

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

28 февраля 2018 г.
г. Минск

О деятельности УВО по развитию экспорта услуг в контексте Концепции развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2018–2020 гг., утвержденной Министерством образования Республики Беларусь (приказ №130 от 20.02.2018 г.)

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» Барановой Н.П., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Система образования Республики Беларусь является основным источником подготовки высококвалифицированных кадров, обеспечивает потребности инновационной экономики и развивается с учетом мировых тенденций. После официального присоединения Беларуси к Болонскому процессу в мае 2015 года система высшего образования постепенно реорганизуется согласно требованиям, изложенным в Дорожной карте развития системы высшего образования для Республики Беларусь. В связи с расширением спектра возможностей получения образования иностранными гражданами, особую актуальность для высшего образования Республики Беларусь приобрел экспорт образовательных услуг. Обучение иностранных граждан сегодня – это существенный ресурс повышения конкурентоспособности и авторитета УВО как на национальном уровне, так и в международном научно-образовательном пространстве.

Развитие экспорта услуг, в том числе образовательных, нашло свое отражение в различных государственных и ведомственных программных документах.

Так, Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы предусматривается реализация комплекса мер по повышению конкурентных преимуществ национальной системы высшего образования в международном образовательном пространстве. В числе таких мер – повышение качества образования иностранных студентов, обучающихся в Беларуси. Национальная программа поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016–2020 годы в качестве одного из приоритетов поддержки и развития экспорта выделяет увеличение экспортного потенциала в сфере услуг, в том числе образовательных. Часть мероприятий, запланированных для реализации данной задачи, на сегодняшний день выполнена, по другим мероприятиям работа

продолжается. Немаловажное значение наращиванию экспорта образовательных услуг придается и в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, где отражены направления повышения конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве.

С учетом поручений Главы государства, предложений, которые поступили в ходе общественного обсуждения новой редакции Кодекса об образовании Республики Беларусь, анализа функционирования системы образования с целью определения путей ее дальнейшего развития разработаны *Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года* (утв. приказом Мин. обр. Республики Беларусь 29.11.2017 № 742). Они определили задачи, основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, механизмы их реализации.

В сфере международного сотрудничества необходимо обеспечить устойчивый и эффективный экспорт образовательных услуг через продвижение на мировом рынке бренда «Образование в Беларуси», через создание новых видов услуг в образовательной и научной сферах. И основными задачами в этой части являются:

- повышение престижа национальной системы образования на международном рынке, продвижение отечественных услуг образования;
- формирование комплексной национальной системы поддержки экспорта услуг образования;
- совершенствование нормативной базы, регламентирующей международное сотрудничество в сфере образования.

Одним из механизмов выполнения поставленных задач будет являться реализация Концепции развития экспорта услуг Министерства образования Республики Беларусь на 2018–2020 годы (развитие бренда «Образование в Беларуси»), проект которой в настоящее время находится на стадии согласования (далее – Концепция). Для реализации Концепции разработана дорожная карта, где представлены мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, а также ответственные за координацию и контроль реализации мероприятий.

В качестве индикаторов достижения результатов в Концепции предлагается использовать следующие:

- увеличение доли иностранных граждан в общей численности обучающихся;
- повышение уровня развития академической мобильности;
- рост количества реализуемых договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

На сегодняшний день все УВО Республики Беларусь представлены в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, 47 из них – в рейтинге International Colleges and Universities Rankings. В данных рейтингах высокие позиции занимают БГУ, БНТУ, ГрГУ им. Я.Купалы, БГУИР, БГТУ, БГЭУ.

В настоящее время Беларусь является участником 108 международных договоров в сфере образования, науки и молодежной политики (в 2016 году –

105 договоров). Установлено сотрудничество УВО Беларуси с 86 странами по более чем 3,7 тыс. соглашений.

В 2017/2018 учебном году количество иностранных граждан, обучающихся в Беларуси на всех уровнях образования, составило 20218 человек (граждане 102 стран), что незначительно выше показателя 2016/2017 учебного года (20170 человек), в сравнении же с 2010/2011 учебным годом их количество увеличилось в 2 раза.

Из общего количества обучающихся в Республике Беларусь иностранных граждан в УВО получают образование 19296 человек, в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования – 922 человека. Основная доля иностранных граждан, обучающихся в УВО Республики Беларусь, приходится на I ступень высшего образования – 75,8 %. В текущем учебном году их численность составила 14635 человек, что на 3,2 % ниже значения прошлого года (15126 человека).

По-прежнему в Беларуси обучаются преимущественно граждане Туркменистана, но впервые за последние пять лет их доля снизилась и составила менее 50 % от общего числа иностранных студентов. Снизилось также количество студентов из Российской Федерации, Казахстана, Нигерии, уменьшается страновое представительство. Основными экспортными рынками услуг образования стали страны СНГ, а также государства Южной и Юго-Восточной Азии: Китай, Вьетнам, Шри-Ланка, Индия.

В рамках академической мобильности ежегодно в зарубежные учебные заведения выезжают более 3,5 тыс. обучающихся и более 3,7 тыс. педагогических работников Беларуси. Для чтения лекций в белорусские УВО с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний в 2017 году были привлечены 174 зарубежных специалиста.

Согласно итогам деятельности Министерства образования Республики Беларусь в 2017 году, доведенный показатель по экспорту услуг выполнили только 8 университетов.

Сдерживающими факторами развития экспорта образовательных услуг являются:

– большое количество отказов управлениями по гражданству и миграции в согласовании приглашений на обучение в УВО Республики Беларусь потенциальным студентам из стран «повышенной миграционной активности» (Индия, Пакистан, Нигерия, Сирия, Иордания, Палестина и др.);

– несогласованность действий органов МВД и пограничных служб в реализации экспортной политики (наличие приглашения не гарантирует иностранному гражданину возможность прибытия в Республику Беларусь и получения образования);

– необязательность юридических организаций, физических лиц (рекрутёров, иностранных студентов) в части выполнения договорных обязательств (задолженность по оплате за обучение и проживание в общежитии);

– ограничения по приобретению и вывозу валюты из некоторых стран (Туркменистан);

– непризнание в отдельных странах документов о высшем образовании, выданных в Республике Беларусь (что, например, повлияло на численность иранских граждан, прибывающих на обучение в УВО Республики Беларусь) и др.

Проведенный выборочный мониторинг среди учреждений высшего образования (в выборку были включены как столичные УВО, так и региональные университеты, представлены все 6 областей республики, государственные и негосударственные УВО) также выявил ряд проблемных вопросов в наращивании экспорта образовательных услуг и их диверсификации:

– низкая информированность потенциальных потребителей услуг образования о возможностях получения образования в Беларуси;

– недостаточная развитость инфраструктура для экспорта услуг образования (недостаточно комфортные условия в студенческих общежитиях и др.);

– отсутствие в некоторых УВО специалистов, целенаправленно занимающихся сопровождением экспорта услуг образования: поиском, консультированием, оказанием визовой и иной поддержки потенциальным студентам из-за рубежа.

Для решения проблемных вопросов в наращивании экспорта услуг образования в Концепции предлагаются следующие направления:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы международного сотрудничества в сфере образования.

2. Освоение новых рынков, диверсификация экспорта услуг.

3. Оптимизация системы сопровождения экспорта услуг образования.

4. Рекламно-информационное обеспечение международного сотрудничества и экспорта услуг.

5. Организационные мероприятия по развитию международного сотрудничества и экспорта услуг.

В число мероприятий по диверсификации экспорта услуг включены:

– расширение перечня специальностей с возможностью обучения на английском языке;

– развитие дистанционной формы обучения;

– использование потенциала иностранных выпускников, продолжение работы с ними, в том числе в рамках переподготовки и повышения квалификации;

– взаимодействие с белорусами зарубежья, организациями, представляющими их интересы за рубежом;

– привлечение к проведению занятий ведущих специалистов, в том числе иностранных и др.

В Концепции заложено несколько принципиальных позиций: продвижение соответствующего бренда и позиционирование системы образования со всеми ее преимуществами, а также создание единой схемы работы с зарубежными партнерами (с целью ухода от недобросовестных посредников и выстраивания прямых контактов с компаниями, направляющими в страну потенциальных абитуриентов).

Кроме того, необходимым условием расширения обучения иностранных граждан в Республике Беларусь является формирование экспортно ориентированного пакета образовательных услуг. Министерством образования Республики Беларусь уже предложены некоторые изменения в законодательство (в перечень включены языковые школы и курсы, молодежные лагеря и т.п.). Предполагается расширение специальностей, которые будут преподаваться на английском языке. Еще одним направлением должно стать комплексное обучение по определенным специальностям. Позитивное влияние на развитие экспорта образовательных услуг окажет и расширение изучения китайского языка в Беларуси.

Таким образом, реализация направлений, предложенных в Концепции, будет способствовать расширению географии и наращиванию экспорта образовательных услуг в Республике Беларусь в ближайшее время.

С учетом вышеизложенного Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ**:

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

- 1.1. пересмотреть подходы к планированию и контролю выполнения плана экспорта услуг для УВО с учетом определения системы показателей, предложить соответствующий методический инструментарий их расчета;
- 1.2. изучить вопрос о совершенствовании финансовых механизмов поддержки экспорта, в том числе касающихся возможности принятия платежей из-за рубежа в национальных валютах стран, студенты которых обучаются в УВО Беларуси;
- 1.3. сформировать систему мониторинга спроса и потребностей мирового, региональных и национальных рынков труда, а также анализа предложения образовательных услуг на международных рынках;
- 1.4. совместно с Министерством внутренних дел Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь изучить вопрос согласованности действий органов МВД и пограничных служб в реализации экспортной политики, а также сокращения сроков согласования приглашений зарубежным студентам, прибывающим в Республику Беларусь на все формы получения образования;
- 1.5. организовать включение в международные договоры Республики Беларусь позиций, предусматривающих мероприятия, направленные на рост экспорта образовательных услуг;
- 1.6. рассмотреть возможности увеличения количества групп слушателей, обучающихся на переподготовке по специальности «Педагогическая деятельность на английском языке» в ГУО «Республиканский институт высшей школы» за счет средств республиканского бюджета;
- 1.7. проработать вопрос организации и проведения на территории РБ централизованного тестирования иностранных граждан на предмет владения русским/белорусским языком с последующей выдачей сертификата

государственного образца, предложить единую программу его проведения и обучения иностранных граждан русскому языку в УВО.

2. Рекомендовать УВО Республики Беларусь:

- 2.1. разработать стратегии повышения экспорта образовательных услуг учреждений образования;
- 2.2. принять меры по дальнейшему повышению качества оказываемых образовательных услуг, в том числе для иностранных граждан, в соответствии с современными требованиями мирового рынка и снижению их себестоимости;
- 2.3. расширить перечень специальностей, обучение по которым ведется на иностранных языках, а также обеспечить повышение квалификационного потенциала профессорско-преподавательского состава в овладении иностранными языками;
- 2.4. организовать работу по поиску новых рекрутинговых организаций, занимающихся привлечением на обучение в Республику Беларусь иностранных граждан;
- 2.5. обеспечить участие УВО Беларуси и улучшение их позиций в международных академических рейтингах;
- 2.6. в целях повышения узнаваемости высшего образования Республики Беларусь на международной арене и повышения имиджа у иностранных партнеров расширить практику ведения сайтов УВО на иностранных языках;
- 2.7. продолжить практику открытия международных совместных образовательных программ и структур, в т.ч. сетевых, в рамках двухсторонних договоров УВО на базе зарубежных учреждений образования по системе «2+2», «4+1+2», «1+3», «4+2» и т.д.
- 2.8. развивать дистанционные формы образования, а также проводить планомерную работу по увеличению различных форм дополнительного образования для иностранных граждан;
- 2.9. изучить вопрос прохождения аккредитации УВО и их образовательных программ в международных ассоциациях с целью повышения конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг;
- 2.10. активизировать работу по проведению специальных адаптационных программ для иностранных граждан к обучению и проживанию в Республике Беларусь.

3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:

- 3.1. продолжить практику обучения и профессионального развития административных сотрудников УВО по проблемам повышения экспорта образовательных услуг на институциональном уровне на базе ГУО «Республиканский институт высшей школы»;
- 3.2. продолжить проведение конференций для обобщения и обмена опытом и лучшими практиками в сфере деятельности по развитию экспорта образовательных услуг, а также совместного поиска путей его повышения;

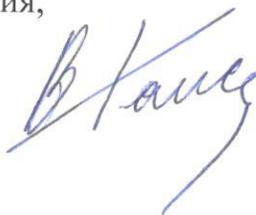
- 3.3. подготовить и разместить на сайте ГУО РИВШ электронный сборник нормативных документов по вопросам приема, обучения и пребывания иностранных граждан в УВО Республики Беларусь;
- 3.4. рассмотреть совместно с Международной ассоциацией выпускников вузов Республики Беларусь (МАВВУЗ) вопрос создания зарубежных ассоциаций иностранных выпускников белорусских УВО;
- 3.5. обеспечить необходимые условия для создания Национального центра сертификационного тестирования иностранных граждан по русскому и белорусскому языкам.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок