

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

17 марта 2016 г.
г. Минск

О функциях и задачах учебно-методических объединений в сфере высшего образования в современных условиях

Заслушав и обсудив доклад Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Богуша В.А., Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования отмечает следующее.

Учебно-методические объединения в сфере высшего образования сформированы в соответствии с закрепленными за ними профилями образования, направлениями образования, специальностям. В настоящее время 31 учебно-методическое объединение в сфере высшего образования функционирует на базе ведущих учреждений высшего образования.

Правовая регламентация деятельности учебно-методических объединений в сфере высшего образования обеспечивается Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования, Положением о Координационном научно-методическом совете учебно-методических объединений в сфере высшего образования и приказом Министра образования Республики Беларусь «Об учебно-методических объединениях в сфере высшего образования».

Учебно-методические объединения в сфере высшего образования выполняют важные функции и задачи в системе высшего образования:

- участвуют в разработке и совершенствовании образовательных стандартов высшего образования;
- участвуют в разработке и совершенствовании типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей) и типовых учебных программ по учебным дисциплинам;
- осуществляют экспертизу учебных планов учреждений высшего образования по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) и учебных программ учреждений высшего образования по учебным дисциплинам, проведение консультаций для заинтересованных организаций по вопросам повышения качества образования;
- согласовывают рукописи учебников, учебных и учебно-методических пособий;
- подготавливают заключения о целесообразности открытия подготовки по специальностям (направлениям специальностей, специализациям).

Предметом рассмотрения на заседаниях президиумов советов учебно-методических объединений в последние годы становились вопросы, связанные:

- с открытием подготовки по закрепленным за учебно-методическими объединениями специальностям в учреждениях высшего образования Республики Беларусь;

- рассмотрением материалов, представленных учреждениями высшего образования для внесения изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2009);

- утверждением профильных испытаний (первый и второй предметы) централизованного тестирования, соответствующих каждой специальности высшего образования, закрепленной за учебно-методическим объединением;

- рассмотрением и экспертизой рукописей учебных изданий, присвоением учебным изданиям соответствующих грифов учебно-методических объединений;

- разработкой и экспертизой образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования нового поколения.

Вместе с тем в деятельности учебно-методических объединений в сфере высшего образования имеются определенные проблемы, обусловленные изменением правового регулирования всей системы образования, формированием новых элементов высшей школы в условиях участия Республики Беларусь в формировании региональных и глобальных образовательных пространств.

Министерством образования Республики Беларусь в рамках подготовки проекта Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» был проведен анализ деятельности учебно-методических объединений Республики Беларусь, изучены подходы к деятельности учебно-методических объединений в государствах – участниках Евразийского экономического союза. На основе проведенного анализа сформулированы предложения по изменению и расширению функций и задач учебно-методических объединений в сфере высшего образования, а также правового регулирования их деятельности, которые позволят устранить имеющиеся проблемы. Рекомендовано:

- привести в соответствие с установившейся практикой действующий в настоящее время принцип формирования учебно-методических объединений только на базе ведущих учреждений высшего образования, что значительно сужает возможности научно-методического обеспечения ряда специальностей высшего образования;

- перейти к принципу формирования учебно-методических объединений в сфере высшего образования по группе специальностей и квалификаций, что соответствует подходам, имеющимся в государствах – участниках Евразийского экономического союза, а также формированию новой структуры Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» и переходу на классификационные единицы Международной стандартной классификации образования (2011 и 2013 гг.);

- предусмотреть возможность создания в учреждении высшего образования,

на базе которого создано учебно-методическое объединение, структурного подразделения – Центра развития и координации научно-методического обеспечения соответствующих профилей образования, направлений образования;

- закрепить за учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования согласование образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям, которые интегрируются с подготовкой на уровне высшего образования;

- закрепить за учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования разработку моделей интеграции (ССО-УВО) профильных для учебно-методического объединения учебных дисциплин или модулей, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин (модулей) государственного компонента;

- закрепить за учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию право разработки (согласования) примерных учебных программ и учебных изданий по модулям социально-гуманитарного цикла;

