

Президиум Республиканского совета
ректоров учреждений высшего образования
Республики Беларусь

РЕШЕНИЕ № 2

22 февраля 2017 г.

г. Минск

Формирование национальной рамки и системы квалификаций для обеспечения качества высшего образования, его соответствия потребностям современного рынка труда

Заслушав и обсудив информацию по вопросу ***«Формирование национальной рамки и системы квалификаций для обеспечения качества высшего образования, его соответствия потребностям современного рынка труда»*** ректора ГУО «Республиканский институт высшей школы» В.А. Гайсёнка, ректора ЧУО «БИП – Институт правоведения» С.И. Романюка и ректора УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» А.И. Жука, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Рамка квалификаций является системным и структурированным по уровням образования описанием официально признаваемых квалификаций, благодаря чему устанавливают взаимосвязь между результатами обучения (индивидуальными достижениями человека, его знаниями, практическими умениями) и дипломами (свидетельствами, сертификатами об образовании). Благодаря использованию в качестве точки отсчета результатов обучения и компетенций, рамка квалификаций становится инструментом классификации имеющихся квалификаций и разработки новых квалификаций, необходимость в которых возникает на рынке труда.

В Европе разработка национальных рамок и систем квалификаций была обусловлена объективной необходимостью, выразившейся в серьезном качественном разрыве между спросом и предложением рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе, а также возрастающей мобильностью рабочей силы. При этом на европейском континенте сложились следующие подходы к проектированию и применению рамок квалификаций:

– академическая рамка квалификаций – Всеобъемлющая Рамка квалификаций Европейского пространства высшего образования (EQF-ЕНЕА), которая принята в 2005 г. на конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса в г. Берген. Данная рамка квалификаций охватывает только уровни высшего образования и включает в себя указание на болонскую структуру циклов высшего образования (бакалавриат-магистратура-PhD), на использование общих дескрипторов, основанных на результатах обучения, компетенциях и зачетных единицах для первого и второго циклов

высшего образования. Основной задачей EQF-ЕНЕА является сопоставление ступеней высшего образования разных стран и документов о высшем образовании, обеспечение взаимного признания иностранных документов об образовании, содействие международной академической мобильности студентов;

– профессионально ориентированная рамка квалификаций – Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF-LLL), которая была разработана в рамках Копенгагенского процесса и принята в 2008 г. Советом Европы и Европарламентом. EQF-LL представляет собой совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения; системное и структурированное по уровням описание квалификаций, признаваемых на национальном и международном уровнях, посредством которых осуществляется измерение и взаимосвязь результатов обучения и устанавливается соотношение дипломов, свидетельств/сертификатов об образовании и обучении. EQF-LLL имеет 8 уровней, каждый из которых описан в терминах знаний, умений и компетенций, которые определяют качественное отличие квалификаций одного уровня от другого. Европейская рамка квалификаций служит для разработки национальных рамок квалификаций, которые могут охватывать все имеющиеся в стране уровни образования. Основная задача EQF-LLL – соотнесение потребностей рынка труда и квалификаций, присваиваемых в системе образования.

Международный опыт демонстрирует, что национальные рамки квалификаций могут различаться по объему и охватывать либо все квалификации общего и профессионального образования, дополнительного образования, а также квалификации, освоенные на рабочем месте, либо только квалификации профессионального образования и обучения или высшего образования. Количество уровней на национальном уровне может быть различным, но все они должны определенным образом соотноситься с уровнями EQF-LLL.

В Республике Беларусь разработка академической национальной рамки квалификаций, согласованной с EQF-ЕНЕА, предполагается Рабочим планом по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг. (приказ Министерства образования № 628 от 30 июля 2015 г.). Рабочей группой по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF), сформированной в 2016 г., выработаны методология и подходы к разработке BelQF, а также подготовлены проект Плана по разработке Национальной Рамки Квалификаций высшего образования Республики Беларусь и непосредственно проект BelQF.

Проект BelQF, основанный на EQF-ЕНЕА, описывает следующие уровни и ступени действующей национальной системы образования: I ступень высшего образования, II ступень высшего образования (магистратура), I ступень

послевузовского образования (аспирантура), II ступень послевузовского образования (докторантура).

Разработка национальной профессионально ориентированной национальной рамки квалификаций, основанной на EQF-LLL, осуществляется в настоящее время республиканскими органами государственного управления (Министерством труда и социальной защиты совместно с Министерством образования и другими заинтересованными) в рамках работ по разработке Национальной системы квалификаций. Комплексный план развития национальной системы квалификаций Республики Беларусь на 2013-2015 гг., который предусматривал мероприятия по подготовке предложений о структуре и механизме функционирования национальной системы квалификаций Республики Беларусь и об изменении нормативной правовой базы, регулирующей вопросы определения квалификации работников, был утвержден заместителем Премьер-министра (26 апреля 2013 г. № 30/223-89). Этот документ стал основой для постановления Совета Министров Республики Беларусь от 17 января 2014 г. № 34, согласно которому в течение 2014-2015 гг. было проведено практическое апробирование новых элементов национальной системы квалификаций Республики Беларусь в пилотных секторах экономики (сектор информационных технологий и сфера управленческой деятельности). Постановлением были утверждены Национальная рамка квалификаций для пилотных секторов экономики, которая включала 8 уровней квалификаций, а также Примерное положение о секторальных советах квалификаций.

По итогам проведения анализа «Национальной рамки квалификаций для пилотных секторов экономики» в 2015 г. Министерством труда и социальной защиты в Правительство Республики Беларусь были направлены (письмо от 31 декабря 2015 г. № 1-2-2/498):

- положение о Секторальном совете квалификаций;
- методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов, включая макет профессионального стандарта и макет типовой карты профессионального развития и карьерного роста;
- план мероприятий по совершенствованию Национальной системы квалификаций на период до 2020 г.

В период 2015-2016 гг. также были разработаны проекты профессиональных стандартов «Разработка программного обеспечения», «Тестирование программного обеспечения», «Управление (руководство) организацией», «Педагог» и нанимателям предоставлено право самостоятельно принимать решения о применении тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик либо профессиональных стандартов, содержащихся в квалификационных справочниках (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34 «Об утверждении общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) в ред. постановления от 28.11.2016 № 69).

В настоящее время работа по созданию новой Национальной системы квалификаций и ее структурного компонента – Национальной рамки квалификаций (соответствующей EQF-LLL), продолжается.

Фундаментом Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL, является количество уровней образования национальной системы образования и их сопоставление с уровнями EQF-LLL. На каждом уровне описываются приобретаемые академические (образовательные) квалификации, которые взаимосвязаны с требованиями национального рынка труда. Академические (образовательные) квалификации каждого уровня описываются в терминах результатов обучения (learning outcomes): знания (knowledges), умения, навыки, опыт (skills), личностные и профессиональные компетенции (personal and professional competences). С учетом тенденций развития рынков труда, как национального, так и других стран-участниц международных объединений (ВТО, ЕАЭС и др.), разработке Национальной системы квалификаций необходимо придать приоритетное значение. В этой связи следует провести системную работу по достижению конкретных положительных результатов практического применения новых элементов Национальной системы квалификаций в актуальных секторах экономики. Такими секторами могли бы стать машиностроение, строительство и другие отрасли, имеющие приоритетное значение для экономики республики и использующие в отрасли кадры с различным уровнем образования: от общего среднего до высшего. При этом основополагающим элементом для разрабатываемой Национальной системы квалификаций является Национальная рамка квалификаций, которая соотносит и сопоставляет квалификации по всем уровням образования с учетом национальных.

Необходимый базис для разработки Национальной рамки квалификаций в Республике Беларусь уже создан и отражен в проекте Кодекса Республики Беларусь об образовании:

- определены уровни образования и соотнесены с Международной стандартной классификаций образования 2011 г.;
- каждый уровень образования описывается в терминах результатов обучения (компетенций);
- установлены условия перехода между уровнями образования (уровни предыдущего образования);
- по видам (циклам) высшего образования определена продолжительность обучения в зачетных единицах (кредитах).

Дальнейшие шаги по разработке Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) и Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL, должны включать:

- уточнение видов основного образования, выделяемых в самостоятельные уровни национальных рамок квалификаций Республики Беларусь;
- описание каждого уровня национальных рамок квалификаций Республики Беларусь (как вариант – в терминах «Дублинских дескрипторов»);

– определение способа визуализации национальных рамок квалификаций Республики Беларусь, отображающего все необходимые элементы для ее понимания и применения;

– проведение экспертиз разработанных проектов Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) и Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL на внутривнутриреспубликанском и международном уровнях;

– определение субъектов администрирования (распределение обязанностей по внедрению между учреждениями образования, структурами по управлению качеством и другими организациями) национальных рамок квалификаций Республики Беларусь и способа утверждения национальных рамок квалификаций Республики Беларусь.

С учетом вышеизложенного Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1) обратиться в Правительство Республики Беларусь с предложением об активизации работ по разработке Национальной системы квалификаций и создании при Правительстве Республики Беларусь Совета по квалификациям;

1.2) одобрить проект Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) и провести его обсуждение на внутривнутриреспубликанском и международном уровнях;

1.3) утвердить план по разработке и внедрению Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF);

1.4) определить порядок сопровождения и актуализации Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF).

2. Рекомендовать Министерству труда и социальной защиты Республики Беларусь:

2.1) при разработке Национальной системы квалификаций учитывать одобренную Министерством образования Республики Беларусь Национальную рамку квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF);

2.2) совместно с Министерством образования Республики Беларусь и другими заинтересованными провести обсуждение состояния и перспектив разработки Национальной системы квалификаций в Республике Беларусь.

3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы и Республиканскому институту профессионального образования:

3.1) проанализировать методологию и практику создания национальных рамок квалификаций высшего образования государствами – участниками Европейского пространства высшего образования, копенгагенского процесса;

3.2) внести предложения Министерству образования Республики Беларусь по основным структурным элементам и количеству уровней Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL;

3.3) разработать и представить в Министерство образования Республики Беларусь План по разработке Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL (как элемента Национальной системы квалификаций);

3.4) подготовить предложения по определению способа визуализации национальных рамок квалификаций Республики Беларусь, отображающего все необходимые элементы для их понимания и применения;

3.5) организовать общественно-профессиональное обсуждение разработанных проектов Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь (BelQF) и Национальной рамки квалификаций, соответствующей EQF-LLL.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А. Гайсёнок