

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 2

27 октября 2016 г.
г. Минск

Организация гражданско-патриотического воспитания в учреждениях высшего образования Республики Беларусь: направления совершенствования

Заслушав и обсудив доклад ректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Жука А.И., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

В учреждениях высшего образования проводится системная воспитательная работа, направленная на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи, формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающихся, в которую вовлечены все участники образовательного процесса.

Студенты УВО принимают активное участие в проведении республиканских акций в области гражданско-патриотического воспитания: «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Я – грамадзянін Беларусі», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Собери Беларусь в своём сердце».

Свидетельством проявления активной гражданской позиции обучающихся является их участие в значимых политических событиях, таких, как выборы Президента Республики Беларусь и выборы в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь.

В УВО республики задачи гражданско-патриотического воспитания студентов решаются как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Широкие возможности воспитания патриотических чувств, формирования политической культуры и ответственности за свои поступки открывают социально-гуманитарные науки. Среди преподаваемых дисциплин именно курс «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» имеет определяющую роль в формировании исторического сознания, а соответственно и патриотизма.

Молодёжь уже давно живет в пространстве IT-технологий, в условиях глобализации образования и доступности любой информации. В связи с этим актуальными на сегодняшний день в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла являются активные формы работы: написание проектов, вебинары, обмен мнениями студентов по актуальным вопросам политической и социально-экономической ситуации в стране и мире под руководством опытных преподавателей, специалистов в разных областях знаний, владеющих предметом дискуссии и умеющих увлечь и повести за собой. При этом важна личность самого

преподавателя, его нравственный и духовный багаж, стиль его взаимодействия со студентами.

Большим потенциалом в решении задач гражданско-патриотического воспитания обладает участие студентов в деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий. УВО республики необходимо активнее вовлекать обучающихся в данную форму работы.

В университетах ежегодно проводится цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Дня воина-интернационалиста, годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне и других значимых для страны событий. Однако зачастую при проведении данных мероприятий роль обучающихся достаточно пассивна. Поэтому считаем целесообразным в данном направлении шире использовать проектные формы работы с привлечением студентов к разработке и реализации социально значимых проектов, в том числе и в Интернет-пространстве.

В области патриотического воспитания студентов активно используются возможности музеев вузов, а также городских, республиканских музеев и Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны.

Эффективной формой гражданско-патриотического воспитания студентов являются Звёздные походы, предоставляющие студентам возможность познакомиться с историей и культурным наследием страны, с выдающимися людьми, ветеранами войны и труда, рассказать о своём вузе.

Школой становления гражданственности и патриотизма, приобретения жизненного и профессионального опыта является участие студентов в работе студенческих отрядов. В УВО ежегодно проводится работа по увеличению количества отрядов, уместно расширять межвузовское и международное взаимодействие в данном направлении работы.

Волонтерская деятельность является мощным средством формирования активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодёжи. В вузах республики действуют волонтерские отряды и клубы, оказывающие помощь ветеранам войны и труда, одиноко проживающим пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям населения. Считаем правильным развивать и поддерживать деятельность волонтерских отрядов, проводить совместную работу волонтерских объединений вузов, исходя из специфики будущей профессиональной деятельности

Важнейшим условием жизнеспособности системы гражданско-патриотического воспитания является наличие в коллективе традиций. В вузах сформирована система традиционных мероприятий (праздников, встреч, конкурсов, субботников и других форм работы), направленная на сплочение студентов и преподавателей, формирования чувства сопричастности к событиям, происходящим в вузах, чувства гордости за своё УВО: День знаний, День вуза, фестивали студенческого творчества, КВНы, фотоконкурсы, конкурс «Студент года», мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню семьи и т.д.

Огромную роль в гражданско-патриотическом воспитании играет деятельность первичных организаций молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, содействующая становлению гражданской

позиции студентов, развитию социальной активности и лидерских качеств. Для союзной молодежи проводится целый ряд республиканских, городских и вузовских акций и мероприятий: «100 идей для Беларуси», «Цветы Великой Победы», «Открытый диалог», «Моя Беларусь – мой выбор!», «Мы – граждане Беларуси» и ряд других.

В проводимой работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся активно используются информационные технологии: возможности официальных сайтов, групп в социальных сетях. Постоянно проводится информирование студентов о событиях в вузах, регионах, республике. В этой работе важно уделять особое внимание содержанию размещаемой информации, тщательному отбору студентов, администрирующих группы. В 2016 году Министерством образования Республики Беларусь инициирован конкурс на лучшую группу УВО в социальных сетях.

Сложившаяся в УВО республики система гражданско-патриотического воспитания направлена на формирование у студентов ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, на основе которых формируется осознанная активная гражданская позиция.

Гражданско-патриотическое воспитание в высшей школе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к своей стране, семье.

Вместе с тем, обсуждение рассматриваемого вопроса показало, что в вузах накоплен достаточно разнообразный опыт гражданско-патриотической направленности, требующий, с одной стороны, более широкого рассмотрения и обмена, с другой – непрерывного совершенствования и актуализации с учетом динамично меняющихся международного политического и внутривостранового социально-экономического контекстов. В ряде случаев в гражданско-патриотическом воспитании наблюдается определенная кампанейщина,

Такой подход делает эту архиважную работу заведомо малопродуктивной.

Имеет место в патриотическом воспитании молодежи и недостаточное использование всего диапазона возможностей ИТ-среды и ее многообразных инструментов. Не в полной мере задействованы возможности учебного процесса, в особенности по дисциплинам социально-гуманитарного блока.

Наблюдается формализм и заорганизованность гражданско-патриотической работы в общежитиях.

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. Организовать республиканские волонтерские семинары, школы с целью обмена опытом с возможным привлечением участников из других стран.

1.2. Включить факультатив «Волонтерская практика» в учебные планы УВО, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

2. Учреждениям высшего образования:

2.1. Обеспечить преподавание цикла социально-гуманитарных дисциплин с использованием инновационных, активных форм обучения.

2.2. Обеспечить усиление роли преподавателя высшей школы в реализации принципов гражданско-патриотического воспитания в курсах преподаваемых дисциплин.

2.3. Обеспечить участие студенческой молодёжи в реализации социально значимых проектов (исторических, краеведческих, благотворительных, информационных), способствующих формированию полноценного гражданина общества, патриота Республики Беларусь.

2.4. Способствовать вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, создавать в УВО условия для развития волонтерского движения по оказанию помощи различным категориям населения.

2.5. Организовать работу сайтов волонтерских объединений, их страниц в социальных сетях, блогов с целью популяризации волонтерской деятельности среди студенческой молодежи.

2.6. Максимально использовать возможности интернет-сайтов и социальных сетей для проведения работы по гражданско-патриотическому воспитанию (создание виртуальных музеев, экскурсий, проведение интернет-конкурсов, конференций, олимпиад, он-лайн проектов, тематических вебинаров и др.).

2.7. Осуществлять развитие молодёжного туризма в рамках проекта «Собери Беларусь в своём сердце» с целью ознакомления обучающихся, в том числе иностранных студентов, с культурой, фольклором, традициями белорусского народа.

2.8. Активизировать деятельность по вопросам молодёжной политики в рамках международного сотрудничества, приобщения обучающихся к познанию и уважению культуры других народов.

2.9. Продолжить практику проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей, обеспечивающих становление социально зрелой личности молодого специалиста.

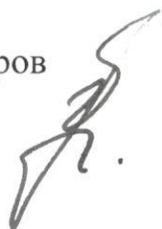
2.10. Активизировать гражданско-патриотическую работу в студенческих общежитиях, избегая формализма и административного воздействия.

2.11. Использовать потенциал коллективов творческих вузов (БГУКИ, БГАИ, БГАМ и др.) в популяризации идей гражданственности и патриотизма в молодёжной среде.

3. Рекомендовать Общественному республиканскому студенческому совету при Министре образования:

3.1. Инициировать проведение межвузовского конкурса гражданско-патриотической тематики в социальных сетях.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор УО БГЭУ



В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор ГУО РИВШ



В.А. Гайсенюк