на I степени высшего образования;

– надлежащее проведение приема в магистратуру на конкурсной основе наиболее подготовленных выпускников I степени высшего образования и организацию вступительного испытания по учебной дисциплине специальности;

– привлечение к подготовке магистрантов наиболее квалифицированных ученых и преподавателей;

– привлечение магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ, в том числе на условиях оплаты;

– актуализацию тематики магистерских диссертаций и внедрение результатов магистерских исследований в учебный процесс и производство;

– распределение магистров на работу в организации научно-инновационной сферы, учреждения образования.

3.4. Обеспечить значительное увеличение доли выпускников магистратуры, поступающих для освоения содержания образовательной программы I степени послевузовского образования (аспирантура).

3.5. До 30 июня 2019 г. направить в ГУО «Республиканский институт высшей школы» перечни профилизаций по специальностям магистратуры, подготовка по которым будет осуществляться в 2019/2020 учебном году.

3.6. Рекомендовать, при необходимости, введение в магистратуре учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

4. Рекомендовать ГУО «Республиканский институт высшей школы»:

4.1. Сформировать базу данных по профилизациям специальностей магистратуры, подготовка по которым будет осуществляться в 2019/2020 учебном году.

4.2. Обеспечить координацию работы учебно-методических объединений в сфере высшего образования и внесение в Министерство образования проектов изменений в:

Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей);

Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II степени;

Макет образовательного стандарта программ высшего образования II степени;

Единый квалификационный справочник должностей служащих в части установления квалификационных требований к должностям профессорско-преподавательского состава.

Заместитель председателя
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГУ



А.Д. Король

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок