

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

5 мая 2016 г.
г. Минск

Об организации обучения граждан иностранных государств в учреждениях высшего образования Республики Беларусь: состояние, проблемы и пути их решения

Заслушав и обсудив доклад ректора Белорусского государственного университета С.В. Абламейко, Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Подготовка иностранных специалистов является общепризнанной и распространенной международной практикой, способствующей росту престижа национальной системы образования и, что немаловажно, обеспечивающей приток иностранной валюты не только в систему образования, но и в экономику страны.

Обладая традиционно высоким уровнем образования и развития человеческого потенциала, наращивая объемы подготовки специалистов для своей страны, Республика Беларусь не может оставаться в стороне от конкурентной борьбы на мировом рынке образовательных услуг, которую ведут сегодня все развитые страны мира.

Такие факторы, как качество белорусского образования, широкий спектр специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов, благоприятные условия пребывания в нашей стране, высокий уровень практико-ориентированного обучения по ряду специальностей, отражающих передовые позиции Республики Беларусь в соответствующих научно-практических направлениях, фундаментальность образования, характерная для наукоемких специальностей, создают благоприятные условия для привлечения иностранных граждан к обучению в белорусских учреждениях образования.

В белорусские учреждения образования принято на учебу в 2015/16 учебном году 5807 человек из числа иностранных граждан (в 2014/15 учебном году – 5452 чел., 2013/14 уч.г. – 4384 чел.; 2012/13 уч.г. – 4205 чел.; 2011/12 учебном году – 1650 чел.; 2010/11 учебном году – 1573 чел.).

Всего в 2015/16 учебном году обучается в учреждениях высшего образования 17938 чел. (в 2014/15 учебном году – 17531 чел.), из них на дневной форме на условиях оплаты – 15677 чел. (в 2014/15 учебном году – 15074 чел.) в том числе из Туркменистана – 7966 чел., Китая – 1830, Ирана –

835, России – 694, Нигерии – 577, Таджикистана – 556, Ирака – 298, Ливана – 298, Казахстана – 282, Азербайджана – 254, Шри-Ланки – 266, Индии – 228.

За счет средств бюджета в 2015/16 учебном году в учреждениях высшего образования обучается на дневной форме 760 чел., (из них граждане России – 377 чел., Таджикистана – 112 чел., Туркменистана – 94 чел.), на заочной форме 127 чел. (из них граждане России – 93 чел.). Всего в 2015/16 учебном году за счет средств бюджета в учреждениях высшего образования обучается 887 чел.

Доля экспорта образовательных услуг по *региональным сегментам следующая*: СНГ – 65,9 % (в 2014/15 учебном году – 65 %), Азия – 26,6 % (в 2014/15 учебном году – 28 %), Африка – 4,8 % (в 2013/14 учебном году – 5%), Европа – 0,98 % (в 2014/15 учебном году, – 1 %), Северная и Южная Америка – 0,7 % (в 2014/15 учебном году – 1%).

По данным Министерства образования Республики Беларусь, в 2015/2016 учебном году на дневной платной форме получения образования в БГУ обучается 1864 чел. из числа иностранных граждан, в БНТУ – 1308 чел., в БГЭУ – 761 чел., в МГЛУ – 750 чел., в ВГУ им. П.М. Машерова – 734 чел., в БГПУ им. М.Танка – 535 чел., в ГГУ им. Ф.Скорины – 531 чел., в БГУИР – 492 чел., в БрГУ им. А.С. Пушкина – 475 чел., в БарГУ – 330 чел., в БрГТУ – 292 чел., в БРУ, МОГУ им. А.А.Кулешова – 248 чел., в БГТУ – 208 чел., в БелГУТ – 200 чел., в ПГУ – 188 чел., в МозГПУ им. И.П.Шамякина – 177 чел., в ГГТУ им. П.О. Сухого – 103 чел., в ВГТУ – 92 чел., в МГУП – 46 чел., в ПГУ – 12 чел.

Ключевая доля экспорта услуг образования пришлось на Туркменистан – 48,6 % (8765 чел.), Китай – 10,4 % (1890 чел.), Россию – 5,9 % (1070), Иран – 5,1% (930), Казахстан – 3,5 % (634), Нигерию – 3,3 % (608), Таджикистан – 3,2% (578), Азербайджан – 2,8 % (518), Ирак – 1,9 % (345), Ливан – 1,75 % (316), Шри-Ланку – 1,4 % (266), Турцию – 1,4 % (266), Индию – 1,2 % (233).

