

# **ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РЕШЕНИЕ № 3**

28 февраля 2018 г.

г. Минск

### **Отраслевые кластеры как фактор устойчивого развития системы высшего образования в условиях его модернизации**

Заслушав и обсудив выступление ректора Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» В.А. Гайсёнка и начальника управления экономики инновационной деятельности Министерства экономики Республики Беларусь Д.М. Крупского, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы нашей страны, предопределяет необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки специалистов, создание целостной системы непрерывного профессионального образования на протяжении всей жизни. Это масштабная задача, решение которой требует активного взаимодействия на уровне триады «производство - наука - образование» с положительными взаимно усиливающими обратными связями.

Последнее предполагает наличие и функционирование различных интегральных структур, призванных обеспечить высокий уровень и опережающий характер подготовки кадров по перспективным направлениям науки и технологий, улучшение качества образования и эффективности научных исследований, трансфер научных разработок в инновационную продукцию.

В настоящее время уже существует достаточно большое число моделей подобных структур: учебно-научные-производственные объединения, совместные кафедры, технопарки, ресурсные центры и т.п. Кластерный же подход, как форма интеграции образования, науки и производства, является относительно новым.

Современный этап развития кластеров в Республики Беларусь начался в 2014 году. Здесь основными вехами стали принятие Концепции формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 января 2014 г.), Методических рекомендаций по организации и осуществлению мониторинга кластерного развития экономики (постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 01.12.2014

г.), Руководство по созданию и организации деятельности кластеров в Республике Беларусь (2015 год).

Правительство Республики Беларусь в последние годы уделяет обсуждаемому вопросу особое внимание. Создание кластеров предполагает отход от централизованного вертикального управления отраслями и формирование территориальных динамических горизонтальных связей между заинтересованными субъектами различной ведомственной принадлежности и различных форм собственности на добровольной основе.

В настоящее время идет активное формирование различных инновационных отраслевых кластеров, в том числе с участием учреждений высшего образования (УВО). Так, например, анонсирован медико-фармацевтический белорусский кластер на базе Союза «Медицина и фармацевтика – инновационные проекты», в котором участвует Витебский государственный медицинский университет; объявлено о создании инновационного кластера «Интеллектуальный электротранспорт» с участием Белорусского национального технического университета; с участием Полесского университета обсуждается Концепция формирования инфраструктуры инновационно-промышленного кластера в области биотехнологий и «зеленой экономики»; в Новополоцке подписано соглашение о создании нефтехимического кластера с участием Полоцкого университета. Имеются и другие примеры. В ближайшем будущем планируется формирование кластера энергоемких производств в районе расположения Белорусской атомной электростанции, инновационно-промышленного кластера высоких технологий в области сложной медицинской техники, систем обеспечения безопасности, оборудования неразрушающего контроля и аналитического приборостроения с ядром на базе предприятия «Адани».

Кластер предполагает «мягкую» интеграцию на добровольной основе (в отличие от холдингов) всех заинтересованных субъектов и ставит конечной целью эффективное производство инновационной продукции, получение прибыли для всех участников. Встраивание учреждений высшего образования в кластерные цепочки дает возможность обеспечивать предприятия кадрами, научными разработками для производства инновационной продукции, а образовательные структуры – базой для обучения на современном оборудовании, вовлечения студентов и аспирантов в реальную научно-производственную деятельность для овладения нужными компетенциями.

Кластеризация белорусской экономики только начинается. Комплекс мероприятий по развитию национальной инновационной системы на 2018 год, одобренный Правительством Республики Беларусь, предполагает разработку проекта нормативного правового акта, предусматривающего формирование и государственную финансовую поддержку инновационно-промышленных кластеров, создание инновационно-промышленных кластеров на базе субъектов малого и среднего предпринимательства. УВО и Министерству образования Республики Беларусь в целом целесообразно

включиться в эту работу, обеспечить условия и возможности участия УВО в формировании новых кластеров, а также финансовой поддержки УВО как участников кластеров. Учитывая, что кластеры создаются на добровольной основе, здесь многое зависит от активности и предприимчивости самих УВО.

