

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ  
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ № 2**

16 июня 2016 г.

г. Минск

**О разработке типовой учебно-планирующей документации нового поколения (образовательных стандартов и примерных учебных планов)**

Заслушав и обсудив доклад ректора государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» В.А. Гайсёнка «О разработке типовой учебно-планирующей документации нового поколения (образовательных стандартов и примерных учебных планов)», Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Проект изменений Кодекса образования, предполагающий переход к многоступенчатому высшему образованию (далее – ВО) по схеме бакалавриат – магистратура – аспирантура, пересмотр структуры специальностей ВО с целью соответствия их видам экономической деятельности и международным стандартам классификации образования, а также укрупнения и актуализации, возможность введения профилизации в рамках специальности и расширение академических свобод УВО, необходимость решения проблем магистратуры и ее связи с рынком труда предопределяет необходимость создания новых стандартов по специальностям ВО.

Новое поколение стандартов целесообразно строить на основе существующих стандартов третьего поколения, в связи с чем целесообразно определить их как 3+.

Эти стандарты должны обеспечивать:

- качество и конкурентоспособность образования;
- фундаментальность и актуальность содержания подготовки;
- связь с рынком труда и возможность оперативно реагировать на его запросы;
- расширение академических свобод;
- возможности академической мобильности и сетевого образования.

Для обеспечения разработки образовательных стандартов в соответствии с этими требованиями необходимо пересмотреть порядок их разработки, который целесообразно определить нормативными документами на уровне Министерства образования Республики Беларусь.

Эти документы должны отражать необходимость расширения круга разработчиков, обеспечивать условия для широкого обсуждения проектов образовательных стандартов всеми заинтересованными: учреждениями высшего образования, ассоциациями, союзами и другими объединениями работодателей, отдельными представителями работодателей, студентами, выпускниками.

В целях широкого вовлечения академической общественности, практиков и других заинтересованных сторон в проектирование образовательных стандартов, в их экспертизу и совершенствование целесообразно предусматривать обязательное информирование общественности о начале разработки стандарта и размещение проекта образовательного стандарта на сайтах РИВШ и УМО. В перспективе необходимо создать обособленный специализированный ресурс для информационной поддержки проектирования образовательных стандартов и образовательных программ, а также сбора замечаний и предложений представителей по проектируемому образовательному стандарту.

Стандарты по специальности должны включать в себя:

- перечень компетенций выпускника - специалиста по данной специальности;
- перечни обязательных учебных дисциплин (государственный компонент) по данной специальности, которые могут быть объединены в модули. Объем государственного компонента измеряется в зачетных единицах и должен составлять 50% от общей трудоемкости теоретического обучения;
- требования к знаниям, умениям и навыкам по каждой отдельной учебной дисциплине (модулю) государственного компонента;
- компонент УВО, посредством которого осуществляется профилизация обучения по данной специальности. Объем этого компонента определяется в зачетных единицах, его содержание в стандарте по специальности не раскрывается.

Для утверждения образовательного стандарта необходима разработка и утверждение примерного учебного плана по специальности, который является образцом реализации образовательного стандарта по специальности.

Создаваемые через профилизацию на основе стандартов образовательные программы должны быть прерогативой УВО и опираться на запросы потенциальных потребителей. УВО самостоятельно определяет наименование профилизации, разрабатывает программу профилизации и дополнительные компетенции, которыми с учетом профилизации должен овладеть обучающийся.

При разработке образовательных программ целесообразно практиковать модульный подход, формирование спектра дисциплин по выбору, возможность обучения по индивидуальному плану и т.п.

Методологию проектирования содержания образовательных программ высшего образования необходимо основывать на компетентностном подходе и на наборе критериев, определяемых для каждой ступени высшего образования. За основу таких критериев могут быть взяты Дублинские дескрипторы, которые фактически являются рамочными стандартами относительно каждого цикла (ступени) высшего образования.

Одной из наиболее важных задач, которые необходимо решить на этапе разработки образовательных стандартов поколения 3+, является пересмотр и актуализация содержания образовательных программ высшего образования, содержательное наполнение двухгодичных образовательных программ магистратуры.

Разрабатываемые образовательные стандарты по специальностям высшего образования должны учитывать опыт реализации национальных образовательных стандартов предыдущих поколений и передовой международной опыт создания образовательных программ, а также способствовать развитию и востребованности магистерских программ.

В этой связи представляется весьма актуальным обеспечить преемственность содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней посредством одновременной разработки перечней компетенций и перечней учебных дисциплин (модулей) по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры.

В целях приближения к компетентностному формату проектирования образовательных программ представляется целесообразным поэтапное проектирование содержания образовательных стандартов высшего образования: разработка перечней компетенций – разработка примерных учебных планов по специальностям – разработка образовательных стандартов.

Обсуждение макета образовательного стандарта по специальности магистратуры на состоявшемся 18 декабря 2015 г. совещании проректоров и начальников учебно-методических отделов (управлений), представляющих 50 учреждений высшего образования Республики Беларусь, показало, что в целом учреждения образования согласны с предлагаемым проектом документа. Доработанный с учетом предложений учреждений высшего образования проект макета был обсужден и одобрен на семинаре-совещании по разработке образовательных стандартов высшего образования нового поколения 30 марта 2016 года.

Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования  
**РЕШИЛ:**

1. Одобрить проект макета образовательного стандарта углубленного высшего образования (магистратуры).

2. Считать необходимым разработку и внедрение комплекса нормативных правовых актов и методических материалов, содействующих актуализации содержания образовательных программ высшего образования и повышению их конкурентоспособности.

3. Считать необходимым учитывать утвержденный Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» при доработке макетов образовательных стандартов высшего образования в части требований к реализации государственного компонента и методических рекомендаций по применению профилизации.

**4. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:**

4.1) до 31.12.2016 г. обеспечить разработку комплекса нормативных правовых актов и методических материалов по разработке образовательных стандартов поколения 3+;

4.2) начиная с 01.10.2016 г. организовать разработку перечней компетенций и перечней учебных дисциплин (модулей) по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры;

4.3) до 01.11.2016 г. утвердить проекты макетов примерных учебных планов по специальностям бакалавриата и магистратуры;

4.4) до 31.12.2016 г. утвердить Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов высшего образования;

4.5) в трехмесячный срок после утверждения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» утвердить макеты образовательных стандартов общего высшего образования, углубленного высшего образования;

4.6) в четырехмесячный срок после утверждения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» утвердить методические рекомендации по применению профилизации;

4.7) до 15.05.2017 г. утвердить Порядок разработки и утверждения учебно-программной документации общего высшего образования, углубленного высшего образования.

**5. Рекомендовать учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования:**

5.1) до 15.10.2016 г. обсудить на заседаниях концепцию пересмотра содержания образовательных программ высшего образования по закрепленным специальностям в целях определения подходов к содержательному наполнению двухгодичных магистерских программ и повышения конкурентоспособности высшего образования в целом, подготовить и внести предложения в

Министерство образования по возможным направлениям решения данной задачи для закрепленных за УМО специальностей;

5.2) до 01.10.2016 г. для каждой специальности магистратуры, закрепленной за УМО, определить соответствующую специальность (соответствующие специальности) бакалавриата, на основе содержания которой (которых) строится содержание образовательной программы данной специальности магистратуры;

5.3) с 01.10.2016 г. начать разработку перечней компетенций и перечней учебных дисциплин (модулей) по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры;

5.4) до 20.01.2017 г. предоставить в РИВШ для проведения экспертизы разработанные перечни компетенций и примерные учебные планы по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры.

#### **6. Рекомендовать учреждениям высшего образования:**

6.1) до 01.10.2016 г. с участием УМО выработать и внести предложения в Министерство образования по созданию специализированного образовательного ресурса для информационной поддержки проектирования образовательных программ, сбора замечаний и предложений по проектам образовательных стандартов;

6.2) в двухмесячный срок после утверждения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» обсудить возможности реализации образовательных программ поколения 3+, выработать и внести предложения в Министерство образования по применению профилизации.

#### **7. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы:**

7.1) до 01.10.2016 г. разработать проекты макетов примерных учебных планов по специальностям бакалавриата и магистратуры;

7.2) до 01.10.2016 г. с участием УМО разработать и разместить на сайте РИВШ примеры перечней компетенций и примерных учебных планов по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры;

7.3) систематически оказывать методическую и консультационную помощь УМО в разработке перечней компетенций и примерных учебных планов по соответствующим специальностям бакалавриата и магистратуры;

7.4) до 20.12.2016 г. предоставить в Министерство образования для утверждения Порядок разработки и утверждения образовательных стандартов высшего образования;

7.5) до 20.12.2016 г. создать специализированный образовательный ресурс для информационной поддержки проектирования образовательных программ, сбора замечаний и предложений по проектам образовательных стандартов;

7.6) до 20.12.2016 г. разработать проект макета образовательного стандарта общего высшего образования;

7.7) в течение двух месяцев после утверждения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» доработать макеты образовательных стандартов общего высшего образования, углубленного высшего образования (в части требований к реализации государственного компонента), макет образовательного стандарта углубленного высшего образования – в части требований к уровню образования лиц, поступающих для получения углубленного высшего образования (п. 4.2 макета);

7.8) в течение трех месяцев после утверждения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» разработать методические рекомендации по применению профилизации;

7.9) до 15.03.2017 г. разработать Методические рекомендации по реализации модульного подхода к проектированию образовательных программ высшего образования;

7.10) до 01.05.2017 г. разработать Порядок разработки и утверждения учебно-программной документации общего высшего образования, углубленного высшего образования;

7.11) обеспечить на регулярной основе проведение семинаров, целевых курсов и курсов повышения квалификации для руководителей УВО, работников методических служб и профессорско-преподавательского состава по вопросам проектирования образовательных программ поколения 3+.

Председатель  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор УО БГЭУ

Ученый секретарь  
Республиканского совета ректоров  
учреждений высшего образования,  
ректор ГУО РИВШ



В.Н.Шимов



В.А. Гайсёнок