- предоставить учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования право учета и регистрации профилизаций образовательных программ высшего образования по специальностям, по закрепленным за учебно-методическим объединением группам специальностей и квалификаций;

- закрепить за учебно-методическими объединениями функции осуществления анализа и прогнозирования тенденций развития высшего образования и внесения предложений по изменению профилей подготовки специалистов в учреждениях образования;

- отнести к компетенции учебно-методических объединений определение последовательности изучения дисциплин в примерных учебных планах;

- внести изменения в механизм экспертизы учебных изданий, осуществляемой учебно-методическими объединениями, согласовав его с механизмом и нормами Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. № 3).

Президиум Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования **РЕШИЛ:**

1. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь:

1.1) обеспечить правовое закрепление принципа формирования учебно-методических объединений в сфере высшего по группе специальностей и квалификаций;

1.2) организовать разработку нормативного правового акта, предусматривающего правовые условия и порядок деятельности учебно-методических объединений в сфере образования в соответствии с новыми задачами и функциями;

1.3) предоставить учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования право разработки моделей интеграции (ССО-УВО) профильных для учебно-методического объединения учебных дисциплин или модулей, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин (модулей) государственного компонента;

1.4) внести изменения в механизм экспертизы учебных изданий, осуществляемой учебно-методическими объединениями, согласовав его с механизмом и нормами Инструкции о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2012 г. № 3);

1.5) в примерных нормах времени предусмотреть возможность частичного снижения учебной нагрузки сотрудников учреждений высшего образования за участие в работе учебно-методического объединения в сфере высшего образования по решению совета учреждения высшего образования;

1.6) внести изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2015 г. № 43 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений профессионально-технического образования», позволяющие учреждению высшего образования вводить дополнительные штатные единицы (методистов) для обеспечения деятельности на своей базе учебно-методического объединения по соответствующей группе специальностей за счет внебюджета.

2. Рекомендовать учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования:

2.1) обновить состав учебно-методических объединений, организовать работу по более широкому вовлечению в деятельность учебно-методических объединений работодателей, заказчиков кадров;

2.2) рассмотреть вопрос об увеличении секций учебно-методических объединений в связи с укрупнением специальностей в ОКСК, а также о создании в своей структуре единиц по уровням образования, по специализациям образовательных программ, по направлениям подготовки и по специальностям, по региональному размещению;

2.3) рассмотреть вопрос о расширении практики использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности учебно-методических объединений, в том числе при организации заседаний учебно-методических объединений;

2.4) осуществлять согласование образовательных стандартов и типовых учебных планов образовательных программ высшего образования по специальностям, по которым присваивается педагогическая квалификация, с учебно-методическим объединением по педагогическому образованию;

2.5) учебно-методическому объединению по гуманитарному образованию осуществлять разработки (согласования) примерных учебных программ и учебных изданий по модулям социально-гуманитарного цикла;

2.6) принять активное участие в разработке профессионально-квалификационных стандартов;

2.7) подготовить предложения:

2.7.1) по модели финансового обеспечения деятельности учебно-методических объединений;

2.7.2) организации Центров развития и координации научно-методического обеспечения соответствующих профилей образования, направлений образования,

их штатному составу и функциональным задачам;

2.8) осуществлять ведение интернет-страниц с актуальной информацией о деятельности учебно-методических объединений и с соответствующим содержанием, обеспечивающим запросы учреждений высшего образования по научно-методическому обеспечению высшего образования по закрепленным группам специальностей.

3. Рекомендовать Республиканскому институту высшей школы сформировать из заинтересованных рабочую группу по разработке перечня учебно-методических объединений в сфере высшего образования в соответствии с новой структурой ОКСК и подготовить предложения по перечню учебно-методических объединений в сфере высшего образования в соответствии с новой структурой ОКСК и с учетом практики функционирующих в настоящее время учебно-методических объединений.

Председатель
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор УО БГЭУ

Ученый секретарь
Республиканского совета ректоров
учреждений высшего образования,
ректор ГУО РИВШ



В.Н. Шимов



В.А. Гайсёнок