

Президиум Республиканского совета
ректоров учреждений высшего образования
Республики Беларусь

РЕШЕНИЕ № 1

22 февраля 2017 г.

г. Минск

***О проекте Общегосударственного классификатора
Республики Беларусь «Специальности и квалификации»
ОКРБ 011-20XX***

Заслушав и обсудив доклад Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь В.А. Богуша «*О проекте Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-20XX*», Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009 (далее – ОКСК) сформирован на основании видов профессиональной деятельности и ориентирован на планирование подготовки кадров для всех отраслей национальной экономики Республики Беларусь. За более чем двадцатилетний период существования в национальной системе специальностей и квалификаций накопились определенные проблемы и противоречия, решение которых через пересмотр действующего ОКСК должно оказать позитивное воздействие на дальнейшее развитие национальной системы образования и более глубокую ее интеграцию со сферой труда.

Пересмотр Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» организован в соответствии с приказами Министерства образования Республики Беларусь от 18.02.2015 г. № 132 и от 24.02.2016 г. № 140.

Проект ОКСК разработан ГУО «Республиканский институт высшей школы». В его создании принимали участие представители заинтересованных республиканских органов государственного управления, УО «Республиканский институт профессионального образования», все ведущие университеты страны, другие учреждения образования и организации.

Перепроектирование ОКСК проведено на основе следующих базовых подходов:

– соответствия классификации специальностей основным направлениям государственной политики в сфере образования;

– гармонизации национальной классификации образования профессионально-квалификационного назначения с Международной стандартной классификацией образования (МСКО 2011), Областями

образования и профессиональной подготовки, принятыми ЮНЕСКО в 2013 г. (МСКО 2013);

- укрупнения действующих и упразднение дублирующих специальностей высшего и среднего специального образования;
- ориентации специальностей на виды экономической деятельности;
- расширения академических свобод посредством введения учреждениями высшего образования профилизаций в рамках укрупненных специальностей;
- повышения экономической эффективности средств, выделяемых на подготовку квалифицированных кадров, за счет оптимизации структуры образования.

В ОКСК представлены: специальности для подготовки рабочих; специальности среднего специального образования для получения квалификации специалиста, соответствующие короткому циклу высшего образования; специальности бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы высшего образования и переподготовки.

В рамках каждой специальности выявлены должности служащих, занятие которых рекомендовано для бакалавров, магистров и специалисты со средним специальным образованием. Разработаны Перекодировочные таблицы для сопоставления новых и существующих специальностей, для решения вопросов лицензирования на этапе внедрения ОКСК. Подготовлен проект Методических указаний по его внедрению.

Общее количество сквозных классификационных группировок применяемых на всех уровнях образования для всех видов образовательных программ, в новом проекте ОКСК значительно уменьшено относительно ОКРБ 011-2009:

- 10 профилей образования вместо 15;
- 26 направлений образования вместо 65;
- 72 группы специальностей вместо 236.

Перепроектированы многие специальности с ориентацией на виды экономической деятельности, унифицированы отдельные квалификации. Количество специальностей и квалификаций уменьшилось на 45 %. Наряду с отличиями обеспечена преемственность ОКСК и ОКРБ 011-2009.

В системе высшего образования сокращено число классификационных единиц, при этом первичной классификационной единицей определена специальность. Из ОКСК изъяты «направления специальностей» и «специализации специальности». Предусмотрена также оптимизация всей системы специальностей и квалификаций посредством выявления и аннулирования не востребуемых специальностей, а также специальностей, дублирующих значительную часть содержания образовательного процесса других специальностей, пересмотра разнообразия квалификаций и планируемого перехода к единой образовательной программе магистратуры. При этом учтено введение в законодательство новой многоуровневой структуры высшего образования, представленной образовательными программами бакалавриата, магистратуры и непрерывного высшего образования.

Система специальностей и квалификаций, представленная в новом проекте ОКСК, будет являться основой для:

- сбора и обработки статистической информации по образованию, в том числе в международном масштабе (ИРЧП, Евростат);
- разработки образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ нового поколения;
- лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений образования;
- функционирования системы прогнозирования и заказа на подготовку кадров с высшим образованием и др.

Проект ОКСК с сопроводительными документами был направлен 23.11.2016 г. Министерством образования Республики Беларусь на отзывы во все республиканские и местные органы управления, а также в учреждения образования, подведомственные Министерству образования Республики Беларусь.

По итогам рассмотрения заинтересованными органами и учреждениями нового проекта ОКСК можно выделить следующие вопросы, требующие дополнительного обсуждения:

- в новом проекте ОКСК существенно сокращено количество множественных квалификаций, присваиваемых по итогам освоения одной специальности, однако еще присутствуют квалификации типа «Менеджер-экономист», «Искусствовед-преподаватель», «Артист-инструменталист-преподаватель» и т.д.;
- ряд учреждений образования лоббирует сохранение в ОКСК «узких» специальностей, содержание которых дублирует более чем на 50% подготовку по другим специальностям, что ставит под вопрос введение профилизаций для этих специальностей;
- имеют место проблемы с отнесением квалификаций по медицинским специальностям к соответствующим видам высшего образования, представленным в проекте Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Дальнейшие шаги по введению в действие нового проекта ОКСК должны предусматривать:

- доработку проекта ОКСК в соответствии с поступившими предложениями и замечаниями и завершение его согласования с заинтересованными органами государственного управления;
- пересмотр Единого квалификационного справочника должностей служащих с целью внесения в квалификационные характеристики указаний на соответствующие степени и квалификации высшего образования, что позволит сформировать соответствующие ниши на рынке труда для бакалавров, магистров и выпускников образовательной программы непрерывного высшего образования;
- согласование Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 014-20xx «Занятия» с проектом ОКСК;

– обеспечение эволюционного перехода к более общим профессиональным квалификациям, присваиваемым по итогам освоения соответствующих образовательных программ, что позволит сократить количество множественных квалификаций;

– активизацию деятельности объединений работодателей по разработке профессиональных стандартов;

– разработку проектов образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации нового поколения «3+».

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Одобрить в целом разработанный проект Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-20XX «Специальности и квалификации».

2. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

2.1) проинформировать Совет Министров Республики Беларусь о необходимости определения Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь подходов по трудоустройству бакалавров, магистров, специалистов со средним специальным образованием, рабочих с профессионально-техническим образованием на национальном рынке труда;

2.2) организовать совместную работу с Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь по определению статуса бакалавров, магистров, специалистов со средним специальным образованием, рабочих с профессионально-техническим образованием и внесению необходимых изменений в квалификационные характеристики должностей служащих и/или в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Занятия»;

2.3) организовать взаимодействие с представителями республиканских и местных органов государственного управления по выявлению потребностей в квалифицированных кадрах с уточнением содержания ОКСК;

2.4) определить состав учебно-методических объединений в сфере высшего образования с учетом изменения подходов к формированию ОКСК;

2.5) провести работу по устранению нерешенных проблем дублирования отдельных специальностей, приведения специальностей в соответствие с видами экономической деятельности;

2.6) поручить ГУО «Республиканский институт высшей школы» определить порядок ведения ОКРБ.

3. Рекомендовать учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования» внести предложения по подготовке рабочих по профессиям.

4. Рекомендовать учреждениям высшего образования:

4.1) совместно с работодателями изучить реальную потребность в специалистах и рабочих по специальностям нового проекта ОКСК, внести соответствующие предложения по активизации участия работодателей в разработке профессиональных стандартов, образовательных стандартов и

учебно-программной документации образовательных программ нового поколения

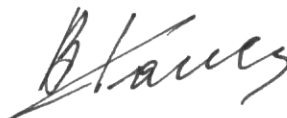
4.2) выработать и реализовать комплексы мероприятий по подготовке к внедрению ОКСК.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ



В.Н.Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ



В.А.Гайсенок