Сегодня большинство белорусских вузов по качественному составу профессорско-преподавательских работников и материально-технической базе способны обеспечить подготовку квалифицированных кадров для национальных экономик зарубежных стран.

В целях продвижения на зарубежные рынки образовательных услуг информации о национальной системе образования УВО используют наиболее эффективные формы привлечения иностранных граждан на обучение:

- участие в образовательных выставках, международных мероприятиях;
- открытие в учреждениях высшего образования специальностей с обучением на английском языке;
- открытие совместных образовательных программ на базе зарубежных вузов;
- привлечение рекрутинговых агентств, фирм и посредников, занимающихся набором иностранных граждан на обучение в УВО;
- реализация поэтапных мер по улучшению социально-бытовых условий в общежитиях УВО, в которых размещаются иностранные студенты.

Президиум Республиканского совета ректоров отмечает, что в настоящее время продвижение Республики Беларусь на мировой рынок образовательных услуг осуществляется под воздействием возрастающей роли экономики знаний,

перехода многих стран на инновационный путь развития, повышения мобильности учащейся молодежи.

Стратегической целью белорусских УВО в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран на ближайшие годы по-прежнему остается увеличение объемов экспорта услуг в сфере образования за счет наращивания контингента иностранных обучающихся.

В то же время следует отметить, что существует ряд проблем, связанных с организацией обучения, проживания и пребывания граждан иностранных государств в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

1. Центральное место занимает проблема качества образования, от которого зависит репутация страны и УВО, значимость и узнаваемость дипломов, востребованность выпускников в других странах. Данная проблема напрямую определяется уровнем владения иностранными студентами русским языком, который часто не достаточен для эффективного усвоения учебных дисциплин на I и II ступенях высшего образования.

Особенно остро проблема владения русским языком проявляется при организации обучения на II ступени высшего образования, для которой учебным планом предусмотрено недостаточное количество часов на изучение русского языка. В большинстве вузов с периодом обучения в магистратуре один год на русский язык отводится только 140 часов, чего явно недостаточно для магистрантов, получивших степень бакалавра не в русскоязычной среде.

2. Доводимые до УВО показатели экспорта образовательных услуг в настоящее время формируются без учета объективных возможностей вуза по привлечению на обучение иностранных граждан и без оценки предела его внутреннего потенциала, заданного ограничениями ресурсной базы. Нередко учреждения высшего образования республики не заинтересованы в отчислении со 2-го и последующих курсов иностранных студентов несмотря на слабое владение ими русским языком и дисциплинами специальности, так как это может привести к невыполнению плановых показателей по экспорту образовательных услуг. В результате сохранение контингента иностранных учащихся обеспечивается в ущерб качеству образования, снижаются требования к освоению учебного материала.

3. Анализ контингента иностранных граждан показывает, что значительная часть учащихся является выходцами из малообеспеченных семей. Это вынуждает иностранных студентов тем или иным образом искать возможности трудоустройства и работать параллельно с получением образования, нарушая тем самым законодательство Республики Беларусь.

5. При справедливо установленной единой планке требований (как для белорусских, так и для иностранных студентов) в части посещения и подготовки к учебным занятиям не всегда целесообразным является распространение на иностранных студентов действующих в Республике Беларусь нормативов по отчислению за академическую неуспеваемость по итогам сессии, срокам ликвидации академической задолженности и пр.

6. Для организации обучения иностранного гражданина характерны проблемы психолого-коммуникативного характера, которые возникают в

академических группах и связаны с адаптацией к белорусской студенческой среде, зачастую проявляющей более высокий интеллектуальный потенциал. Речь идет о слабом вовлечении белорусского студенчества в процесс академической, жилищно-бытовой, психологической поддержки иностранного студента через оказание помощи в освоении учебного материала, вовлечении в научную, культурную, спортивную жизнь факультетов и университета.

7. Ежегодные темпы прироста контингента иностранных учащихся актуализируют проблему наличия жилого фонда для их заселения без ухудшения ситуации с предоставлением жилья белорусским студентам. Одновременно обостряется проблема качества быта, соответствия состояния материально-технической базы общежитий мировым стандартам жизнеобеспечения.