В действующих нормативно-правовых документах Республики Беларусь кластер определяется как «совокупность территориально локализованных юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, взаимодействующих между собой на договорной основе и участвующих в процессе создания добавленной стоимости» (постановление Совета Министров от 16 января 2014 г. № 27 «Об утверждении Концепции формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь и мероприятий по ее реализации»). Такое определение относится к инновационно-промышленным кластерам, но не охватывает другой тип отраслевых кластеров – образовательных, которые также начали формироваться в последнее время.

Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года подчеркивают необходимость преобразования ведущих университетов в научно-образовательно-производственные комплексы для системного решения вопросов развития образования и инновационного развития экономики. В соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг. предусматривается создание сетевой системы организации УВО (формирование образовательных комплексов одного уровня образования по принципу специализации) и создание образовательных комплексов, объединяющих учреждения различных уровней образования – профессионально-технического, среднего специального и высшего. Целесообразно определить эти структуры как образовательные кластеры, если выполняется ряд дополнительных условий. Важнейшим из них является наличие в образовательном кластере предприятий-заказчиков и использование их кадровых, материально-технических и других возможностей для подготовки специалистов. Образовательный кластер является, по сути, отраслевым для отрасли «образование». Деятельность образовательных кластеров должна быть нацелена на совершенствование образовательного и научного процесса, а результатами должны являться образовательные услуги и научная продукция. Образовательный кластер может входить и в соответствующие инновационные отраслевые кластеры.

Ярким примером образовательного кластера является учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования, который представляет собой совокупность учреждений образования, относящихся к различным уровням образования, научных и научно-методических организаций, иных учреждений и организаций, общественных объединений, взаимодействующих на договорной основе. БГПУ выступает в роли координирующего центра кластера. Деятельность кластера позволяет обеспечить качественно новый уровень развития непрерывного

педагогического образования и повышение конкурентоспособности предлагаемых образовательных услуг.

В 2016 году во всех областях нашей страны с участием УВО созданы региональные кластеры непрерывного педагогического образования. Их задача – формирование эффективной системы непрерывной подготовки педагогов с учетом особенностей и ресурсов регионов.

Формирующиеся на базе ряда УВО комплексы непрерывного интегрированного профессионального образования также являются, по сути, образовательными кластерами. Важно обеспечить в таких комплексах не только необходимую интеграцию уровней образования, но и должное взаимодействие с заказчиками кадров.

Образовательный кластер с горизонтальной (межвузовской) интеграцией позволяет эффективно использовать кадровые, материально-технические и информационные ресурсы для подготовки специалистов по сетевому принципу и проведения совместных научных исследований, стимулирует академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава. Примером такого кластера является Республиканский учебно-научно-производственный технологический кластер, создание которого инициировал БГТУ.

Основываясь на международной практике и отечественном опыте использования отраслевых и образовательных кластеров для развития системы высшего образования, можно сделать вывод о перспективности работы в данном направлении и целесообразности распространения соответствующего опыта УВО.

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

**1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

- 1.1. ввести в нормативно-правовое и законодательное поле понятие «образовательный кластер»;
- 1.2. внести в проект нормативного правового акта, предусматривающего формирование и государственную финансовую поддержку инновационно-промышленных кластеров, предложения по поддержке образовательных кластеров;
- 1.3. разработать и утвердить примерное положение об образовательном кластере в системе непрерывного профессионального образования.

**2. Рекомендовать учреждениям высшего образования:**

- 2.1. выработать предложения по созданию тематических образовательных кластеров, обеспечивающих интеграцию образовательных программ высшего образования и среднего специального образования;
- 2.2. активизировать работу с предприятиями отраслей экономики и по вхождению в отраслевые кластеры;

2.3. развивать сетевые образовательные программы с активным привлечением заказчиков кадров.

**3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:**

3.1. подготовить предложения по определению термина «образовательный кластер» и внести их на рассмотрение в Министерство образования Республики Беларусь;

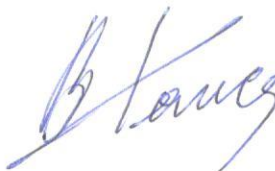
3.2. обеспечить на регулярной основе проведение семинаров, целевых курсов и курсов повышения квалификации для руководителей УВО, работников методических служб и профессорско-преподавательского состава по вопросам кластерного подхода к развитию системы образования, организации образовательной деятельности в условиях образовательного кластера.

Председатель  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок