**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ**
**РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ № 2**

26 июля 2017 г.
г. Минск

**Состояние и пути повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации**

Заслушав и обсудив доклад ректора Белорусского государственного университета академика Абламейко С.В., Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Актуальность вопроса обусловлена возрастающей потребностью в научных и научно-педагогических кадрах для развивающейся национальной экономики Республики Беларусь, образовательной и научной сфер нашей страны.

Высшая школа остается важнейшей составляющей научной сферы Республики Беларусь, в которой сосредоточено 1337 докторов и 8505 кандидатов наук (по данным 2016 года). В учреждениях образования в 2016 году обучалось 4205 (82,6 %) аспирантов из 5090 аспирантов Республики Беларусь (Статистический сборник «Образование в Республике Беларусь»).

Вопросы подготовки научных работников высшей квалификации неоднократно рассматривались на заседаниях Президиума Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования, по итогам заседаний в органы государственного управления вносились соответствующие предложения и рекомендации. УВО активно участвуют в совершенствовании системы подготовки научных работников высшей квалификации (далее – ПНРВК) представляя предложения по совершенствованию республиканской системы ПНРВК в органы госуправления и проводя работу по созданию благоприятных условий для развития системы ПНРВК за счет собственных ресурсов:

- совершенствуется на постоянной основе комплекс научных мероприятий для студентов и аспирантов;
- осуществляется премирование за защиты обучающихся и их научных руководителей;
- осуществляется снижение учебной нагрузки эффективно работающим научным руководителям;
- проводится премирование работников и обучающихся за публикации в высокорейтинговых журналах;

- проводятся вузовские конкурсы стимулирующего характера для научных руководителей, за победы в которых они премируются, награждаются грамотами и дипломами, их достижения широко освещаются в вузовских и республиканских СМИ;
- разработаны и выполняются по поручению органов госуправления вузовские программы повышения эффективности аспирантуры и докторантуры и т.д.

Однако имеющихся в каждом отдельном университете ресурсов для преодоления влияния негативных факторов республиканского уровня недостаточно, подавляющее число проблем послевузовского образования республиканского уровня, отмеченных ранее, остаются актуальными и продолжают негативно влиять на эффективность работы аспирантуры и докторантуры.

Следует отметить, что органы госуправления проводят работу по повышению эффективности системы послевузовского образования:

– разработана и реализуется государственная программа «Образование и молодежная политика» (подпрограмма «Развитие системы послевузовского образования»);

– осуществляется работа по оптимизации сети специальностей ПНРВК;

– вносятся коррективы в нормативные документы систем подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации (далее – НРВК);

– проводятся конкурсы на стипендии Президента Республики Беларусь для аспирантов и талантливых молодых ученых;

– организуются и проводятся конкурсы грантов Президента Республики Беларусь для ППС и научных работников;

– принимаются меры по росту количества обучающихся аспирантов и докторантов по приоритетным специальностям;

– организуется и проводится Министерством образования Республики Беларусь конкурс грантов на проведение НИР обучающихся, проводится республиканский конкурс научных работ студентов и т.д.

С 2014 года наметилась положительная тенденция увеличения количества аспирантов в Республике Беларусь (с 4649 в 2014 году до 4769 в 2016 году), ежегодно растет количество докторантов.

Однако по-прежнему в Республике Беларусь наблюдается сокращение квалифицированного контингента (доктора и кандидаты наук) ППС в высшей школе, возрастает количество преподавателей старше 65 лет, а количество молодых преподавателей сокращается. Количество аспирантов в Республике Беларусь остается существенно ниже, чем в 2011 году (5707). Система высшего образования и научная сфера продолжают терять свою привлекательность для молодых энергичных творческих людей. Материально-техническая база вузовской науки не отвечает современным требованиям.

Это свидетельствует о необходимости активизировать работу в направлении повышения эффективности послевузовского образования республики.

На государственном уровне требуется:

– развитие материально-технической базы научных исследований;

– совершенствование нормативной правовой базы послевузовского образования, НИРС, работы с одаренной молодежью;

– совершенствование системы материального стимулирования к защите диссертаций (в особенности кандидатских) преподавателями высшей школы;

– развитие системы социальной поддержки молодых ППС с ученой степенью, например, за счет льготного кредитования при строительстве жилья.

Сдерживающим фактором для широкой подготовки кандидатов и докторов наук для высокотехнологичных отраслей экономики является отсутствие на предприятиях специализированных научно-технологических подразделений. В аспирантуре и докторантуре обучаются в основном руководители предприятий и представители администрации. Как следствие, количество заявок на обучение в аспирантуре и докторантуре для предприятий и организаций реального сектора экономики по приоритетным специальностям остается незначительным.

Сохраняются в течение многих лет проблемы, связанные с возможностью обучающихся проводить апробацию своих исследований на международных научных конференциях за рубежом; недостаточно проработаны вопросы (в том числе нормативная база) сетевой мобильности обучающихся для проведения определенных исследований за рубежом в тех случаях, когда проведение исследований в Республике Беларусь невозможно; у обучающихся естественнонаучных и технических специальностей отсутствует возможность арендовать оборудование, необходимое для проведения исследований; выделяемых из государственного бюджета средств на расходные материалы недостаточно.

В республике отсутствуют гранты на поддержку исследований обучающихся за рубежом (работу в зарубежных архивах, выполнение экспериментов в зарубежных организациях и т.д.), поездки на международные конференции.

В настоящее время четыре органа госуправления (ГКНТ, Минобразования, ВАК, НАН Беларуси) ответственны за подготовку научных работников высшей квалификации, что усложняет процесс принятия управленческих решений.

Отметим также, что в настоящее время система оценки эффективности послевузовского образования в основном базируется на таком параметре, как удельный вес выпускников аспирантуры и докторантуры, защитивших диссертации в срок обучения. Вместе с тем, в соответствии с действующей нормативной базой УПО несет ряд обязательств перед выпускниками аспирантуры и докторантуры в течение трех лет. Государственная аттестационная комиссия выносит свое решение о выдаче диплома «Исследователь», ориентируясь на трехлетний срок защиты диссертации выпускниками аспирантуры и докторантуры. Представляется целесообразным разработать систему оценки эффективности послевузовского образования исходя из реалий действия существующих нормативных документов.

Эти и ряд других факторов негативно влияют на систему послевузовского образования страны, в частности, низкими остаются показатели аспирантуры и докторантуры в разрезе защит в срок обучения выпускниками аспирантуры.

Вместе с тем Государственной программой «Образование и молодежная политика» (подпрограмма «Развитие системы послевузовского образования») предусмотрено увеличение удельного веса выпуска с защитой диссертации аспирантов и докторантов к 2020 году до 7 и 18,5% соответственно.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

**1. Рекомендовать органам госуправления, ответственным за систему послевузовского образования Республики Беларусь:**

1.1) комплексно оптимизировать нормативную базу системы работы с лицами, включенными в банк данных одаренной молодежи; НИРС; подготовки и аттестации НРВК для повышения республиканской системы ПНРВК;

1.2) сформировать республиканский механизм отбора и координации актуальных направлений диссертационных исследований на 2017–2020 гг.;

1.3) провести совершенствование механизмов сетевой подготовки научных работников высшей квалификации с учетом возможности проведения части научных исследований и проведения апробации результатов научных исследований на научных конференциях за рубежом, возможности аренды дорогостоящего оборудования при проведении диссертационного исследования и т.д.;

1.4) повысить уровень заработной платы научным руководителям аспирантов, а также стипендии аспирантам (из расчета МЗП*1,5, где МЗП – минимальная заработная плата) и докторантам (не ниже среднего заработка доцента);

1.5) создать финансовые механизмы, в соответствии с которыми защита диссертации будет сопровождаться существенным (в полтора раза выше заработной платы работника промышленности) увеличением уровня заработной платы ППС, научных работников;

1.6) предоставить возможности получения долгосрочного льготного кредита на строительство (приобретения) жилья для работников с ученой степенью.

2. **Рекомендовать Министерствам и ведомствам реального сектора экономики** обратить внимание на целесообразность проработки вопросов о создании научно-технических подразделений на высокотехнологичных предприятиях (холдингах) Республики Беларусь и формирования механизмов стимулирующего характера для специалистов и руководителей высокотехнологичных предприятий к защите диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

3. **Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь** уточнить показатели для оценки эффективности системы послевузовского образования с учетом трехлетнего срока защит диссертаций после окончания

аспирантуры и докторантуры, а также прохождения предварительной экспертизы диссертации.

4. **Рекомендовать УВО** проработать вопросы по совершенствованию механизмов обучения аспирантов в области научных коммуникаций и компетенций.

5. **Обратиться в Министерство Информации Республики Беларусь, Белтелерадиокомпанию, СМИ** с просьбой о расширении информационного поля, демонстрирующего достижения аспирантов и талантливых молодых ученых, являющихся стипендиатами Президента Республики Беларусь.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор УО БГЭУ В.Н.Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор ГУО РИВШ В.А.Гайсёнок