8. Не всегда корректными выглядят взаимоотношения белорусских УВО, когда отчисленный из одного университета иностранный гражданин тут же, без всякого выезда на родину, зачисляется в другой белорусский вуз. В итоге это снижает у иностранных студентов мотивацию к обучению и одновременно сокращает спрос на образовательные услуги «требовательного» вуза.

9. Преобладание среди иностранных обучающихся граждан одной страны (Туркменистан).

С учетом изложенного выше Президиум Республиканского совета ректоров высших учебных заведений РЕШИЛ:

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1. разработать Концепцию развития экспорта услуг образования в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами на период 2016 - 2020 гг., которая должна стать базовым документом по планированию и реализации системы мероприятий по содействию и развитию экспорта образовательных услуг Республики Беларусь;

1.2. доводить подведомственным учреждениям образования задание по темпу роста экспорта услуг и оценивать его выполнение исходя из учета объективных возможностей УВО, определяемых уже достигнутым результатом (фактическим количеством иностранных учащихся), имеющимся ресурсным потенциалом и профилем, что гарантирует обеспечение высокого уровня требований к овладению иностранными студентами дисциплин специальности;

1.3. унифицировать количество часов на русский язык, предусмотренное учебными планами для иностранных студентов I ступени (не ниже 500 часов) и II ступени (не ниже 200 часов) высшего образования во всех УВО;

1.4. совместно с МВД подготовить инструктивное письмо о реализации Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 № 353-З «О внесении дополнений и изменений в закон Республики «О внешней трудовой миграции» в части действия настоящего Закона на отношения, связанные с трудоустройством и осуществлением трудовой деятельности в Республике Беларусь иностранцами, получающими высшее образование в учреждениях образования Республики Беларусь и трудоустраивающимися по получаемой специальности;

1.5. разработать и принять нормативно-правовой акт, регламентирующий создание и функционирование образовательных структур (центров, филиалов, представительств) белорусских УВО за рубежом;

1.6. совместно с МИД и МВД подготовить инструктивно-методическое письмо по вопросам выдачи въездных виз иностранным гражданам для учебы, туризма, участия в спортивных (культурных) мероприятиях;

1.7. организовать на базе ГУО «Республиканский институт высшей школы» проведение курсов повышения квалификации для специалистов учреждений высшего образования, ответственных за развитие международного сотрудничества, экспорта услуг в сфере образования в соответствии с Планом мероприятий по реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства» (утвержден Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25.04.2016 № 336).

2. Рекомендовать УВО Республики Беларусь:

2.1. принять меры по обеспечению высокого качества оказываемых образовательных услуг для иностранных граждан и усилению контроля за их пребыванием в Республике Беларусь;

2.2. расширить количество образовательных программ на английском языке на второй ступени получения высшего образования и в аспирантуре и создать необходимые условия для привлечения иностранных граждан;

2.3. проводить планомерную работу по увеличению различных форм дополнительного образования для иностранных граждан (переподготовка кадров, повышение квалификации, краткосрочные образовательные курсы и др.);

2.4. активизировать усилия по организации и проведению ежегодных совместных мероприятий белорусских и иностранных студентов (научные конференции, олимпиады, фестивали творчества, литературные вечера и пр.);

2.5. в целях развития национальной товаропроводящей сети, привлечения инвестиций в Республику Беларусь, а также развития экспорта услуг образования обеспечить совместно с Международной ассоциацией выпускников вузов Республики Беларусь (МАВВУЗ) формирование и поддержание в актуальном состоянии сведений о выпускниках учреждений высшего образования, из числа иностранных граждан;

2.6. продолжить работу по увеличению количества мест, предоставляемых иностранным гражданам, а также повысить комфортность студенческих общежитий для данной категории граждан;

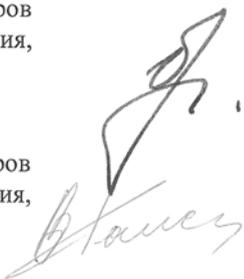
2.7. в целях обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями, предназначенными для иностранных студентов, подготовленные совместно выпускающими кафедрами и кафедрами русского языка включать указанные работы в планы изданий и рассматривать их как первоочередные.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор БГЭУ

В.Н. Шимов

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор РИВШ

В.А. Гайсенюк

The image contains two handwritten signatures in black ink. The top signature is a stylized, bold script, likely belonging to V.N. Shimov. The bottom signature is a more fluid, cursive script, likely belonging to V.A. Gaysenyuk.